



CARRERA: MEDICINA

SUBSISTEMA DE FORMACIÓN

MACRO PROCESO	PROCESO	INDICADORES	ACTIVIDADES
NIVELACIÓN Y ADMISIÓN	Promoción, comunicación e interrelación con las instituciones de enseñanza media.	Perfil de ingreso de los estudiantes a nivel institucional y por carrera establecido.	Desarrollo del perfil del postulante
		Estrategias y mecanismos para la captación de los bachilleres o público objetivo que demanda la formación profesional ofertada por las carreras, aplicados	Visita a los colegios particulares dentro y fuera de la ciudad
	Organización de la nivelación y admisión (SNNA)	Examen de ingreso elaborado y aplicado.	Elaboración de Reactivos y Organización del Examen de Ingreso 2013
		Currículo para el curso de nivelación con contenidos básicos en ámbitos generales y específicos aplicados.	Elaboración y revisión de Programas de estudio para el Curso de Nivelación 2013
	Fortalecimiento del perfil de los estudiantes durante el curso de nivelación previo al ingreso	Planes y programas de acompañamiento académico y socio-afectivo en el proceso de nivelación y admisión en funcionamiento.	Asesoría Pedagógica - Programas de acompañamiento con estudiantes/ayudantes de cátedra
GRADUACIÓN		Unidad de titulación en las mallas de las carreras que garantice el cumplimiento del perfil de egreso del profesional, aplicado.	Inserción del trabajo de graduación en el Sistema Integrado Universitario Toma de evaluación semestral al final de cada ciclo de internado

	Desarrollo de la Unidad de Titulación	Actualización de la normativa para la titulación aprobada.	Revisión y actualización del normativo para los trabajos de graduación acorde a las nuevas exigencias
		Trabajos de titulación del alumnado de pregrado según formatos, procesos y exigencias de la investigación académica desarrollados.	Elaboración de formularios para evaluación de entrevistas y/o tutorías par los estudiantes, así como formatos de calificación para cada parámetro a evaluar según lo establecido en el normativo para los trabajos de titulación
		Programas de acompañamiento en el desarrollo de proyecto de vida profesional en ejecución.	Realización de talleres sobre proyectos de vida profesional
		Seguimiento a los graduados del cumplimiento del perfil de egreso realizado.	Realización de encuestas basadas en el perfil de egreso de la Carrera por medio de la web.
	Transferencia de información sobre becas, posgrado y pasantías.	Mecanismos de difusión de programas de información de posgrado, becas y pasantías en universidades nacionales y extranjeras e integradas con el subsistema de vinculación, aplicados.	Difusión a través de UCSG radio televisión, call center, casa abierta, redes sociales, islas informativas.
<b>ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA</b>		Modelo PEDAGÓGICO institucional aprobado y en ejecución.	Planificación, ejecución, evaluación e informe
		Planes de estudio de las carreras articulados al principio de pertinencia: misión y visión de la Institución, objetivos del plan nacional de desarrollo, necesidades de desarrollo regional y demandas del mercado laboral, en ejecución.	Planificación, ejecución, evaluación e informe

<p>Actualización, organización y optimización de la gestión curricular para garantizar la calidad y pertinencia del Plan de Estudio</p>	<p>Planes de estudio de las carreras organizados y actualizados según análisis de la tendencia de la ciencia, de los actores y sectores de la profesión (macro currículo) en aplicación.</p>	<p>Planificación, ejecución, evaluación e informe</p>
	<p>Integración y actualización curricular del plan de estudio, como parte del modelo pedagógico, en sus áreas, niveles, ejes, ciclos, programas (meso currículo) implementados.</p>	<p>Planificación, ejecución, evaluación e informe</p>
	<p>Ambientes de aprendizajes adecuados al carácter de la asignatura, nivel de aprendizaje, tutorías acorde a la administración (micro currículo) en ejecución.</p>	<p>Planificación, ejecución, evaluación e informe</p>
	<p>Planes de estudio con perfil de ingreso de los estudiantes, perfil de egreso (resultados de aprendizajes), número de créditos y requisitos de graduación en aplicación.</p>	<p>Planificación, ejecución, evaluación e informe</p>
	<p>Planes de estudio con metodologías de aprendizaje, sistemas de evaluación y promoción de estudiantes, componente de investigación formativo: motivado y justificado, en aplicación.</p>	<p>Planificación, ejecución, evaluación e informe</p>

