



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

2022

PLAN ESTRATÉGICO  
DE FACULTAD Y CARRERAS

2026



Facultad de Ciencias  
de la Salud

**FACULTAD DE  
CIENCIAS DE LA SALUD**

## Contenido

MENSAJE DEL DECANO.....	3
INTRODUCCIÒN.....	4
ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL .....	6
OFERTA ACADÉMICA DE GRADO .....	7
OFERTA ACADÉMICA DE POSGRADO ARTICULADA CON LA FACULTAD .....	9
PLAN ESTRATÉGICO 2022-2026 DE LAS CARRERAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD .....	12
PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2022-2026: OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES .....	30
MATRIZ DE METAS PLURIANUALES 2022-2026 .....	31
MATRIZ DE INDICADORES DE CALIDAD.....	65
ANEXOS:.....	68
AUTOEVALUACIÓN 2017-2021.....	69
MATRIZ DE ANÁLISIS ESTRATÉGICO FODA.....	73
DIAGRAMA DE FLUJO .....	78
LOGROS DE LAS CARRERAS 2017-2021.....	79
REFERENCIAS.....	115

## Mensaje del Decano

Con profunda satisfacción entregamos el Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, el cual se cristaliza a través de los Planes Estratégicos de las Carreras para el periodo 2022 – 2026.

Estos planes permitirán atender los Objetivos Estratégicos Institucionales en sus ámbitos:

1. Académico
2. Investigación y Posgrado
3. Innovación, Internacionalización y Formación Doctoral
4. Vinculación
5. Administración

Es muy importante resaltar que estos objetivos estratégicos institucionales están articulados con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) que la ONU en el 2015 aprobó dentro de la Agenda 2030. En particular con el

**Objetivo 4: Educación de Calidad.**

Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico.

Objetivo 9: Industria, Innovación en Infraestructura.

Objetivo 10: Reducción de las Desigualdades.

Objetivo 1: Fin de la Pobreza.

Objetivo 12: Producción y Consumo Responsables.

Objetivo 5: Igualdad de Género.

Objetivo 13: Acción por el Clima.

Los Planes Operativos Anuales (POA) serán las herramientas que nos permitirán el logro de nuestros inspiradores objetivos, a través del liderazgo ejemplar de los directores y su equipo administrativo con el apoyo constante de este Decanato.

Teniendo como norte nuestra misión, visión, valores institucionales y política de calidad, fortalecemos nuestra oferta académica y estamos listos para afrontar los desafíos actuales y futuros.



**DR. JOSE LUIS JOUVIN MARTILLO, MGS  
DECANO**

## INTRODUCCIÓN

En sesión reglamentaria del honorable cuerpo gubernativo de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, celebrada el 5 de Enero de 1968, a la que asistieron: el excelentísimo señor Arzobispo, Gran Canciller Monseñor César Antonio Mosquera C.; el Dr. Leónidas Ortega Moreira, Rector de la Universidad Católica, el Dr. Miguel A. Peña Astudillo Vicerrector, el Hi.L.M.O. Sr. Mauricio Beuger, y don Gustavo Vallarino en la que se designa una comisión para la elaboración de un informe acerca de la creación de la Facultad de Medicina.

El 18 de septiembre de 1968 el cuerpo gubernativo conoce el informe presentado por la comisión encargada del proyecto pro-facultad de Medicina. Basado en ese estudio el cuerpo gubernativo resuelve crear dicha facultad, solicitando la autorización ante el correspondiente “placet” de la S. Congregación de Estudios Católicos de Roma.

El cuerpo gubernativo resolvió unánimemente nombrar como decano al Sr. Dr. José Manrique Izquieta. Aceptar la donación del Presidente del Patronato, Sr. Don Gonzalo Icaza Cornejo, para comprar un terreno de propiedad de la Junta de Beneficencia, autorizando al arquitecto Alamiro González para que proceda al levantamiento de planos para el edificio de la Facultad de Medicina y nombra al Consejo Académico para la elaboración del plan de estudios.

El 1ro de abril de 1968 se inauguró el Primer Curso Académico con un plan de estudios de implantación progresiva, estructurado en 6 cursos, tres de los cuales estaban organizados por ciclos con 61 materias organizadas en cinco cursos, más el 7mo curso de internado rotatorio.

Poco tiempo después de haber iniciado su funcionamiento, ya se estaba iniciando el levantamiento de los planos para lo que sería el edificio de la facultad, proyecto que correspondió realizar al arquitecto Alamiro González y que fue ejecutado de manera ágil bajo la dirección del Ing. Francisco Amador, lográndose así que el 18 de junio de 1971 se iniciasen las clases en el nuevo edificio que es el mismo que ocupa la facultad hasta el día de hoy.

A partir del 20 de noviembre de 1973 la Facultad de Ciencias Médicas brinda a los bachilleres una nueva Carrera, la de Enfermería, con el inicio de los cursos en la Carrera de Enfermería “San Vicente de Paul”.

En el año 1998 se establece administrativamente la Carrera de Medicina que hasta ese momento funcionaba bajo el control directo de la Facultad.

En Sesión del Consejo Directivo de la Facultad del 24 de febrero del 2003, se aprobó la creación de la Carrera de Odontología.

El 25 de octubre del 2005, mediante informe de Consejo Universitario de la Institución, se aprobó la creación de la Carrera de Nutrición, Dietética y Estética. El 2 de mayo del 2006 inicia su vida académica con 70 estudiantes, actualmente la Carrera cuenta con más de 400 estudiantes.

El Consejo Universitario, en sesión del 16 de abril del 2007, aprobó la creación de la Carrera de Terapia Física, e inició sus labores académicas el 2 de mayo del 2007.

Finalmente, luego de un profundo análisis en el seno del Consejo Directivo en su sesión extraordinaria del miércoles 22 de febrero del 2023, y con la finalidad de estar acordes a las actuales corrientes del pensamiento universitario y a las demandas de las diferentes carreras de la Salud que actualmente forman parte de nuestra Facultad, y considerando a aquellas que pueden incluirse en el futuro, se resolvió proponer por su intermedio al Consejo Universitario el cambio de la denominación de nuestra querida Facultad de Ciencias Médicas a Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a partir del primero de mayo del 2023.

## Misión

Formar profesionales de la salud con alto nivel científico y valores humanos, que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad.



## Visión

Ser un referente de excelencia académica, reconocida como la mejor Facultad de Ciencias de la Salud del país.



## Valores

El sistema se acoge a los valores propuestos por la Universidad, e identifica como específicos propios:

1. La **responsabilidad social**, institucional y la de los actores educativos, evidenciadas en aportes a la co-construcción de una sociedad justa, que respete y promueva los derechos humanos y de la naturaleza; el trabajo por la disminución de las diversas formas de pobreza y dependencia, a través de la gestión social, productiva y cultural del conocimiento y sus aprendizajes.
2. El **respeto** a la dignidad de la persona humana y sus valores trascendentes, desplegando la dimensión ética en la **comprensión**, interpretación y aplicación de los campos del saber, la integralidad de su formación y actuar ciudadano y profesional. Respeto que se extiende a las instituciones como personas jurídicas.
3. La **democracia cognitiva, deliberativa y participativa** en el marco de la corresponsabilidad y el diálogo en la gestión institucional y la expansión de los saberes, la difusión de las ideas, la integración de las culturas, la universalización e internacionalización de la educación superior.
4. La **tolerancia y libertad académica** en el marco de búsqueda de la verdad y del ejercicio de la razón crítica y dialógica, salvaguardando el derecho de la comunidad a debatir la diversidad de abordajes y a disentir.
5. La **honestidad** que implica que sus integrantes manejen sus asuntos personales e institucionales con probidad e integridad.
6. La **reflexividad crítica y autocrítica** a partir de la autoevaluación permanente que posibilite la constante superación y la excelencia académica.
7. La **responsabilidad** en torno a la consistencia y coherencia entre los perfiles de autoridades, docentes e investigadores, estudiantes, trabajadores y funcionarios, y la mejora continua y permanente, junto a la adaptación al cambio.
8. El **buen vivir y convivir**, anteponiendo el bien común al interés particular, promoviendo la armonía del ser consigo mismo, con los colectivos sociales, y la naturaleza.
9. La **solidaridad**, tomando conciencia y desarrollando sensibilidad frente a personas que viven en contextos vulnerables, para asumir con determinación, constancia y perseverancia el compromiso con los colectivos sociales.
10. La **transparencia** que se deriva del derecho que tiene la comunidad a ser oportuna, debida y suficientemente informada sobre el manejo institucional

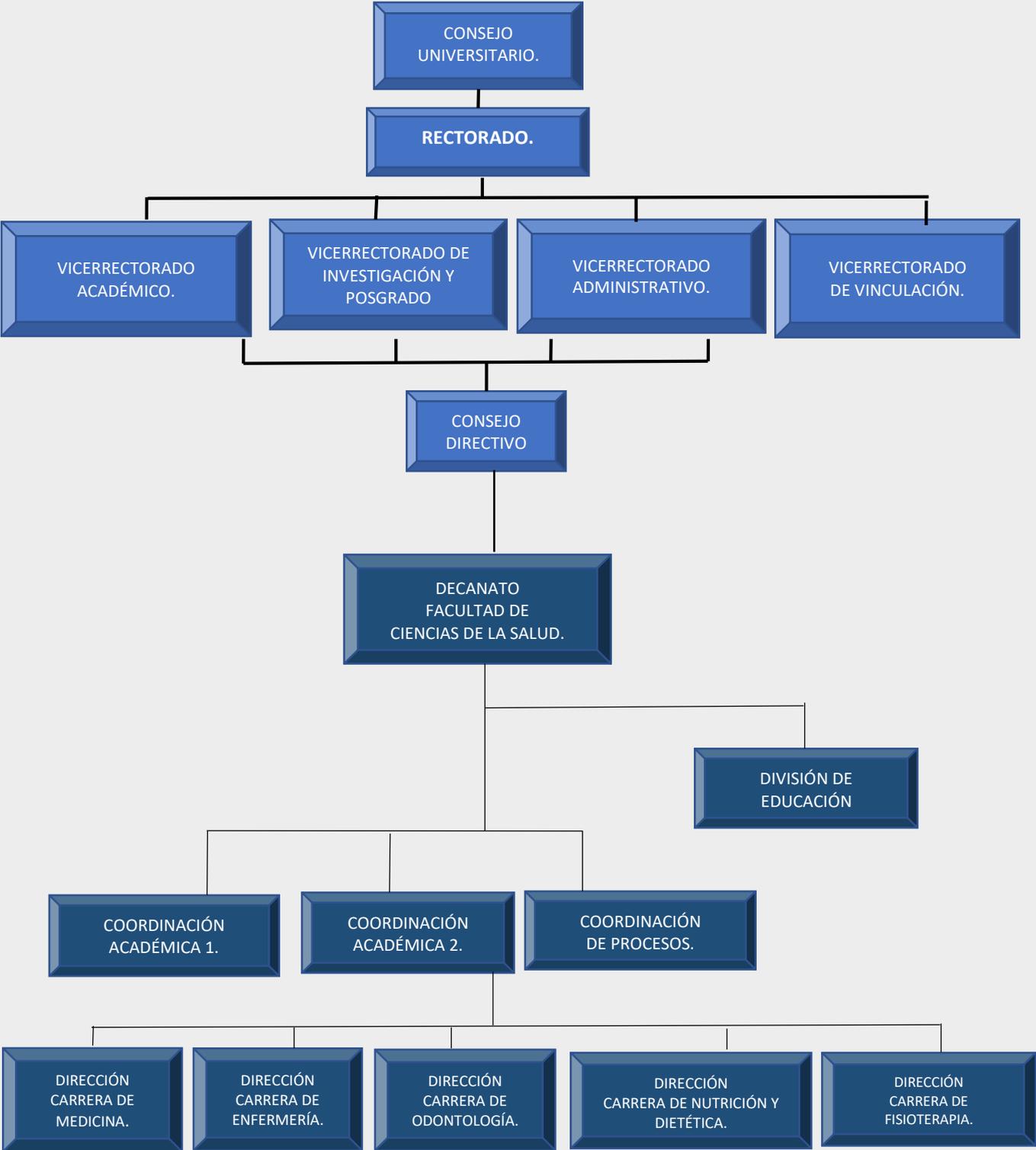


## Políticas

“La Facultad de Ciencias de la Salud está comprometida con el mejoramiento permanente de los procesos, para el logro de los propósitos institucionales, orientados a la satisfacción de sus estudiantes y la comunidad, con calidad y responsabilidad social.”