<b>GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO</b>	Gestión del talento humano de los docentes e investigadores	Procedimientos académicos para la selección de docentes nuevos aplicados.	Selección de nuevos docentes de acuerdo a procedimientos, actas, entrevistas, concursos, evaluación de clase demostrativa, e informe de la Comisión Académica de la Carrera
		Programas de formación y actualización pedagógica y disciplinar de los docentes en coordinación con el CIEDD, implementados.	Planificación, ejecución, evaluación e informe
		Programas para el desarrollo de la carrera del docente investigador en ejecución.	Planificación, ejecución, evaluación e informe
<b>CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Fomento a la cultura de la investigación en el pregrado, vinculada con las necesidades y demandas sociales, el Plan Nacional de Desarrollo, y el de la Institución.	Auspicio a docentes para formación en investigación, evidenciado.	Planificación, ejecución, evaluación e informe
		Investigación formativa con líneas de investigación y proyectos de las carreras, articulados.	Planificación, ejecución, evaluación e informe
		Currículo de investigación en las mallas de formación de pregrado, evidenciado.	Planificación, ejecución, evaluación e informe
		Trabajos de investigación del pregrado (área de investigación de la malla) y del posgrado con las líneas de investigación, implementados.	Planificación, ejecución, evaluación e informe
<b>SUBSISTEMA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO</b>			
<b>MACRO PROCESO</b>	<b>PROCESO</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ACTIVIDADES</b>

<b>PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO</b>	Apoyo al desarrollo de la investigación formativa en pregrado y posgrado	Investigación formativa en el currículo de pregrado, monitoreada y registrada.	Introducir la exigencia de que una vez por ciclo exista un trabajo de investigación formativa con los estudiantes de pregrado. Registrar dentro de la evaluación docente un ítem correspondiente al uso por lo menos una vez por ciclo de la investigación formativa que pueda evaluarse
	Fortalecimiento de la capacitación y formación de investigadores	Seminarios de actualización en enfoques y tendencias de investigación, realizados.	Realizar por lo menos dos seminarios por ciclo sobre tópicos de Investigación para docentes y estudiantes
	Funcionamiento de centros científicos de innovación, tecnología y competitividad.	Infraestructura para investigación y prestación de servicios de los Institutos y Centros de Investigación, existente.	Conseguir locales y materiales para desarrollar Investigación Formativa Universitaria en la Carrera de Medicina. Desarrollar proyectos para involucrar a la investigación a las instituciones educativas secundarias cuyos alumnos vengan a la Carrera de Medicina. Generar recursos propios por autogestión
		Equipamiento de Laboratorios y Centros de Investigación y Servicios, existente	Realizar una auditoría previa de lo que se tiene. Ofertar servicios a nuestros compañeros universitarios de la UCSG. Ofertar servicios al público general
Sistema de gestión para los proyectos de Investigación Semilla y Avanzada, evidente.		Publicitar los proyectos que ofrece la UCSG a nuestra comunidad de la Carrera de Medicina. Promover que nuestros docentes y estudiantes se adhieran y participen de estos proyectos	
<b>GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO</b>	Alianza estratégica con universidades y organismos nacionales e internacionales para la participación en redes de investigación.	Accesos a Bibliotecas Virtuales e Información científica y tecnológica que cumplan con los estándares de calidad, evidenciados.	Acercamientos a Universidades Latinoamericanas y europeas para acceder a Bibliotecas Virtuales e Información (via web o en persona)
		Convenios para accesos a redes científicas nacionales e internacionales y/o intercambio de información y accesos a recursos para investigación, suscritos y ejecutados.	Acercamientos a través de la Comisión de Vinculación e Internacionalización de la UCSG para acceder a convenios en redes internacionales

Fomento de la Investigación y publicación de sus resultados.	Convocatorias para Proyectos de Investigación, realizadas.	Promover convocatorias (una por ciclo) para realizar investigaciones. Establecer premios para los mejores proyectos de investigación. Conseguir auspicios económicos para estos fines
	Espacios universitarios para la publicación de artículos científicos, evidenciados.	Contar con carteleras para difundir trabajos. Elaborar una revista de la Carrera de Medicina y/o Facultad. Desarrollar blogs científicos de nuestros docentes y estudiantes
	Concursos de Investigación para estudiantes, realizados.	Realizar concursos (2-3) de investigación para estudiantes de acuerdo a las líneas de investigación de la Carrera y de la UCSG y por niveles de gestión de los jóvenes
	Apoyo en la gestión de difusión del conocimiento producido por estas unidades.	Apoyar toda iniciativa que se desarrolle entre las dos Unidades (SINDE y CA de la Carrera) en la difusión por los canales establecidos
Integración curricular en la UCSG	Participación en convocatorias de Investigación externas (nacionales e Internacionales) cumplidas.	Seguir las convocatorias nacionales e internacionales de Investigación por la prensa y la Web. Motivar la participación de nuestros investigadores. Hacer seguimiento de participación
	Incorporación de estudiantes a trabajos de investigación y desarrollo, evidenciado.	Establecer la obligatoriedad de que nuestros estudiantes participen en trabajos de investigación y desarrollo acompañando a nuestros docentes investigadores
	Reconocimiento Institucional de la investigación, realizada.	Establecer premios y menciones a la participación realizada, premios ganados y otros estímulos

		Convocatorias y Desarrollo de Concursos de Investigación para docentes, realizadas.	Tener premios especiales para la presentación de Trabajos de Investigación de los Docentes (económicos o de otra índole)
		Apoyo al subsistema de formación para la incorporación de contenidos de la investigación al currículo, evidenciada.	Promover que dentro de los syllabus se incluya los temas investigados para su uso en el aprendizaje de los estudiantes
<b>COOPERACIÓN Y DESARROLLO</b>	Educación Continua, Prestación de Servicios, Emprendimiento y Desarrollo	Programas de Educación Continua a través de los Institutos, creados.	Realizar por lo menos dos programas de educación continua para docentes de dentro y fuera de la UCSG en las áreas específicas de cada instituto
		Cursos de Educación Continua In-House, ejecutados	Realizar por lo menos dos cursos de educación continua para la Carrera de Medicina
		Archivo digital de la sinopsis de las convocatorias de investigación, implementado.	Disponer de un archivo virtual de una descripción sinóptica de las convocatorias y de los temas expuestos
<b>VINCULACIÓN ACADÉMICA</b>			
<b>MACRO PROCESO</b>	<b>PROCESO</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
<b>FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL</b>	Articulación de Funciones de Vinculación Institucional	Existencia de una instancia para gestionar las actividades de vinculación	Conformar Comisión de Vinculación entre los docentes a tiempo completo.
<b>COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO</b>	Cooperación Universitaria para el Desarrollo Social	Mesas de diálogo ejecutadas por sectores: productivos, social, servicios, religiosos, académicos para el desarrollo de acuerdos de prestación de servicios (Desarrollo del Portafolio de Servicios).	Organizar talleres de motivación y capacitación a las juntas académicas para la generación de sociedades de aprendizaje.

	Fortalecimiento de áreas estratégicas para el Desarrollo	Líneas institucionales de cooperación para el desarrollo productivo, social y cultural se encuentran declaradas oficialmente.	Diagnostico de la viabilidad de los convenios existentes, y establecer futuros nexos con Instituciones Nacionales e Internacionales
	Desarrollo de programas de vinculación con la colectividad	Programas y actividades de servicios de salud, extensión cultural y educativa y asesoría jurídica coordinadas y registradas en la comisión de vinculación.	Ejecución de campañas de prevención de salud, con los estudiantes como parte de su trabajo tutorial
	Certificación de Competencias Técnicas	Capacitaciones a la comunidad externa realizadas en diversas áreas disciplinares ejecutadas.	Organización de talleres de simulación, dirigido a la comunidad médica.
	Difusión de Becas	Difusión de oportunidades de becas para estudiantes, egresados y docentes de la UCSG, realizada a través del Call Center y Servicios en Línea.	Elaborar un Boletín mensual impreso y digital, con la información de oportunidades de becas para estudiantes y docentes
<b>VINCULACIÓN ACADÉMICA</b>	Convenios de prácticas Pre profesionales	Existencia de procedimientos estandarizados de evaluación de las prácticas pre profesionales aplicados por las Instituciones donde los estudiantes ejecutan sus prácticas.	Reuniones con las instituciones hospitalarias donde se realizan las prácticas pre profesionales, para elaborar un plan de mejoramiento de la evaluación de la actividad los estudiantes
	Consolidación del sistema de seguimiento a graduados, integrado y funcional.	Actividades con los graduados y mecanismos de información que permitan medir impacto y retroalimentar procesos curriculares, oferta de programas y actividades de formación continua.	Elaboración de Base de datos de los graduados, para facilitar la difusión de información institucional.
	Difusión de Portafolio de Servicios Institucional	La Facultad cuenta con un portafolio de servicios profesionales y académicos que ha sido difundido en diversos sectores de la colectividad.	Mediante el uso de las nTIC's facilitar el acceso a la información institucional, fortaleciendo el uso de cuentas de twitter, facebook, etc. de la carrera de Medicina.