# Organigrama Estructural



## Oferta Académica de Grado

La Facultad de Ciencias de la Salud articulada con las cinco Carreras ofrece dentro de la oferta Académica de Grado lo siguiente:

En la **Carrera de Medicina** se oferta el Título de Médico (a) y señala que los logros en salud parten de una concepción integral, cuyo centro es la prevención. La salud, no es la carencia de enfermedades, sino que está asociada a la calidad de vida; por esta razón en el Plan Nacional de Desarrollo del Ecuador se considera a la educación superior y la investigación asociada a ella como un bien público en tanto su desarrollo beneficia a la sociedad en su conjunto más allá de su usufructo individual o privado; por ello la Carrera de Medicina de la UCSG tiene como finalidad la preparación de profesionales socialmente responsables en base de la investigación, conservación, promoción y difusión de la ciencia y de la cultura; es importante señalar que la transformación del sector salud es un proceso que se debe ir desarrollando de a poco, el país se caracteriza por ser multiétnico y pluricultural, compuesto por población indígena, afro descendiente, mulata, mestiza y blanca, la distribución de los recursos humanos en salud, en el Ecuador existe un total de 23 médicos por cada 10 mil habitantes, así lo revela la Organización Panamericana de la Salud, la misma OPS expone que la Costa es la que más carencia de médicos sufre, el total de médicos por cada 10 mil habitantes no supera los 9,5, las cifras muestran que en la Sierra existe un promedio de 22,4 médicos por cada 10 mil habitantes; en este contexto la gestión de los aprendizajes y el conocimiento generado en la Carrera de Medicina, en articulación con las funciones universitarias con los sistemas de planificación nacional, local y sectorial, los vínculos con la diversidad de actores, productivos, sociales, culturales, académicos y políticos, responde a las necesidades y expectativas de un nuevo proyecto de sociedad, a la visión prospectiva e innovadora de las fronteras del conocimiento, y a la diversidad cultural.

En la **Carrera de Enfermería** oferta profesionales con el título de Licenciado(a) en Enfermería describiéndose que históricamente la Carrera de Enfermería de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil ha estado sometida al mercado de oferta y demanda del país y su participación en la solución de los problemas relacionados al cuidado de la salud humana que aquejan al Ecuador. La Universidad es entonces, el espacio en el que se debe formar el talento humano que el país necesita, en este caso, Licenciadas y Licenciados en Enfermería, con competencia técnica, humana y ética para la atención integral, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo.

Las necesidades y demandas de salud de la población, la reorganización de los servicios de salud, los avances científicos y tecnológicos demandan a Enfermería un nuevo estilo de práctica, que debe ser garantizado por la Gestión del Cuidado, que está en relación con los principios de la formación integral, propuestos en la transformación del Sistema Nacional de Salud y en relación a la ley orgánica de Educación superior (LOES), optando por valores fundamentales como el Cuidado de la salud, el fomento del bienestar individual y colectivo, en síntesis el "Cuidado de la salud humana". La formación de profesionales debe buscar dar también respuesta a aspectos de la profesión que siguen siendo relevantes para su desarrollo y que entre otros se identifica como un profesional que con formación humanística sea capaz de dar cuidado integral a la persona, a la familia y a la comunidad, en el manejo de su situación de salud y enfermedad.

Cuidado en el que primen el respeto a la persona, la comprensión y entendimiento de las diferencias individuales y colectivas en el concepto y manejo de la vida y de la salud.

En la **Carrera de Odontología** se oferta el Título de Odontólogo(a) profesionales con capacidades teóricas-metodológicas en base a resultados científicos y tecnológicos actualizados, con destrezas y conocimientos básicos aplicados para prevenir y tratar integralmente las patologías de la cavidad bucal centrados en un modelo de asistencia orientado a la comunidad, así como con una formación científica cuyo campo de acción está en el dominio de los principios básicos de la investigación para abordar los principales problemas que aquejan a la comunidad, vinculados al conocimiento y saberes, pertinencia

cumpliendo con la demanda nacional, aprendizaje, a la ciudadanía integral generando impacto social con proyectos de vinculación en el sector de la Salud Pública.

En la Carrera de **Nutrición y Dietética**, se oferta el título de Licenciado(a) en Nutrición y Dietética, que enfatiza el bienestar biopsicosocial y su aporte a la comunidad, responderá a las demandas de la sociedad y actualización constante del perfil profesional. De esta forma se articula a los Planes de Desarrollo Nacional y Regional, Plan Nacional del Buen Vivir, Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional.

Ecuador a pesar de las intervenciones sostenidas mantiene cifras altas de indicadores relacionados a malnutrición por déficit y exceso. Por déficit, la desnutrición crónica es una realidad que altera a la población hasta épocas actuales; y por exceso, se refiere a la afectación metabólica que viene de la mano del sobrepeso y obesidad. Por ello la presencia y colaboración del Licenciado en Nutrición y Dietética serán cruciales en el manejo de la enfermedad y la prevención en salud.

La Carrera forma profesionales comprometidos con las estrategias para prevenir y tratar los principales problemas a nivel de alimentación que enfrenta la población, lo cual abre camino a políticas y estrategias nuevas para lograr el bienestar y desarrollo, de la mano con avances significativos en el campo de la investigación.

En la Carrera de **Fisioterapia**, se oferta el título de Licenciado(a) en Fisioterapia, orientado a formar profesionales creativos, emprendedores, líderes, éticos, socialmente responsables, con dominios y competencias profesionales que contribuyan a la restauración, preservación y potencialización del movimiento corporal humano; con una base sólida y actualizada de los fundamentos teóricos metodológicos de esta disciplina. Además, serán capaces de desarrollar habilidades de análisis, reflexión y pensamiento crítico para la toma de decisiones en la prevención, diagnóstico y tratamiento de las alteraciones neuro-músculo esqueléticas de la población ecuatoriana para su habilitación y rehabilitación. Alineados al conocimiento y saberes con la capacidad para analizar los procesos de salud-enfermedad de la población desde la prevención, tratamiento, habilitación y rehabilitación, pertinencia generando proyectos vinculación social e intervención comunitaria, aprendizaje que orienta al desarrollo cognitivo basado en el razonamiento perceptivo, adquisición de habilidades y destrezas y a la ciudadanía integral con apego a valores universales y conciencia del derecho nacional como internacional en el marco del diálogo de saberes, interculturalidad y respeto a los derechos del Buen Vivir

## Oferta Académica de Posgrado articulada con la Facultad

### Maestrías del Campo de la Salud:

**Maestría en Salud Pública**, otorgándose el título de Magister en Salud Pública, la maestría oferta potencializar a los profesionales de la salud en conocimientos, habilidades y destrezas en Salud Pública con una visión estratégica de sus funciones esenciales, de tal manera que contribuyan a fortalecer al Sistema Nacional de Salud del Ecuador; aplicando la investigación científica en el estudio de los diversos problemas sanitarios que afectan a la población y proponer soluciones efectivas, está dirigido a profesionales con título de tercer nivel de grado, preferentemente en las áreas del campo amplio de la Salud y Bienestar, la maestría está conformada por docentes nacionales con grados académicos de cuarto nivel (maestrías y doctorados), quienes poseen una destacada trayectoria profesional y académica, afín a las asignaturas que se imparten.

**Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud** modalidad híbrida y en línea, otorgándose el título de cuarto nivel de Magíster en Gerencia en Servicios de la Salud, la misma que busca potencializar a los profesionales de la salud en las competencias y habilidades necesarias para gerenciar con liderazgo los sistemas integrales de salud, aplicando la investigación científica en el estudio de los diversos problemas del sector de la salud tanto pública como privada; sustentado en el enfoque multidisciplinario, dentro del marco del compromiso social y la interculturalidad.

Proporcionando técnicas gerenciales para la creación y manejo integral de centros de servicios de salud privados y públicos, combinando los conocimientos en salud con los empresariales, manejando procesos de modernización y reforma a nivel empresarial, sectorial e institucional, encaminados al logro de la equidad con eficiencia y calidad, teniendo como base líneas de investigación aprobadas por el Sistema de Investigación y Desarrollo (SINDE), y por la Maestría Profesional con la finalidad de buscar soluciones a las problemáticas de los sistemas de la salud, dentro del marco del compromiso social y Desarrollo (SINDE), y por la Maestría Profesional con la finalidad de buscar soluciones a las problemáticas de los sistemas de la salud, dentro del marco del compromiso social y bienestar colectivo, apreciando la diversidad, la equidad de género.

### Posgrados en:

**Especialización en Cuidados Paliativos** otorgando el título de Especialista en Cuidados Paliativos con sólida formación integral bio-psico-social, que satisface las necesidades de los enfermos terminales crónicos- degenerativos y oncológicos con adecuado criterio, reconoce los tumores más frecuentes, su diseminación, identifica a los pacientes que no responden a los tratamientos curativos y es indicación de mantener solo tratamiento paliativo, además de los diferentes tratamientos para el alivio de los síntomas como radioterapia, cirugía o quimioterapia paliativa, considerando al paciente como una personalidad integrada (dimensión física, emocional, intelectual, social, financiera y espiritual), reconoce las falencias del núcleo familiar, apoya a otras especializaciones, tanto oncológicas como no oncológicas, en el manejo de pacientes que así lo requieran. Estará capacitado para la investigación clínica y realiza tanto su trabajo especial de investigación, como futuros trabajos de investigación clínica, con alto desempeño, soluciona los problemas y proporciona apoyo

emocional; sabe cómo dar las malas noticias y trabaja para la aceptación activa del proceso de morir, integrado al equipo multidisciplinario de salud, así como con las normas del Sistema Nacional de Salud y con condiciones de liderazgo, administra un servicio de atención paliativa.

**Especialización en Pediatría** obteniendo el título de cuarto nivel como Especialista Pediatría con sólida formación integral bio-psico-social, que satisface las necesidades de niños (as) y adolescentes en salud y enfermedad; con adecuado criterio realiza la derivación de niños a subespecialistas en Pediatría y cirugía pediátrica con dominio amplio de la puericultura para la promoción de la prevención en salud. Aplica los métodos científico y clínico en la investigación y manejo clínico, con alto desempeño, soluciona los problemas de quebranto de salud pediátricos de variada complejidad, integrado al equipo multidisciplinario de salud, así como con las normas del Sistema Nacional de Salud y con condiciones de liderazgo, puede administrar un servicio de atención pediátrico. Como Puericultor, educa y cultiva al lactante, futuro preescolar, púber y adolescente. Transmite y comparte conocimientos y experiencias, participando en acciones de educación para la salud dirigidas a los pacientes y grupos sociales, así como en la difusión del conocimiento médico, a sus pares, y a las nuevas generaciones de profesionales de la salud. con alto grado de sentido crítico, y humanístico, aplica adecuadamente la prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en la atención de cada paciente, aplica los principios universales, las normas y preceptos bioéticos, con énfasis en el juramento de ginebra; además investiga siguiendo los parámetros bioéticos, deontológicos.

**Especialización en Cuidados intensivos Pediátricos**, oferta el título de Especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos, comprende tres vertientes de logros educativos que se esperan como efectos del proceso de educación formal, esto es, la orientación profesional-humanista (el ser), la formación intelectual (el saber) y el desempeño operativo del especialista (el saber-hacer). En base al diseño micro-curricular para el manejo del niño crítico y con el respaldo del Departamento de Pediatría, el recurso formado se plasmará en un profesional con una visión integral que atienda las necesidades médicas de los niños en estado crítico y el bienestar familiar, con sólida formación integral bio-psico-social que mejora la vida del paciente crítico para su re inserción social con calidad de vida, efectúa intervenciones diagnósticas y terapéuticas, integra el equipo multidisciplinario de salud y con condiciones de liderazgo, aplica procedimientos y recursos técnicos de prevención, diagnóstico, y rehabilitación en la atención de los pacientes.

**Especialización en Ginecología y Obstetricia**, es un médico Especialista en Ginecología y Obstetricia con sólida información integral bio-psico-social-espiritual, que satisface las necesidades de atención profesional tanto de adolescentes, de la mujer en edad reproductiva, y post-reproductiva, tanto en salud como en la enfermedad; con criterio pertinente, realiza la derivación de pacientes gineco-obstétricos a sub-especialistas y cirujanos de reconocida competencia.

El médico Ginecólogo tiene las competencias necesarias para reconocer las patologías que pueden influir en la salud de la mujer en las distintas etapas de su vida, con amplios conocimientos científicos, clínicos y quirúrgicos, basados en evidencias médicas, para poder prevenir, diagnosticar, tratar, rehabilitar con valores éticos; así mismo valora a las pacientes de forma integral utilizando herramientas y tecnología de punta que ayudan a obtener un diagnóstico de certeza para suministrar el tratamiento adecuado de calidad, con responsabilidad y honestidad, utilizando destrezas obtenidas durante la preparación como especialista, respetando los derechos del paciente e informándole sobre su estado y las distintas formas de tratamiento con un consentimiento informado siendo humanista y aceptando la decisión del paciente, y participará en los programas de salud de la mujer en etapa reproductiva para ayudar a disminuir o erradicar las distintas complicaciones que pueden transgredir en el bienestar materno fetal, respetando las etnias, creencias en medicina ancestral e interculturalidad de las pacientes y proporcionando una atención de calidad y honestidad.

**Especialización en Anestesiología** otorga título de especialista en Anestesiología capacitado con los conocimientos necesarios (saber) que le permitan desempeñarse adecuadamente en el ámbito quirúrgico (saber hacer), siendo poseedor de altos valores humanísticos y sociales (saber ser) y además capacitado para resolver problemas clínicos de las patologías propias de Anestesiología en los diferentes escenarios clínicos.

Aplicando procedimientos diagnósticos invasivos y no invasivos para el eficaz y efectivo tratamiento de las patologías quirúrgicas de cualquier complejidad en relación a su especialidad, con visión de los grandes problemas de salud pública como el paciente poli traumatizado, patologías adquiridas del aparato digestivo y enfermedades oncológicas, etc.

Ejecuta y participa en proyectos de investigación médica orientados hacia la solución de problemas significativos de la especialidad en Anestesiología.

**Especialización en Endodoncia** otorga el título de Especialista en Endodoncia quien estará en capacidad de evaluar las condiciones de salud y clasifica los procesos patológicos de la pulpa dental y tejidos periapicales, fundamentado en la integración científica y técnica del diagnóstico y técnicas alternativas de tratamiento endodóntico con apego a los estándares que rigen la práctica profesional, con conocimientos sólidos del diagnóstico diferencial de los procesos patológicos pulpares y de los tejidos adyacentes, capaz de planear y realiza los procedimientos idóneos para cada caso endodóntico aplicando las técnicas más avanzadas de instrumentación y obturación de conductos, tratamientos con Magnificación microscópica, re intervención no quirúrgica en tratamientos de conducto, microcirugía endodóntica, aplica tecnología digital y la práctica odontológica basada en evidencias (EBP) apegado a las normas de bioseguridad, aplicando principios éticos colaborando con equipos interdisciplinarios, ejerciendo la práctica de calidad de acuerdo a las exigencias de la sociedad actual.

**Especialización en Ortodoncia**, otorga título de Especialista en Ortodoncia, el especialista es un profesional con valores éticos, sociales, morales, de respeto, solidaridad y honestidad, competente para asumir tareas de manera inter y multidisciplinaria para identificar y resolver problemas complejos de alto nivel en Ortodoncia, está provisto de conocimientos teóricos básicos médicos y odontológicos a nivel avanzado para prevenir, diagnosticar, pronosticar y tratar de manera oportuna las diferentes enfermedades del crecimiento y desarrollo dental y cráneo-facial, manejando conceptos de oclusión, articulación temporo-mandibular y anomalías cráneo-faciales. Y debe poseer los conocimientos de las diferentes técnicas ortodóncicas de diagnóstico y plan de tratamiento que ayuden a resolver casos clínicos con criterio inter y multidisciplinario. Profesionales con inquietud constante para estar actualizado en conocimientos y tecnología de vanguardia ortodóncicas, aplicando ortodoncia y ortopédica a pacientes sanos para prevención. En los programas de formación se incorporarán las normas de calidad profesional emitidos por organismos internacionales como World Federation Orthodontic, Commission on Dental Accreditation (CODA) y la American Board Orthodontics, así como también las normas nacionales contenidas en la ley de la calidad de la educación de especialidades médicas.

## **Plan Estratégico 2022-2026 de las Carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud.**

La Facultad de Ciencias de la Salud se caracteriza por la excelencia académica formando profesionales en las diferentes áreas de la Salud Pública, con compromiso y altos valores éticos. Con la finalidad de fortalecer los atributos, compromisos y metas en conjunto, las cinco Carreras: Medicina, Enfermería, Odontología, Nutrición y Dietética, Fisioterapia se alinean a la Planificación Estratégica Institucional y a sus objetivos.

La Planificación se fundamenta en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la Constitución actual que prioriza el Buen Vivir, Ley Orgánica de Educación Superior con su reglamento de escalafón y académico LOES, CES y CACES, especialmente en el Reglamento Institucional UCSG.

La planificación es indispensable para la participación, colaboración y trabajo en equipo, con metas definidas para obtener una visualización futura que se convierta en realidad y además mostrará en cada etapa la pertinencia o la modificación de cada actividad planteada.

La pandemia COVID-19 que originó la emergencia sanitaria mundial determinó una nueva realidad académica, social, sanitaria y económica; constituyéndose sus efectos sobre la educación superior en el cambio de escenarios que son relevantes en la política educativa de corto, mediano y largo plazo, actualmente se incorpora en mayor proporción la educación presencial, virtual e híbrida. Lo que además afecta la vida académica estudiantil y laboral docente.

Para fundamentar los criterios de la planificación a realizar durante los cinco años, se implementa una matriz FODA por Carrera, que nos permitirá identificar los puntos críticos y crear el instrumento que será sometido a evaluación constante y mejoras.

## Carrera de Medicina

La medicina moderna es un producto integrado de su evolución histórica en la que convergen la medicina de Hipócrates y Galeno con los descubrimientos de Vesalio (anatomía), Harvey (fisiología), Borelli (mecánica), van Helmont (química) y Hooke (microscopía) (Bunge, Filosofía para médicos, 2012, pág. 46), por esta razón, la medicina moderna no es un conglomerado sino un sistema de disciplinas cuyos cultores interactúan entre sí. Esto, a su vez, se debe a que el organismo que ellas estudian y tratan es un biosistema de partes interactuantes, al mismo tiempo que está inmerso en un entorno natural y social. (Bunge, Filosofía para médicos, 2012, págs. 29, 87).

A nivel mundial existe una creciente preocupación por mejorar la salud de las personas, las familias, las comunidades y el planeta; en agosto de 2015 fue acordado por consenso, en la sesión ordinaria del plenario de la Asamblea General de las Naciones Unidas el documento “Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible” en el que se plasma un plan de acción en el que se presentan 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible con 169 metas que son de carácter integrado e indivisible y conjugan las tres dimensiones del desarrollo sostenible: económica, social y ambiental. Para septiembre de 2015 se realizó la declaración de los mencionados objetivos con sus metas, donde claramente la Carrera de Medicina está relacionada y está comprometida con la consecución del Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos y en todas las edades. (Naciones Unidas, 2015, p.16)

En el Plan Nacional de Desarrollo, denominado, “Buen vivir. Plan Nacional 2013-2017. Todo el mundo mejor” en el marco del objetivo 3: “Mejorar la calidad de vida de la población”, se reconoce que la salud, la educación y el trabajo son las bases primordiales de la justicia social (SENPLADES, 2013, pág. 24); que el acceso universal a salud, educación, trabajo digno, vivienda y hábitat, es una meta básica para la profundización de otras dimensiones del bienestar y la mejora en la calidad de la vida. (SENPLADES, 2013, pág. 29)

El objetivo general de nuestra carrera es proporcionar un entorno educativo que integre en el profesional el conocimiento de las ciencias básicas y clínicas para que se forme tempranamente en la comprensión de los fenómenos de salud y enfermedad; apropiándose de dicho concepto y de los elementos vinculados a la atención del individuo y la comunidad. Se pretende desarrollar en el futuro profesional la capacidad de responder de manera adecuada y responsable a los principales problemas de salud de su entorno. Con enfoque prioritario en la adquisición de las cualidades necesarias para un ejercicio de la medicina general integrador y ético; capaz de adaptarse críticamente a los avances tecnológicos.

Objeto de Estudio: El objeto de la medicina como ciencia, vale decir aquello sobre lo cual actúa, es el proceso salud-enfermedad en el ser humano, es decir, el hombre considerado como ente individual, conjuntos de hombres que constituyen grupos sociales o comunidades, el medio ambiente o cualquier combinación de ellos. La acción de la medicina puede estar referida a individuos o comunidades que requieren alivio o curación, o a aquellos que estando sanos deben ser conservados en tal condición. (Andrade, 1979)

## Misión

Formar médicos con conocimientos científicos y tecnológicos, acordes a los avances de la Medicina contemporánea; competencias y habilidades adecuadas para resolver problemas del ser humano considerado en sus aspectos biológicos, psicológicos y sociales, acordes con la realidad contextual, y generar trascendencia con el desarrollo de acciones para promoción de la salud.



## Visión

Tener el reconocimiento a nivel nacional e internacional en todos los procesos de formación profesional, Investigación y Gestión Productiva, social y cultural del conocimiento, contribuyendo al Desarrollo Sustentable del Ecuador y del mundo.



## Políticas

**ACADÉMICO:** Garantizar la formación de profesionales íntegros y competentes que respondan con eficiencia a las necesidades de la sociedad.

- El fortalecimiento de la carrera académica a través del mejoramiento continuo y la actualización permanente del personal docente.
- El fortalecimiento de los procesos de acompañamiento y participación estudiantil.
- La actualización de procesos relacionados con la gestión académica.

**INVESTIGACIÓN Y POSGRADO:** Desarrollar Proyectos de investigación con carácter interdisciplinario, intercultural e internacional, generando conocimientos, servicios de calidad y formación especializada a través de la interactividad y colaboración en redes.

- Promover la presentación de propuestas de proyectos de investigación en el marco de la interdisciplinariedad, alianzas y redes colaborativas promoviendo la generación de conocimiento y la sostenibilidad del entorno.
- Fomentar la generación continua de productos científicos de los investigadores gestionando los incentivos y facilidades necesarias para la investigación permanente.

**INNOVACIÓN INTERNACIONALIZACIÓN Y FUNCIÓN DOCTORAL:**

Promover y difundir el desarrollo de la cultura de innovación y transferencia de conocimiento en atención a las necesidades internas y de impacto social

- Aplicación de procesos de rendición de cuentas y evaluación constante de estándares de calidad en las estrategias, planes y actividades implementadas, así como también énfasis en la eficiencia en la gestión administrativa.



- Se apoyará los proyectos y publicaciones conjuntas con pares internacionales, así como la participación fuera del país de sus docentes, investigadores, estudiantes y funcionarios para presentar resultados de investigaciones y buenas prácticas y afianzar el reconocimiento institucional ante la academia.
- Se impulsará el crecimiento sostenido de la masa crítica de doctores en la institución en aras de la elevación de la calidad de los procesos de formación de grado y posgrado.

**VINCULACIÓN:** Reforzar la Vinculación entre la Universidad, el Estado y la sociedad para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios de impacto social que permitan mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

- Se trabajará en programas y proyectos que potencien la relación entre el conocimiento que se construye en las aulas universitarias y las necesidades sociales, de manera que se potencien la innovación, el emprendimiento y el desarrollo de proyectos sociales.
- Se gestionará el incremento de las acciones de movilidad nacional e internacional para los miembros de la comunidad universitaria con el objeto de mejorar sus perfiles al incorporar una visión cultural y técnica internacional en sus diversos espacios. Asimismo, se buscará enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje al incrementar la diversidad de alumnos en las aulas universitarias.
- Se reforzará el trabajo colaborativo, de manera que los diversos equipos de trabajo se conviertan en espacios flexibles y de apertura a la intervención con el aporte de ideas y conocimientos que contribuyan a lograr una meta común.
- La mejora continua será vista como el esfuerzo constante para mejorar todos los procesos de la vinculación universitaria. Se basa en la idea de que un flujo permanente de pequeñas mejoras, ejecutadas de forma ininterrumpida, tendrán resultados transformadores.

**ADMINISTRACIÓN:** Optimizar la gestión administrativa y el bienestar universitario, a través de la implementación de procesos de calidad que contribuyan a alcanzar la eficiencia y eficacia institucional.

Se promoverá la simplificación y automatización de los procesos administrativos para optimizar los tiempos de reacción y la calidad de los resultados.

Se generarán políticas, programas y protocolos dirigidos a la comunidad universitaria para la prevención de situaciones de acoso, violencia, discriminación y/o consumo de drogas y alcohol, así como fortalecer los procesos para la prevención de accidentes de trabajo.

## Perfil de egreso



El graduado de la Carrera de Medicina es un médico general capacitado en los diferentes aspectos técnicos, científicos y sociales que le permitan realizar correctamente los procedimientos de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de los problemas de salud del individuo, su familia y la comunidad.