BIENESTAR UNIVERSITARIO			
MACRO PROCESO	PROCESO	INDICADORES	ACTIVIDADES
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES	Aplicación de políticas de acción afirmativa.	Registros y controles del manejo de la política de acción afirmativa institucional, implementados.	Obtener un registro de información actualizada de los becarios tanto en pregrado como postgrado .
		Procedimientos para el acceso y permanencia de las personas con capacidades diversas, aplicados.	Coordinar de acuerdo al numero y tipo de discapacidades acciones conjuntas que les permitan facilitar su acceso y permanencia.
		Procedimientos para el acceso y permanencia de las personas pertenecientes a grupos sociales desfavorecidos e históricamente excluidos, etc., aplicados.	Obtener un registro de información actualizada de los estudiantes ubicados de acuerdo a escalas de pensión diferenciada .
		Aplicación del presupuesto para el financiamiento de los programas de la Ventanilla Única del IESS asignados.	Registro de información sobre los diversas actividades que realizan y el costo que genera
		Ejecución de los Acuerdos de Convivencia Universitaria entre los diferentes actores de la comunidad.	Realizar talleres de integración programada entre estudiantes y/o docentes y autoridades.
INTEGRACIÓN DE SERVICIOS	Difusión de los valores institucionales	Registro de las actividades de difusión de los valores institucionales a través de la cátedra de Desarrollo Humano, ejecutados.	Hacer un diagnóstico si la cátedra está cumpliendo con la introyección de los valores humanos e institucionales a los estudiantes
	Apoyo y Acompañamiento estudiantil	Programa de Consejería Estudiantil en ejecución.	Difundir información de actividades y resultados obtenidos
		Registros de acciones de acompañamiento de la Consejería estudiantil desarrolladas y registradas en las carreras.	Solicitar reportes actualizados a las personas encargadas del programa sobre los avances de los alumnos que acuden al servicio.

GAF			
MACRO PROCESO	PROCESO	INDICADORES	ACTIVIDADES
		Plan estratégico y plan operativo anual institucional y de carreras con congruencia entre sí.	Revisión de la concordancia entre la Planificación Institucional y la Planificación de la Carrera
	Estadísticas	Información estadística actualizada y oportuna, generada de manera periódica.	Generación de reportes de gestión académica
	Evaluación institucional con fines de acreditación	Análisis sistemático y periódico de los indicadores de carrera.	Revisión semestral de los indicadores académicos y de gestión de la Carrera
		Rendición de cuentas - estado de autoevaluación, evaluación y acreditación.	Actualización de la matriz de indicadores de la Carrera
		Cumplimiento de por lo menos el 80% de los indicadores, evidenciado.	Análisis del cumplimiento de la matriz de indicadores de la Carrera
	Auto evaluación administrativa	Programación de la auto evaluación al personal administrativo, diseñada y difundida.	Planificación de Auditorias Internas
	Evaluación Periódica Integral a los Docentes	Informes periódicos de evaluación integral al docente, conocidos.	Evaluación docente: autoevaluación; evaluación por los estudiantes; evaluación por los Coordinadores de Áreas.
	Registros Académicos y Administrativos.	Evidencia de que las carreras y programas tienen formalidad legal.	Revisión de los aspectos legales de la carrera
	Seguridad y Calidad de la Infraestructura	Estudiantes presenciales por aula de acuerdo al indicador de calidad, monitoreados.	Elaboración de la Programación Académica de la Carrera
		Estado general de las aulas de acuerdo a los indicadores, verificados.	Auditoría Interna de la infraestructura de la Carrera
	Biblioteca	Repositorio para tesis, enlazado a las salas de lectura y bibliotecas.	Custodia y organización de los trabajos de titulación de la Carrera

Publicación y difusión de la producción intelectual, académica y científica.	Producción de revistas, libros, folletos y demás muestras de la generación del conocimiento.	Programación de un Taller de narrativa científica
	Producción académica generada por áreas de estudio.	Ejecución de Talleres de narrativa científica

<b><i>Elaborado por:</i></b>	Ing. Yadira del Rocío Bello Tomalá
<b><i>Revisado por:</i></b>	Dr. Juan Luis Aguirre Martínez
<b><i>Aprobado por:</i></b>	<del>Dr. Ricardo Alberto Loarza Cucaron - Dr. Juan Luis Aguirre Martínez</del>