Al concluir la Carrera el graduado:

- Domina una concepción humanística y científica.
- Utiliza un enfoque sistémico y el método científico en la solución de los problemas de salud que se presentan en la práctica de su ejercicio profesional.
- Evalúa aspectos relevantes en relación al estado de salud y de la calidad de vida de la población, en la que se desempeña profesionalmente.
- Desarrolla los procesos, capacidades y cualidades de la personalidad que le permiten enfrentarse con autonomía, creatividad, autorrealización y criterio gerencial al desarrollo científico-técnico y a la prestación de servicios en el seno de su equipo de trabajo.
- Domina el idioma inglés como segunda lengua para el desarrollo de su ejercicio profesional.
- Demuestra disposición y destreza en su desempeño profesional, con el propósito de lograr perfección en su actividad y la satisfacción que representa garantizar la salud de las personas, las familias y la comunidad.

## Carrera de Enfermería

### Descripción de la Carrera

Históricamente la Carrera de Enfermería de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil ha estado sometida al mercado de oferta y demanda del país y su participación en la solución de los problemas relacionados al cuidado de la salud humana que aquejan al Ecuador. La Universidad es entonces, el espacio en el que se debe formar el talento humano que el país necesita, en este caso, Licenciadas y Licenciados en Enfermería, con competencia técnica, humana y ética para la atención integral, como parte de un equipo multidisciplinario e intersectorial, con poder de decisión y liderazgo.

Las necesidades y demandas de salud de la población, la reorganización de los servicios de salud, los avances científicos y tecnológicos demandan a Enfermería un nuevo estilo de práctica, que debe ser garantizado por la Gestión del Cuidado, que está en relación con los principios de la formación integral, propuestos en la transformación del Sistema Nacional de Salud y en relación a la ley orgánica de Educación superior (LOES) y en la propia conceptualización que sobre la profesión de Enfermería se requiere en formación científica para lograr incidir con su actuar en el proceso Salud-Enfermedad, optando por valores fundamentales como el Cuidado de la salud, el fomento del bienestar individual y colectivo, en síntesis el “Cuidado de la salud humana”.

La formación de profesionales de Enfermería en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, debe buscar dar también respuesta a aspectos de la profesión que siguen siendo relevantes para su desarrollo y que entre otros se identifican los siguientes:

- Bajo potencial de liderazgo y de posicionamiento profesional.
- Modelos pedagógicos tradicionales.
- Currículos centrados en aspectos patológicos.

Así mismo, se propone un profesional que con formación humanística sea capaz de dar cuidado integral a la persona, a la familia y a la comunidad, en el manejo de su situación de salud y enfermedad.

Cuidado en el que primen el respeto a la persona, la comprensión y entendimiento de las diferencias individuales y colectivas en el concepto y manejo de la vida y de la salud.

## Misión

Formar profesionales en enfermería utilizando un modelo educativo constructivista basado en resultados de aprendizajes y competencias, sustentado en la construcción de conocimientos de las ciencias de enfermería, investigación, promoción y prevención en el campo de la salud-enfermedad para satisfacer las necesidades de la población con creatividad, innovación, autonomía, interdisciplinariedad y multidisciplinariedad utilizando modelos, teorías y el proceso de atención enfermero.



## Visión

Ser una carrera emprendedora que se caracterice por ser vanguardista, formadora de profesionales en enfermería de calidad, con concepción crítica, humanista, ética y científica enmarcada en el reconocimiento nacional e internacional privilegiando la excelencia, la calidad académica y la acreditación en los niveles de pregrado.



## Políticas

**ACADÉMICO:** Garantizar la formación de profesionales íntegros y competentes que respondan con eficiencia a las necesidades de la sociedad.

El fortalecimiento de la carrera académica a través del mejoramiento continuo y la actualización permanente del personal docente.

El fortalecimiento de los procesos de acompañamiento y participación estudiantil.

La actualización de procesos relacionados con la gestión académica.

**INVESTIGACIÓN Y POSGRADO:** Desarrollar

Proyectos de investigación con carácter interdisciplinario, intercultural e internacional, generando conocimientos, servicios de calidad y formación especializada a través de la interactividad y colaboración en redes.

- Promover la presentación de propuestas de proyectos de investigación en el marco de la interdisciplinariedad, alianzas y redes



colaborativas promoviendo la generación de conocimiento y la sostenibilidad del entorno.

Fomentar la generación continua de productos científicos de los investigadores gestionando los incentivos y facilidades necesarias para la investigación permanente.

**INNOVACIÓN INTERNACIONALIZACIÓN Y FUNCIÓN DOCTORAL:** Promover y difundir el desarrollo de la cultura de innovación y transferencia de conocimiento en atención a las necesidades internas y de impacto social

Aplicación de procesos de rendición de cuentas y evaluación constante de estándares de calidad en las estrategias, planes y actividades implementadas, así como también énfasis en la eficiencia en la gestión administrativa.

Se apoyará los proyectos y publicaciones conjuntas con pares internacionales, así como la participación fuera del país de sus docentes, investigadores, estudiantes y funcionarios para presentar resultados de investigaciones y buenas prácticas y afianzar el reconocimiento institucional ante la academia.

Se impulsará el crecimiento sostenido de la masa crítica de doctores en la institución en aras de la elevación de la calidad de los procesos de formación de grado y posgrado.

**VINCULACIÓN:** Reforzar la vinculación entre la universidad, el Estado y la sociedad para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios de impacto social que permitan mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

Se trabajará en programas y proyectos que potencien la relación entre el conocimiento que se construye en las aulas universitarias y las necesidades sociales, de manera que se potencien la innovación, el emprendimiento y el desarrollo de proyectos sociales.

Se gestionará el incremento de las acciones de movilidad nacional e internacional para los miembros de la comunidad universitaria con el objeto de mejorar sus perfiles al incorporar una visión cultural y técnica internacional en sus diversos espacios. Asimismo, se buscará enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje al incrementar la diversidad de alumnos en las aulas universitarias.

Se reforzará el trabajo colaborativo, de manera que los diversos equipos de trabajo se conviertan en espacios flexibles y de apertura a la intervención con el aporte de ideas y conocimientos que contribuyan a lograr una meta común.

La mejora continua será vista como el esfuerzo constante para mejorar todos los procesos de la vinculación universitaria. Se basa en la idea de que un flujo permanente de pequeñas mejoras, ejecutadas de forma ininterrumpida, tendrán resultados transformadores.

**ADMINISTRACIÓN:** Optimizar la gestión administrativa y el bienestar universitario, a través de la implementación de procesos de calidad que contribuyan a alcanzar la eficiencia y eficacia institucional.

Se promoverá la simplificación y automatización de los procesos administrativos para optimizar los tiempos de reacción y la calidad de los resultados.

Se generarán políticas, programas y protocolos dirigidos a la comunidad universitaria para la prevención de situaciones de acoso, violencia, discriminación y/o consumo de drogas y alcohol, así como fortalecer los procesos para la prevención de accidentes de trabajo.

## Perfil de egreso

El egresado de la Carrera de Enfermería es un profesional de la salud comprometido con el respeto por el derecho a la vida, a la salud con competencias en la gestión del cuidado humano holístico, con una visión metodológica, y con los avances de la profesión en el panorama nacional, regional y mundial con calidad y pertinencia social.

Al concluir la carrera el graduado/a:

- Gestiona y fortalece el cuidado de la salud humana como un fenómeno transcultural y central de la acción de enfermería, demostrando el conocimiento adquirido para alcanzar un desarrollo intelectual-científico que fortalezca la disciplina de enfermería en el ámbito social en el ser, saber y hacer.
- Aplica el pensamiento crítico en la investigación, análisis, evaluación de los problemas de salud enfermedad.
- Administra, controla, supervisa, monitoriza y registra el cumplimiento de programas y servicios de salud con responsabilidad social, a través de un sistema de comunicación, eficiente y efectivo.
- Diseña, ejecuta y evalúa planes de acción acorde a la realidad local conforme al Sistema Nacional de Salud, para la transformación socio – cultural de la población, actuando con principios humanísticos y éticos de respeto a la vida y a la dignidad humana.
- Lidera en la práctica social con destreza en el manejo de la comunicación, investigación y gestión para alcanzar los estándares de calidad en el cuidado de la salud.
- Organiza y dirige la promoción de atención de enfermería en sus propias empresas de atención, educación, administración e investigación de salud.



## Carrera de Odontología

La Carrera de Odontología tiene como objetivo formar Odontólogos con capacidades teóricas-metodológicas en base a resultados científicos y tecnológicos actualizados, con destrezas y conocimientos básicos y aplicados para prevenir y tratar integralmente las patologías de la cavidad bucal centrados en un modelo de asistencia orientado a la comunidad, así como con una formación científica cuyo campo de acción está en el dominio de los principios básicos de la investigación para abordar los principales problemas que aquejan a la comunidad.

### Misión

Formar odontólogos investigadores que generen, promuevan, difundan y perseveren la ciencia, tecnología y cultura, con un elevado liderazgo cristiano, con competencias genéricas y específicas de la profesión elevando los niveles de salud y la calidad de vida de la población integrándose en la globalización



### Visión

Ser una Carrera católica, altamente competente en el ámbito académico, profesional y de investigación científica que le permita proyectarse tanto en el campo nacional como en el internacional, convirtiéndose en la carrera de odontología líder del país.



### Políticas

**ACADÉMICO:** Garantizar la formación de profesionales íntegros y competentes que respondan con eficiencia a las necesidades de la sociedad.

- El fortalecimiento de la carrera académica a través del mejoramiento continuo y la actualización permanente del personal docente.
- El fortalecimiento de los procesos de acompañamiento y participación estudiantil.
- La actualización de procesos relacionados con la gestión académica.

**INVESTIGACIÓN Y POSGRADO:** Desarrollar

proyectos de investigación con carácter interdisciplinario, intercultural e internacional, generando conocimientos, servicios de calidad y formación especializada a través de la interactividad y colaboración en redes.

- Promover la presentación de propuestas de proyectos de investigación en el marco de la interdisciplinariedad, alianzas y redes colaborativas promoviendo la generación de conocimiento y la sostenibilidad del entorno.
- Fomentar la generación continua de productos científicos de los investigadores gestionando los incentivos y facilidades necesarias para la investigación permanente.



**INNOVACIÓN INTERNACIONALIZACIÓN Y FUNCIÓN DOCTORAL:** Promover y difundir el desarrollo de la cultura de innovación y transferencia de conocimiento en atención a las necesidades internas y de impacto social

- Aplicación de procesos de rendición de cuentas y evaluación constante de estándares de calidad en los estrategias, planes y actividades implementadas, así como también énfasis en la eficiencia en la gestión administrativa.
- Se apoyará los proyectos y publicaciones conjuntas con pares internacionales, así como la participación fuera del país de sus docentes, investigadores, estudiantes y funcionarios para presentar resultados de investigaciones y buenas prácticas y afianzar el reconocimiento institucional ante la academia.
- Se impulsará el crecimiento sostenido de la masa crítica de doctores en la institución en aras de la elevación de la calidad de los procesos de formación de grado y posgrado.

**VINCULACIÓN:** Reforzar la vinculación entre la universidad, el Estado y la sociedad para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios de impacto social que permitan mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

- Se trabajará en programas y proyectos que potencien la relación entre el conocimiento que se construye en las aulas universitarias y las necesidades sociales, de manera que se potencien la innovación, el emprendimiento y el desarrollo de proyectos sociales.
- Se gestionará el incremento de las acciones de movilidad nacional e internacional para los miembros de la comunidad universitaria con el objeto de mejorar sus perfiles al incorporar una visión cultural y técnica internacional en sus diversos espacios. Asimismo, se buscará enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje al incrementar la diversidad de alumnos en las aulas universitarias.
- Se reforzará el trabajo colaborativo, de manera que los diversos equipos de trabajo se conviertan en espacios flexibles y de apertura a la intervención con el aporte de ideas y conocimientos que contribuyan a lograr una meta común.
- La mejora continua será vista como el esfuerzo constante para mejorar todos los procesos de la vinculación universitaria. Se basa en la idea de que un flujo permanente de pequeñas mejoras, ejecutadas de forma ininterrumpida, tendrán resultados transformadores.

**ADMINISTRACIÓN:** Optimizar la gestión administrativa y el bienestar universitario, a través de la implementación de procesos de calidad que contribuyan a alcanzar la eficiencia y eficacia institucional.

- Se promoverá la simplificación y automatización de los procesos administrativos para optimizar los tiempos de reacción y la calidad de los resultados.
- Se generarán políticas, programas y protocolos dirigidos a la comunidad universitaria para la prevención de situaciones de acoso, violencia, discriminación y/o consumo de drogas y alcohol, así como fortalecer los procesos para la prevención de accidentes de trabajo.

## Perfil de egreso

Aplica de forma integral los conocimientos adquiridos durante la Carrera para dar servicio a la comunidad de forma adecuada y honesta, como parte de la atención primaria en salud.

Previene, trata y pronostica las diversas realidades de las especialidades odontológicas y médicas, siempre reconociendo sus limitaciones.

Utiliza las herramientas tecnológicas odontológicas para poder dar soluciones a problemas de una manera más efectiva y precisa.

Pone en práctica los valores de ética profesional, siempre con el principio de no hacer daño.

Referencia los casos complejos que requieran la necesidad de especialistas.



## Carrera de Nutrición y Dietética

La Carrera de Nutrición y Dietética enfatiza el bienestar biopsicosocial y su aporte a la comunidad, responderá a las demandas de la sociedad y actualización constante del perfil profesional. De esta forma se articula a los Planes de Desarrollo Nacional y Regional, Plan Nacional del Buen Vivir, Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional.

Ecuador a pesar de las intervenciones sostenidas mantiene cifras altas de indicadores relacionados a malnutrición por déficit y exceso. Por déficit, la desnutrición crónica es una realidad que altera a la población hasta épocas actuales; y por exceso, se refiere a la afectación metabólica que viene de la mano del sobrepeso y obesidad. Por ello la presencia y colaboración del Licenciado en Nutrición y Dietética serán cruciales en el manejo de la enfermedad y la prevención en salud.

La Carrera forma profesionales comprometidos con las estrategias para prevenir y tratar los principales problemas a nivel de alimentación que enfrenta la población, lo cual abre camino a políticas y estrategias nuevas para lograr el bienestar y desarrollo, de la mano con avances significativos en el campo de la investigación.

### Misión

Formar profesionales en el área de la Nutrición y Dietética, con educación de alta calidad, líder, emprendedora y autónoma, con sólida formación en las áreas científica, tecnológica, ética y humanista. Capaces de realizar trabajos colaborativos multidisciplinarios que respondan a las demandas de una sociedad cambiante en el fomento, prevención, intervención y rehabilitación de la salud del sujeto.



### Visión

Ser una Carrera universitaria líder e innovadora en el área de la Nutrición y Dietética, comprometidos socialmente con la comunidad, con la integración de saberes en campos multidisciplinarios, aunado al dominio de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, que les permita su accionar dentro de los campos de salud, para la formulación, desarrollo y ejecución de proyectos de investigación científica o de intervención.



### Políticas

El personal que labora en la Carrera de Nutrición y dietética de la Facultad de Ciencias de la Salud está comprometido con el mejoramiento permanente de los procesos, para el logro de los propósitos institucionales, orientados a la satisfacción de sus estudiantes y la comunidad, con calidad y responsabilidad social, para su desempeño en los diferentes campos: académico, investigación, innovación, vinculación y administrativos. Para ello cuentan con el acceso a beneficios que mejoran su continuidad y permanencia, como la Evaluación Integral Docente, CIEDD, SINDE, Programas de Difusión de Cultura y posibilidad de continuar con su formación en los diferentes campos.



## Perfil de egreso

Será un profesional de II nivel con conocimiento en dos campos de acción el de la Nutrición y alimentación en relación con el bienestar humano.

- Atención especializada en Nutrición y Dietética
- Atención primaria en salud
- Intervención clínico-nutricional
- Ejercicio profesional independiente
- Atención en Área de Nutrición de hospitales /clínicas públicas y privadas
- Centros de tratamientos y control de peso
- Centro de atención materno infantil
- Centro de atención pediátrico
- Centro de atención de adultos mayores
- Centros de atención en Hemodiálisis
- Hospicios y centros gerontológicos
- Club de diabéticos
- Centro De Educación Nutricional
- Áreas deportivas/ centros de alto rendimiento
- Escuelas/Colegios/Tecnológicos/ Universidades/ Empresas
- Docencia/Investigación
- Participación comunitaria
- Departamento nutricional de empresa de alimentos
- Integrando agrupaciones y redes nacionales e internacionales de profesionales en Nutrición y Dietética. Integrando sociedades científicas en nutrición y Dietética.
- Gestión, ejecución e implementación de planes, programas y proyectos de Salud Publica en el campo de la nutrición y Dietética.
- Coordinación de departamentos, áreas y equipos multidisciplinarios en el campo de la salud.
- Asesoría técnica nutricional de nuevos productos alimenticios.



## CARRERA DE FISIOTERAPIA

La Carrera de Fisioterapia es de tercer nivel cuyo objetivo es formar profesionales en el área de Fisioterapia con educación de alta calidad, relevancia, eficiencia, eficacia, pertinencia, trascendencia y equidad capaces de realizar trabajos colaborativos, integrar equipos multidisciplinarios en la prevención, intervención y rehabilitación del sujeto para lograr que nuestros graduados sean creativos, emprendedores, líderes, éticos, socialmente responsables, con dominios y competencias profesionales que contribuyan a la restauración, preservación y potencialización del movimiento corporal humano.

La formación está orientada a lograr estudiantes creativos, emprendedores, líderes, éticos, socialmente responsables, con dominios y competencias profesionales que contribuyan a la restauración, preservación y potencialización del movimiento corporal humano; con una base sólida y actualizada de los fundamentos teóricos metodológicos de esta disciplina. Además, serán capaces de desarrollar habilidades de análisis, reflexión y pensamiento crítico para la toma de decisiones en la prevención, evaluación, diagnóstico físico-funcional y tratamiento de las alteraciones neuro-músculo esqueléticas de la población ecuatoriana para su habilitación y rehabilitación.

El proceso formativo le permitirá ser un líder en la valoración del estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, siendo un experto en la identificación de alteraciones, limitaciones funcionales, discapacidades y sus riesgos asociados, además de emitir diagnósticos de fisioterapia de acuerdo a las normas reconocidas internacionalmente con instrumentos fiables de validación para elaborar un plan específico de intervención, empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico.

## Misión

Formar profesionales en el área de Fisioterapia con educación de alta calidad, relevancia, eficiencia, eficacia, pertinencia, trascendencia y equidad capaces de realizar trabajos colaborativos, multidisciplinarios en la prevención, intervención y rehabilitación del sujeto.



## Visión

Ser una carrera universitaria líder e innovadora en el área de Fisioterapia, con amplia formación científica y humanística, aunado a un programa de estudios con pertinencia social, sentido ético y capaz de responder a las demandas de la sociedad de manera eficiente con visión sistémica.

## Políticas

**ACADÉMICO:** Garantizar la formación de profesionales íntegros y competentes que respondan con eficiencia a las necesidades de la sociedad.

El fortalecimiento de la carrera académica a través del mejoramiento continuo y la actualización permanente del personal docente.

El fortalecimiento de los procesos de acompañamiento y participación estudiantil.

La actualización de procesos relacionados con la gestión académica.



**INVESTIGACIÓN Y POSGRADO:** Desarrollar

Proyectos de investigación con carácter interdisciplinario, intercultural e internacional, generando conocimientos, servicios de calidad y formación especializada a través de la interactividad y colaboración en redes.

- Promover la presentación de propuestas de proyectos de investigación en el marco de la interdisciplinariedad, alianzas y redes colaborativas promoviendo la generación de conocimiento y la sostenibilidad del entorno.

Fomentar la generación continua de productos científicos de los investigadores gestionando los incentivos y facilidades necesarias para la investigación permanente.

### **INNOVACIÓN INTERNACIONALIZACIÓN Y FUNCIÓN**

**DOCTORAL:** Promover y difundir el desarrollo de la cultura de innovación y transferencia de conocimiento en atención a las necesidades internas y de impacto social

Aplicación de procesos de rendición de cuentas y evaluación constante de estándares de calidad en las estrategias, planes y actividades implementadas, así como también énfasis en la eficiencia en la gestión administrativa.

Se apoyará los proyectos y publicaciones conjuntas con pares internacionales, así como la participación fuera del país de sus docentes, investigadores, estudiantes y funcionarios para presentar resultados de investigaciones y buenas prácticas y afianzar el reconocimiento institucional ante la academia.



Se impulsará el crecimiento sostenido de la masa crítica de doctores en la institución en aras de la elevación de la calidad de los procesos de formación de grado y posgrado.

**VINCULACIÓN:** Reforzar la vinculación entre la universidad, el Estado y la sociedad para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios de impacto social que permitan mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

Se trabajará en programas y proyectos que potencien la relación entre el conocimiento que se construye en las aulas universitarias y las necesidades sociales, de manera que se potencien la innovación, el emprendimiento y el desarrollo de proyectos sociales.

Se gestionará el incremento de las acciones de movilidad nacional e internacional para los miembros de la comunidad universitaria con el objeto de mejorar sus perfiles al incorporar una visión cultural y técnica internacional en sus diversos espacios. Asimismo, se buscará enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje al incrementar la diversidad de alumnos en las aulas universitarias.

Se reforzará el trabajo colaborativo, de manera que los diversos equipos de trabajo se conviertan en espacios flexibles y de apertura a la intervención con el aporte de ideas y conocimientos que contribuyan a lograr una meta común.

La mejora continua será vista como el esfuerzo constante para mejorar todos los procesos de la vinculación universitaria. Se basa en la idea de que un flujo permanente de pequeñas mejoras, ejecutadas de forma ininterrumpida, tendrán resultados transformadores.

**ADMINISTRACIÓN:** Optimizar la gestión administrativa y el bienestar universitario, a través de la implementación de procesos de calidad que contribuyan a alcanzar la eficiencia y eficacia institucional.

Se promoverá la simplificación y automatización de los procesos administrativos para optimizar los tiempos de reacción y la calidad de los resultados.

Se generarán políticas, programas y protocolos dirigidos a la comunidad universitaria para la prevención de situaciones de acoso, violencia, discriminación y/o consumo de drogas y alcohol, así como fortalecer los procesos para la prevención de accidentes de trabajo.

## Perfil de egreso

1. Discrimina la estructura y función normal del cuerpo humano a nivel molecular, celular y orgánico y del sistema neuromusculoesquelético, respiratorio y cardiaco, además reconoce el ciclo vital e integra efectos del crecimiento, desarrollo y envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
2. Interpreta la interacción del organismo con el medio ambiente, la historia natural de la enfermedad, así como las causas o factores condicionantes de deficiencias y discapacidades.
3. Relaciona los fundamentos teóricos con las valoraciones y pruebas funcionales en Fisioterapia, analizando los resultados para elaborar el diagnóstico fisioterapéutico.
4. Diseña, aplica y evalúa protocolos fisioterapéuticos y kinésicos, innovándolos según las necesidades y disponibilidades del medio; basados en los principios de la Biofísica, Kinesiología y Biomecánica para ser aplicados en la solución de discapacidades, disfunciones y limitaciones del movimiento.
5. Evalúa los factores psicosociales como determinantes de la salud, tanto del individuo, familia y comunidad para establecer su relación con la discapacidad.
6. Reconoce el funcionamiento y gestión de la organización sanitaria y hospitalaria en Fisioterapia, examinando los determinantes sociales, factores de riesgo y grupos vulnerables según el perfil epidemiológico del país y dentro de las normativas del sistema nacional de salud.
7. Domina los fundamentos básicos de los sistemas de salud del país, niveles asistenciales y epidemiológicos para el desarrollo de modelos alternativos de atención y vinculación con los sectores social y productivo.
8. Explica los mecanismos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones fisioterapéuticas y kinésicas.
9. Promueve la equidad de género, justicia, inclusión, igualdad y respeto del ejercicio profesional de acuerdo a los principios de ciencia y fe.
10. Analiza el uso de las TIC en las actividades relacionadas con la profesión; así como la suficiencia del idioma inglés como segunda lengua.



## Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2022-2026: Objetivos Estratégicos Institucionales

OE  
1

### ACADÉMICO

Garantizar la formación de profesionales íntegros y competentes que respondan con eficiencia a las necesidades de la sociedad.

OE  
3

### INNOVACIÓN, INTERNACIONALIZACIÓN Y FORMACIÓN DOCTORAL

Promover y difundir el desarrollo de la cultura de innovación y transferencia de conocimiento en atención a las necesidades internas y de impacto social; establecer estrategias que contribuyan a la internacionalización de las funciones sustantivas de la universidad, para garantizar la formación de profesionales con mentalidad, actitudes y competencias de ciudadanos mundiales que les permitan integrarse al escenario laboral transnacional; y, continuar apoyando los procesos de formación doctoral considerando las necesidades de desarrollo de los campos del conocimiento en que se insertan, en función de los problemas y demandas de la sociedad

OE  
2

### INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Desarrollar programas de posgrado y proyectos de investigación con carácter interdisciplinario, intercultural e internacional, generando conocimientos, servicios de calidad y formación especializada a través de la interactividad y colaboración en redes, conforme a las capacidades y dominios de la UCSG contribuyendo a la sostenibilidad global.

OE  
4

### VINCULACIÓN

Reforzar la vinculación entre la universidad, el Estado y la sociedad para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios de impacto social que permitan mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

OE  
5

### ADMINISTRACIÓN

Optimizar la gestión administrativa, financiera, el talento humano y el bienestar universitario, a través de la implementación de procesos de calidad que contribuyan a alcanzar la eficiencia y eficacia institucional.

## Despliegue de la Planificación Estratégica de Carreras (PEC) 2022-2026

### Matriz de metas plurianuales 2022-2026

#### CARRERA DE MEDICINA



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

DIRECTOR: DR. JUAN LUIS AGUIRRE MARTÍNEZ

COORDINADOR: DR. GABRIEL MAYNER TRESOL

#### 1. ACADÉMICO

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Garantizar la formación de profesionales íntegros y competentes que respondan con eficiencia a las necesidades de la sociedad.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
					2022	2023	2024	2025	2026
1 Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.	b. Mejorar la oferta académica de grado en función de las nuevas demandas y requerimientos de la sociedad.	Proyectos de ajustes curriculares de la Carrera	3. Número de proyectos de ajustes curriculares de las carreras cuya vigencia termina en el 2023.	1	1	1	0	0	0
		Proyecto de mejoramiento de oferta académica	4. Número de proyectos de ajustes curriculares de las carreras cuya vigencia termina en el 2024.	1	1	1	1	0	0
		Proyecto de ajuste sustantivos y no sustantivos de la carrera	5. Número de informes sobre propuestas de ajustes sustantivos y no sustantivos de las carreras vigentes.	1	1	1	0	0	0
		1 proyecto aprobado por el CES para el 2025	6. Unidad aprobada en CU y el CES e implementada.	0	1	1	1	1	0
	c. Fortalecer el proceso de medición de resultados de aprendizaje por unidades de organización curricular.	1 informe cada año	7. Número de informes anuales por carrera revisados.	1	1	1	1	1	1
		d. Fortalecer el proceso de titulación en grado.	Incrementar la tasa anual de titulación	8. Tasa anual de titulación.	53%	55%	60%	61%	62%
Proyecto de incremento de profesores con tutorías	9. Número de profesores con tutorías académicas y de ayudantes pedagógicos.		40	40	40	40	40	40	

		académicas y de ayudantes pedagógicos							
	f. Fortalecer el rol de la Comisión Académica de grado como un ente asesor del Consejo Universitario para la revisión y actualización permanentes de los reglamentos, normativas y procesos académicos.	2 informes por año de revisiones para actualización de reglamentos	12. Número de informes de revisiones para la actualización de reglamentos.	2	2	2	2	2	2
		2 informes por año de revisiones para actualización de normativas	13. Número de informes de revisiones para la actualización de normativas.	2	2	2	2	2	2
		2 informes por año de revisiones de procesos académicos de la universidad	14. Número de informes de revisiones para la actualización de procesos académicos de la universidad.	2	2	2	2	2	2
	g. Fortalecer el funcionamiento de las comisiones académicas de carreras para mejoras en el diseño y revisión de los programas de asignaturas, la actualización de la bibliografía y otros recursos, seguimiento a resultados de aprendizaje y perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de la evaluación integral docente.	2 informes por año de revisiones de programas de asignaturas	15. Número de actas e informes registrados.	2	2	2	2	2	2
		2 informes por año de revisiones de actualización de bibliografía	16. Número de reportes registrados.	2	2	2	2	2	2
		2 informes por año de revisiones de seguimiento a los resultados de aprendizaje y perfil de egreso	17. Número de informes de revisión del distributivo docente de las carreras.	2	2	2	2	2	2
		2 informes por año de revisiones de prácticas pre profesionales y resultados de evaluación docente	18. Número de informes de las jornadas de autoevaluación de carreras.	2	2	2	2	2	2
<b>2 Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.</b>	b. Desarrollar e implementar un Plan de Formación y Actualización Docente.	2 informes de planes de Formación y Actualización docente anuales	20. Número de informes de seguimiento al Plan de Formación y Actualización docente presentados a la Comisión Académica	2	2	2	2	2	2
		Fortalecer la formación de los docentes mediante reuniones e informes	21. Número de profesores que participan en espacios de formación, capacitación y actualización docente.	20	20	20	20	20	20
		Fortalecer la formación de los docentes mediante reuniones e informes	22. Número de docentes que participan en Comunidades de innovación educativa implementadas.	30	32	34	36	38	40
		1 informe sobre la actualización de la normativa	23. Número de informes sobre la actualización de la normativa referente a la formación, capacitación y actualización docente.	1	1	1	1	1	1
	c. Incentivar la formación de cuarto nivel para los docentes.	Programa para la actualización docente	24. Número de docentes que alcanza el cuarto nivel	2	2	0	0	0	0
	d. Revisar periódicamente los procesos de evaluación integral docente de grado.	2 informes anuales de revisión de la normativa vigente	25. Número de informes presentados sobre la evaluación integral docente en la Comisión Académica de la Universidad	2	2	2	2	2	2
<b>3 Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.</b>	a. Revisar y actualizar la normativa vigente de la admisión.	2 informes anuales evaluación semestral del docente	26. Número de informes de revisión de normativas de admisión.	2	2	2	2	2	2
	b. Desarrollar mejoras en los procesos de admisión de grado.	2 informes sobre el cierre del proceso de admisión	27. Número de informes sobre el cierre del proceso de admisión.	2	2	2	2	2	2

	c. Desarrollar mejoras en los procesos y programas de acompañamiento estudiantil.	2 informes sobre estudiantes que aprueban el proceso de admisión	28. Número de informes sobre el porcentaje de estudiantes que aprueban los procesos de admisión.	2	2	2	2	2	2	
		2 informes anuales sobre difusión en los distintos medios	32. Número de informes de las difusiones en los distintos medios de la universidad.	2	2	2	2	2	2	
		2 informes anuales sobre estudiantes becarios SNNA	33. Número de informes de estudiantes becarios SNNA atendidos por los programas de CE y APE.	2	2	2	2	2	2	
		Proyectos para mejoras en los programas de acompañamiento estudiantil	34. Número de talleres y charlas sobre determinación de necesidades, liderazgo y gobernabilidad estudiantil realizados y orientados a la participación en los procesos de gobernabilidad estudiantil.	1	1	1	1	1	1	
		2 informes anuales sobre talleres y charlas	35. Número de informes de estudiantes en segunda y tercera matrícula atendidos por los programas de CE y APE	2	2	2	2	2	2	
	d. Promover la inclusión universitaria.	4 mesas de trabajo anuales para la atención de necesidades educativas especiales	36. Número de mesas de trabajo para elaborar políticas, propuestas y seguimiento para la atención de necesidades educativas especiales.	2	4	4	4	4	4	
		2 Proyectos anuales de acciones de sostenibilidad ambiental desarrolladas en la formación de grado.	37. Número de acciones de sostenibilidad ambiental desarrolladas en la formación de grado.	2	2	2	2	2	2	
		1 Proyecto Código de Convivencia revisado por año	38. Número de propuestas aprobadas para la prevención y atención de actos de acoso, hostigamiento y violencia sexual	1	1	1	1	1	1	
	4 Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.	a. Actualizar y optimizar los procesos académicos.	2 informes de actualización de procesos académicos por año	39. Número de informes y/o rutas de procesos rediseñados.	2	2	2	2	2	2
		b. Implementar un portafolio de servicios de apoyo a la docencia, de innovación académica y de recursos de aprendizaje.	2 informes por año	40. Número de informes sobre recursos a disposición de los profesores.	2	2	2	2	2	2
2 diseños de programas de capacitación por año			41. Número de diseños de programas de capacitación en recursos digitales.	2	2	2	2	2	2	
c. Desarrollar y apoyar actividades y programas de tipo profesional y académico que posicionen a nuestra universidad ante sus respectivos públicos.		2 informes de eventos dirigidos a colegios cada año	42. Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.	2	2	2	2	2	2	
		2 informes de eventos dirigidos a estudiantes cada año	43. Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los estudiantes de la universidad.	2	2	2	2	2	2	

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Desarrollar programas de posgrado y proyectos de investigación con carácter interdisciplinario, intercultural e internacional, generando conocimientos, servicios de calidad y formación especializada a través de la interactividad y colaboración en redes, conforme a las capacidades y dominios de la UCSG contribuyendo a la sostenibilidad global.**

## 2. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

### INVESTIGACIÓN

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas							
					2022	2023	2024	2025	2026			
1 Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.	c. Fortalecer el concurso UCSG Investiga.	Incrementar las propuestas presentadas en concurso UCSG investiga	1)Número de propuestas presentadas en concurso para profesores UCSG Investiga	0	2	4	5	6	7			
		Incrementar número de docentes participando en concurso UCSG investiga	2)Número de profesores participantes en concurso UCSG Investiga	0	2	4	5	6	7			
7 Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.	a. Fortalecer los concursos para estudiantes que fomentan la investigación.	1 concurso de investigación por año	3) Número de proyectos presentados en concurso estudiantil TECNOCATOL	0	1	1	1	1	1			
		Incrementar número de estudiantes participando en concurso TECNOCATOL	4)Número de alumnos participantes en concurso TECNOCATOL	0	5	6	7	8	9			
	c. Desarrollar actividades de investigación para estudiantes por medio del Club de Ciencias de la UCSG	Incrementar número de estudiantes participando en actividades de Club de Ciencias	Incrementar número de profesores participando en concursos de Posters	5)Número de alumnos participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG	0	5	6	7	8	9		
			Incrementar número de estudiantes participando en concurso de Posters	6)Número de profesores participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG	0	2	3	4	5	6		
			Incrementar número de estudiantes participando en concurso de Posters	7)Número de alumnos que participan en concursos de Posters de resultados de investigación generados por los estudiantes del Club de Ciencias	0	5	6	7	8	9		
			Incrementar número de estudiantes participando en talleres de investigación	8)Número de estudiantes participando en talleres de investigación	0	5	6	7	8	9		
			d. Realizar acciones de formación de estudiantes en internacionalización de la investigación.	Incrementar número de estudiantes participando en talleres de internacionalización	Incrementar número de estudiantes participando en talleres de internacionalización	9)Número de estudiantes participando en talleres de internacionalización	0	5	6	7	8	9

### POSGRADO

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
					2022	2023	2024	2025	2026
1 Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto.	e. Articular la oferta de Posgrado con la de Grado con el fin de ampliar la trayectoria de aprendizaje y el proyecto de vida profesional de los estudiantes.	Incrementar las ofertas de posgrado con aval de la facultad y/o carreras	1)Número de ofertas de posgrados con aval de facultad y/o carreras	5	6	7	8	9	10
		Programar 2 estudios cualitativos anuales a los estudiantes de grado que estén cursando el último año	2)Número de estudios cualitativos a los estudiantes de grado que estén cursando su último año de la carrera para	0	2	2	2	2	2

		de la carrera para determinar cuál es la expectativa para sus estudios de posgrado	determinar cuál es la expectativa para sus estudios de posgrado.						
		Programar 2 conferencias anuales dirigidas a los estudiantes de grado presentando las nuevas opciones de especialización para continuar su formación en la UCSG	3)Número de conferencias dirigidas a los estudiantes de Grado presentando las nuevas opciones de profesionalización para continuar su formación en la UCSG.	0	2	2	2	2	2
	f. Generar programas doctorales de la UCSG.	Ejecución de talleres para diseño de programas de posgrado	4)Número de profesores participantes en talleres de diseño de programas de posgrado	0	1	1	1	1	1
		Presentación de propuestas nuevas de posgrados alineadas a la facultad	5)Número de propuestas nuevas de posgrados alineadas a la facultad	0	1	1	1	1	1

### 3. INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Promover y difundir el desarrollo de la cultura de innovación y transferencia de conocimiento en atención a las necesidades internas y de impacto social; establecer estrategias que contribuyan a la internacionalización de las funciones sustantivas de la universidad, para garantizar la formación de profesionales con mentalidad, actitudes y competencias de ciudadanos mundiales que les permitan integrarse al escenario laboral transnacional; y, continuar apoyando los procesos de formación doctoral considerando las necesidades de desarrollo de los campos del conocimiento en que se insertan, en función de los problemas y demandas de la sociedad.**

#### INNOVACIÓN

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
					2022	2023	2024	2025	2026
1 Desarrollar conocimientos y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento (ITC) en la comunidad universitaria de UCSG	a. Desarrollar sesiones de difusión y capacitación sobre innovación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria.	Difusión de proyectos de innovación y transferencia de conocimientos	1)Número de eventos realizados difusión	1	2	2	2	3	3
		Capacitación sobre proyectos de innovación y transferencia de conocimiento	2)Número de eventos realizados /capacitación	1	3	3	3	3	3
	b. Desarrollar conocimientos y capacidades de gestión de la propiedad intelectual en la comunidad universitaria	Programar eventos para el desarrollo de conocimiento y gestión de la propiedad intelectual.	3)Número de eventos realizados	0	0	1	1	1	1
2 Establecimiento y gestión de una masa crítica de profesionales universitarios vinculados a la innovación y transferencia de conocimiento	a. Promover la vinculación de profesionales universitarios en las actividades de transferencia de conocimiento en calidad de agentes de ITC	Vincular a profesores en actividades de transferencia de conocimiento	4)Número de agentes de ITC registrados/ primer año	1	1	1	1	1	1
		2 eventos para vincular profesionales universitarios en las actividades de transferencia de conocimiento en calidad de agentes de ITC	5)Número de eventos realizados	2	2	2	2	2	2
3 Establecimiento y gestión de un conjunto de servicios y consultorías especializados a ofertar desde UCSG	a. Promoción y difusión de la oferta de servicios de transferencia de conocimientos, consultorías, cursos y servicios de laboratorio	2 eventos para organización de promoción y difusión de la oferta de servicios	6)Número de eventos realizados	0	2	2	2	2	2
		2 reuniones para promoción y difusión de la oferta de servicios de transferencia de conocimientos,	7)Número de reuniones realizadas	0	2	2	2	2	2

consultorías, cursos y servicios de laboratorio

**INTERNACIONALIZACIÓN**

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
					2022	2023	2024	2025	2026
1 Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional.	b. Difundir en las Facultades, Carreras e Institutos los compromisos suscritos en los convenios internacionales específicos para la disciplina.	Registrar compromisos en los convenios internacionales para la disciplina	4)Número de actividades de convenios ejecutadas por Facultad	2	2	3	4	5	6
	c. Aumentar la participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional.	Motivación para el incremento de participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional	5)Número de participaciones ejecutadas por año	1	1	2	2	2	2
2 Promover la creación de alianzas estratégicas y redes conectivistas con instituciones y organismos que contribuyan a la internacionalización de la educación superior, de la ciencia, de la tecnología, la cultura o la sostenibilidad del planeta.	a. Establecer alianzas con redes de universidades internacionales.	Incrementar número de convenios firmados	6)Número de nuevos convenios de red suscritos por año	1	1	2	3	4	5
				70%	75%	80%	85%	90%	100%
5 Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG.	d. Registrar y mantener contacto con los egresados que están en el exterior, involucrarlos en las redes de aprendizaje y comunidades de práctica institucionales, y ofrecerles formación permanente para el desarrollo de su perfil global.	Incrementar el porcentaje anual de seguimiento a graduados	38)% de graduados que responden la encuesta al año de graduarse	70%	75%	80%	85%	90%	100%
		Incrementar el porcentaje anual de datos de seguimiento a graduados	39)% de graduados de quienes tenemos datos	60%	60%	100%	100%	100%	100%
	e. Mantener actualizado un espacio en la web de la UCSG con información de internacionalización.	Incrementar el porcentaje anual de espacio Dirección Internacionalización en página web actualizado	40)% de espacio Dirección Internacionalización en página web actualizado	0%	40%	100%	100%	100%	100%

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: Reforzar la vinculación entre la universidad, el estado y la sociedad para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios de impacto social que permitan mejorar las condiciones de vida de la comunidad.**

**4. VINCULACIÓN**

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
					2022	2023	2024	2025	2026
<b>1 Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.</b>	a. Reforzar la política de alianzas y convenios con sectores y organizaciones públicas y privadas.	Incremento de convenios gestionados con instituciones públicas, privadas, organismos nacionales e internacionales.	1) Número de convenios gestionados con instituciones públicas, privadas u organismos nacionales e internacionales	2	2	3	4	5	6
	c. Incentivar la colaboración con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes	Incremento de convenios suscritos	3) Número de convenios suscritos con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes	2	2	3	4	5	6
<b>2 Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua</b>	a. Desarrollar programas y proyectos de vinculación para atender las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSG.	Incremento de proyectos de vinculación ejecutados	5) Número de proyectos de vinculación ejecutados	2	2	3	4	5	6
	c. Organizar e impulsar cursos y actividades de educación continua a fin de potenciar la transferencia cultural y del conocimiento desde las Facultades y Carreras	Incremento de eventos anuales de educación continua ejecutados	7) Número de eventos anuales de educación continua ejecutados.	1	1	2	3	4	5
<b>3 Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.</b>	b. Promover la participación de estudiantes y docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.	Incremento de estudiantes en actividades de movilidad académica y/o investigación	10) Número de estudiantes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.	1	1	2	3	4	5
		Incremento de docentes en actividades de movilidad académica y/o investigación	11) Número de docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación	1	1	2	3	4	5
<b>4 Potenciar las vías de comunicación internas y externas con los públicos objetivos</b>	a. Difundir los resultados de los proyectos de vinculación, acciones de relacionamiento e iniciativas del Vicerrectorado.	2 difusiones anuales	15) Número de eventos anuales de difusión	2	2	2	2	2	2
<b>5 Fortalecer las condiciones necesarias para favorecer la empleabilidad de nuestros graduados.</b>	a. Mantener diálogos permanentes con los posibles empleadores de nuestros graduados con el objeto de actualizar nuestros perfiles profesionales.	Proyecto para el mejoramiento de perfil de egresados	16) Número de actualizaciones de nuestros perfiles profesionales de nuestros graduados	1	1	1	1	1	1
	b. Colaborar con empresas e instituciones, en actividades académicas específicas, que apuntalen los procesos de formación y asesoramiento para la búsqueda de empleo de los/as egresados/as.	2 ferias laborales al año	17) Número de ferias laborales anuales con las empresas e instituciones públicas o privadas.	2	2	2	2	2	2
	c. Desarrollar y consolidar un programa formativo dirigido a perfeccionar las habilidades blandas de los futuros egresados con el objeto de orientarlos hacia una inserción asertiva al campo laboral.	2 programas anuales formativos en habilidades blandas	18) Número de programas formativos de habilidades blandas en línea.	2	2	2	2	2	2

5. ADMINISTRACIÓN

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: Optimizar la gestión administrativa, financiera, el talento humano y el bienestar universitario, a través de la implementación de procesos de calidad que contribuyan a alcanzar la eficiencia y eficacia institucional.**

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
					2022	2023	2024	2025	2026
<b>1 Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información</b>	a. Implementar normas de control que permitan el correcto seguimiento a la provisión del servicio y resuelvan potenciales incumplimientos normativos en la gestión administrativa, seguridad y adquisiciones	Implementación de normas de control que permitan el seguimiento a la provisión de servicios	1) Tasa: (No. Horas hombre capacitación ejecutada / No. Total Horas hombre capacitación planificada y aprobada) x 100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%
		Capacitación sobre normas de control para el correcto seguimiento a la provisión de servicios	2) Tasa: (No. Horas hombre difusión de procedimientos internos / No. Total Horas hombre capacitación planificada y aprobada) x 100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>2 Mejorar el proceso de adquisiciones garantizando la base de datos de proveedores calificados y evaluados; así como la reducción de tiempos de atención y efectividad de la compra.</b>	b. Restructurar los métodos del proceso de adquisiciones. Incluir cumplimiento de estándares en términos de referencia y asegurar la programación de las compras con base a la planificación estratégica y operacional	Reuniones para reestructuración de los métodos del proceso de adquisiciones	13) Tasa: (No. Adquisiciones contratadas/ No. Total Adquisiciones requeridas y planificadas en PAC) x 100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>4 Asegurar la operatividad, disponibilidad de infraestructura y equipamiento con enfoque a la cadena de valor</b>	a. Integrar recursos de la cadena de valor que resuelvan técnicamente las oportunidades de mejora presentadas en la provisión del servicio a través de la implementación de proyectos de titulación	Solicitar mantenimiento de equipos	24) Tasa: (No. Mantenimientos preventivos realizados por c/programas de ingeniería/ No. TTL. Mantenimientos planificados por c/programas de ingeniería) x 100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%
		Ejecutar a través de los informes correspondientes	25) No. Hitos de desarrollo de infraestructura UCSG/ No. TTL. Hitos planificados y acordados en el Plan Desarrollo de Infraestructura) x 100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%

## CARRERA DE ENFERMERÍA

**DIRECTOR:** LIC. ÁNGELA MENDOZA VINCES.  
**COORDINADOR:** LIC. KRISTY FRANCO POVEDA.  
 1. ACADÉMICO



**OBJETIVO ESTRATÉGICO 1:** Garantizar la formación de profesionales íntegros y competentes que respondan con eficiencia a las necesidades de la sociedad.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
					2022	2023	2024	2025	2026
1 Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.	b. Mejorar la oferta académica de grado en función de las nuevas demandas y requerimientos de la sociedad.	Realizar el proyecto de ajuste curricular de la Carrera	4. Número de proyectos de ajustes curriculares de las carreras cuya vigencia termina en el 2024.	0	1	1	1	0	0
		Elaborar el informe sobre ajuste curricular de la Carrera	5. Número de informes sobre propuestas de ajustes sustantivos y no sustantivos de las carreras vigentes.	0	1	1	0	0	0
		Presentar el proyecto ante el CU y CES	6. Unidad aprobada en CU y el CES e implementada.	0	0	1	0	0	0
	c. Fortalecer el proceso de medición de resultados de aprendizaje por unidades de organización curricular.	Realizar la evaluación de resultados de aprendizaje del nivel básico y profesional.	7. Número de informes anuales por carrera revisados.	0	1	1	1	1	1
	d. Fortalecer el proceso de titulación en grado.	Realizar reuniones de seguimiento a los estudiantes por cohorte	8. Tasa anual de titulación.	0	90%	90%	90%	90%	90%
		Asignar a profesores tutores académicos y ayudantes pedagógicos para acompañamiento de estudiantes	9. Número de profesores con tutorías académicas y de ayudantes pedagógicos.	0	8	4	4	4	4
	f. Fortalecer el rol de la Comisión Académica de grado como un ente asesor del Consejo Universitario para la revisión y actualización permanentes de los reglamentos, normativas y procesos académicos.	Revisar en la Comisión Académica los reglamentos.	12. Número de informes de revisiones para la actualización de reglamentos.	0	2	2	2	2	2
		Revisar en la Comisión Académica las normativas.	13. Número de informes de revisiones para la actualización de normativas.	0	2	2	2	2	2
		Revisar en la Comisión Académica los procesos académicos y resoluciones administrativas.	14. Número de informes de revisiones para la actualización de procesos académicos de la universidad.	0	2	2	2	2	2

	g. Fortalecer el funcionamiento de las comisiones académicas de carreras para mejoras en el diseño y revisión de los programas de asignaturas, la actualización de la bibliografía y otros recursos, seguimiento a resultados de aprendizaje y perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de la evaluación integral docente.	Realizar informes de la Comisión Académica	15. Número de actas e informes registrados.	0	12	12	12	12	12
Revisar los reportes registrados de programas de asignatura		16. Número de reportes registrados.	0	2	2	2	2	2	
Asignar actividades a los docentes en el distributivo		17. Número de informes de revisión del distributivo docente de las carreras.	0	10	10	10	10	10	
Realizar proceso de autoevaluación de la Carrera para las jornadas		18. Número de informes de las jornadas de autoevaluación de carreras.	0	2	2	2	2	2	
<b>2 Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.</b>	a. Implementar el proceso de titularización de los docentes de acuerdo con la autorización del Consejo Universitario.	Participar en el proceso de titularización	19. Número de profesores titularizados.	0	2	2	2	2	2
	b. Desarrollar e implementar un Plan de Formación y Actualización Docente.	Realizar la revisión de informe del seguimiento del Plan de Formación y Actualización docente	20. Número de informes de seguimiento al Plan de Formación y Actualización docente presentados a la Comisión Académica	0	2	2	2	2	2
		Participar en la capacitación para la formación docente	21. Número de profesores que participan en espacios de formación, capacitación y actualización docente.	0	5	8	8	8	8
		Participar en el programa de innovación educativa	22. Número de docentes que participan en Comunidades de innovación educativa implementadas.	0	5	1	1	1	1
	Elaborar el informe sobre la formación docente	23. Número de informes sobre la actualización de la normativa referente a la formación, capacitación y actualización docente.	0	1	1	1	1	1	
d. Revisar periódicamente los procesos de evaluación integral docente de grado.	Verificar el cumplimiento del proceso de evaluación integral docente	25. Número de informes presentados sobre la evaluación integral docente en la Comisión Académica de la Universidad	0	2	2	2	2	2	
<b>3 Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.</b>	b. Desarrollar mejoras en los procesos de admisión de grado.	Desarrollar informes para el cierre del proceso de admisión	27. Número de informes sobre el cierre del proceso de admisión.	0	2	2	2	2	2
		Revisar las actas de los docentes de las evaluaciones finales de admisión.	28. Número de informes sobre el porcentaje de estudiantes que aprueban los procesos de admisión.	0	2	2	2	2	2
<b>4 Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.</b>	a. Actualizar y optimizar los procesos académicos.	Elaborar informe del proceso de actualización de rediseño con cambios no sustantivos	39. Número de informes y/o rutas de procesos rediseñados.	0	2	0	1	0	0

	c. Desarrollar y apoyar actividades y programas de tipo profesional y académico que posicionen a nuestra universidad ante sus respectivos públicos.	Participar en los programas de tipo profesional y académico con la comunidad	42. Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.	0	0	0	1	0	0
--	---	--	--	---	---	---	---	---	---

## 2. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Desarrollar programas de posgrado y proyectos de investigación con carácter interdisciplinario, intercultural e internacional, generando conocimientos, servicios de calidad y formación especializada a través de la interactividad y colaboración en redes, conforme a las capacidades y dominios de la UCSG contribuyendo a la sostenibilidad global.**

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas					
					2022	2023	2024	2025	2026	
<b>1 Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.</b>	c. Fortalecer el concurso UCSG Investiga.	Presentación de propuestas para el concurso profesores investiga UCSG	1) Número de propuestas presentadas en concurso para profesores UCSG Investiga	0	5	2	2	2	2	
		Promocionar y difundir la participación en el concurso para UCSG investiga	2) Número de profesores participantes en concurso UCSG Investiga	0	5	2	2	2	2	
	a. Fortalecer los concursos para estudiantes que fomentan la investigación.	> Revisar de la normativa de los concursos convocados	3) Número de proyectos presentados en concurso estudiantil TECNOCATOL	0	5.	2	2	2	2	
		> Promover los concursos estudiantiles > Planificar la participación estudiantil para concursos de investigación convocados.	4) Número de alumnos participantes en concurso TECNOCATOL	0	5.	2	2	2	2	
	c. Desarrollar actividades de investigación para estudiantes por medio del Club de Ciencias UCSG		> Convocar a grupos estudiantiles para la organización del club de Ciencias de la UCSG	5) Número de alumnos participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG	0	5	3	3	3	3
			> Planificar y organizar grupos estudiantiles para el club de Ciencias de la UCSG	6) Número de profesores participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG	0	2	2	2	2	2
			> Desarrollar proyectos de investigación basados en temáticas de actualidad y alineados a los ODS.	7) Número de alumnos que participan en concursos de Posters de resultados de investigación generados por los estudiantes del Club de Ciencias	0	2	3	3	3	3
				8) Número de estudiantes participando en talleres de investigación	0	5	5	5	5	5
	d. Realizar acciones de formación de estudiantes en internacionalización de la investigación.		> Organizar la Capacitación de los estudiantes en internacionalización de la investigación, realizando la gestión para el proceso conforme a lo establecido en la UCSG.	9) Número de estudiantes participando en talleres de internacionalización	0	1	2	2	2	2

POSGRADO: LA CARRERA NO TRABAJARA CON POSGRADO.

3. INNOVACIÓN  
E INTERNACIONALIZACIÓN

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 3:** Promover y difundir el desarrollo de la cultura de innovación y transferencia de conocimiento en atención a las necesidades internas y de impacto social; establecer estrategias que contribuyan a la internacionalización de las funciones sustantivas de la universidad, para garantizar la formación de profesionales con mentalidad, actitudes y competencias de ciudadanos mundiales que les permitan integrarse al escenario laboral transnacional; y, continuar apoyando los procesos de formación doctoral considerando las necesidades de desarrollo de los campos del conocimiento en que se insertan, en función de los problemas y demandas de la sociedad.

INNOVACIÓN

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
					2022	2023	2024	2025	2026
1 Desarrollar conocimientos y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento (ITC) en la comunidad universitaria de UCSG	a. Desarrollar sesiones de difusión y capacitación sobre innovación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria.	Programar eventos de difusión y capacitación sobre innovación de conocimientos para la comunidad universitaria.	1)Número de eventos realizados	0	1	1	1	1	1
<b>INTERNACIONALIZACIÓN</b>									
OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
1 Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional.	b. Difundir en las Facultades, Carreras e Institutos los compromisos suscritos en los convenios internacionales específicos para la disciplina.	Realizar actividades de difusión y motivación para los convenios para mantener activos los convenios vigentes y retomar los convenios pasivos	4)Número de actividades de convenios ejecutadas por Facultad	0	2	2	2	2	2
	c. Aumentar la participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional.	Participar en congresos y jornadas científicas de acuerdo al perfil profesional académico en salud	5)Número de participaciones ejecutadas por año	0	1	1	1	1	1

<p><b>4 Integrar una dimensión internacional, intercultural y global en el currículo de la UCSG.</b></p>	<p>a. Capacitar a docentes, investigadores y estudiantes en estrategias sistémicas que favorezcan la internacionalización con enfoque conectivo de manera integral, fomentando las alianzas e intercambios de profesores, investigadores y estudiantes en modalidades presencial y virtual, fortaleciendo el talento académico y pedagógico de docentes para la internacionalización del currículo y beneficiando a la comunidad universitaria en su totalidad.</p>	<p>Programar la participación de docentes para la internacionalización del currículo</p>	<p>26)% de docentes capacitados anualmente</p>	<p>0%</p>	<p>40%</p>	<p>40%</p>	<p>40%</p>	<p>40%</p>	<p>40%</p>
<p><b>5 Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG.</b></p>	<p>d. Registrar y mantener contacto con los egresados que están en el exterior, involucrarlos en las redes de aprendizaje y comunidades de práctica institucionales, y ofrecerles formación permanente para el desarrollo de su perfil global.</p>	<p>Mantener actualizada la base de datos de graduados</p>	<p>39)% de graduados de quienes tenemos datos</p>	<p>50%</p>	<p>60%</p>	<p>70%</p>	<p>80%</p>	<p>90%</p>	<p>100%</p>
	<p>e. Mantener actualizado un espacio en la web de la UCSG con información de internacionalización.</p>	<p>Proporcionar información de graduados para actualizar la web de la UCSG</p>	<p>40)% de espacio Dirección Internacionalización en página web actualizado</p>	<p>0%</p>	<p>30%</p>	<p>30%</p>	<p>30%</p>	<p>30%</p>	<p>30%</p>

**4. VINCULACIÓN**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: Reforzar la vinculación entre la universidad, el estado y la sociedad para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios de impacto social que permitan mejorar las condiciones de vida de la comunidad.**

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
					2022	2023	2024	2025	2026
<p><b>1 Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.</b></p>	<p>a. Reforzar la política de alianzas y convenios con sectores y organizaciones públicas y privadas.</p>	<p>Realizar el seguimiento de la gestión de convenios con sectores y organizaciones públicas y privadas.</p>	<p>1) Número de convenios gestionados con instituciones públicas, privadas u organismos nacionales e internacionales</p>	<p>0</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>c. Incentivar la colaboración con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes</p>	<p>Mantener diálogos permanentes y actualización de convenios para la realización de prácticas pre profesionales.</p>	<p>3) Número de convenios suscritos con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes</p>	<p>0</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>2 Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua</b></p>	<p>a. Desarrollar programas y proyectos de vinculación para atender las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSG.</p>	<p>Participar en el proyecto de Vinculación Familia y comunidades saludables</p>	<p>5) Número de proyectos de vinculación ejecutados</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>1</p>
	<p>c. Organizar e impulsar cursos y actividades de educación continua a fin de potenciar la</p>	<p>Participar en el curso de formación para Auxiliares de Enfermería</p>	<p>7) Número de eventos anuales de educación continua ejecutados.</p>	<p>0</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	transferencia cultural y del conocimiento desde las Facultades y Carreras									
<b>3 Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.</b>	b. Promover la participación de estudiantes y docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.	Realizar evento informativo sobre la movilidad de estudiantes y docentes para motivar a la participación.	10) Número de estudiantes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.	0	10	10	10	10	10	
		Participar con los docentes en las diferentes actividades de movilidad	11) Número de docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación	0	2	2	2	2	2	
<b>4 Potenciar las vías de comunicación internas y externas con los públicos objetivos</b>	a. Difundir los resultados de los proyectos de vinculación, acciones de relacionamiento e iniciativas de Vicerrectorado.	Realizar evento de retroalimentación de las actividades realizadas en el proyecto de Vinculación Familia y Comunidades Saludables	15) Número de eventos anuales de difusión	0	2	2	2	2	2	
<b>5 Fortalecer las condiciones necesarias para favorecer la empleabilidad de nuestros graduados.</b>	a. Mantener diálogos permanentes con los posibles empleadores de nuestros graduados con el objeto de actualizar nuestros perfiles profesionales. b. Colaborar con empresas e instituciones, en actividades académicas específicas, que apunten los procesos de formación y asesoramiento para la búsqueda de empleo de los/as egresados/as.	Elaborar y realizar encuesta de actualización de perfil profesional a los graduados	16) Número de actualizaciones de nuestros perfiles profesionales de nuestros graduados	0	1	1	1	1	1	
		Participar en las ferias laborales con empresas públicas y privadas	17) Número de ferias laborales anuales con las empresas e instituciones públicas o privadas.	0	1	1	1	1	1	
<b>6 Fortalecer los procesos de planificación, evaluación y acreditación institucional para el aseguramiento de la calidad.</b>	a. Elaborar un plan estratégico y prospectivo de desarrollo institucional de la vinculación a corto, mediano y largo plazo, para garantizar la calidad universitaria. b. Fortalecer los procesos de autoevaluación permanentes de carreras y de programas académicos para garantizar niveles de calidad acordes a los procesos de acreditación nacional e internacional	Participar en la realización de planes estratégicos para el desarrollo institucional de la vinculación para garantizar la calidad universitaria	19) Número de planes estratégicos y prospectivos de desarrollo institucional de la vinculación para garantizar la calidad universitaria.	0	1	1	1	1	1	
		Participar en las jornadas anuales de autoevaluación de la gestión del subsistema de vinculación	20) Número de jornadas anuales de autoevaluación de la gestión del subsistema de vinculación y de la participación de Facultades y Carreras.	0	2	2	2	2	2	

#### 5. ADMINISTRACIÓN

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: Optimizar la gestión administrativa, financiera, el talento humano y el bienestar universitario, a través de la implementación de procesos de calidad que contribuyan a alcanzar la eficiencia y eficacia institucional.**

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
					2022	2023	2024	2025	2026
<b>1 Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información</b>	a. Implementar normas de control que permitan el correcto seguimiento a la provisión del servicio y resuelvan potenciales incumplimientos normativos en la gestión administrativa, seguridad y adquisiciones	Capacitar interna y externamente de servicios, establecidos acorde a las demandas	1) Tasa: (No. Horas hombre capacitación ejecutada / No. Total Horas hombre capacitación planificada y aprobada) x 100%	0	80%	80%	80%	80%	80%
		Difusión de procedimientos internos	2) Tasa: (No. Horas hombre difusión de procedimientos internos / No. Total Horas hombre capacitación planificada y aprobada) x 100%	0	80%	80%	80%	80%	80%

## CARRERA DE ODONTOLOGÍA

**DIRECTOR: ANDREA BERMÚDEZ**

**COORDINADOR JUAN CARLOS GALLARDO**

**1. ACADÉMICO**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Garantizar la formación de profesionales íntegros y competentes que respondan con eficiencia a las necesidades de la sociedad**

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas					
			2022	2023	2024	2025	2026		
<b>1 Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.</b>	b. Mejorar la oferta académica de grado en función de las nuevas demandas y requerimientos de la sociedad.	Contrastar, proyectar y mejorar la oferta académica frente a nuevos retos	3. Número de proyectos de ajustes curriculares de las carreras cuya vigencia termina en el 2023.	1	1	1	1	1	1
			5. Número de informes sobre propuestas de ajustes sustantivos y no sustantivos de las carreras vigentes.	1	1	1	1	1	1
			6. Unidad aprobada en CU y el CES e implementada.	1	1	1	1	1	1
	c. Fortalecer el proceso de medición de resultados de aprendizaje por unidades de organización curricular.	Medir los resultados del aprendizaje según las unidades curriculares	7. Número de informes anuales por carrera revisados.	1	1	1	1	1	1
		d. Fortalecer el proceso de titulación en grado.	Fortalecer y promover el correcto desarrollo de los procesos de titulación	9. Número de profesores con tutorías académicas y de ayudantes pedagógicos.	9	9	10	10	10
	f. Fortalecer el rol de la Comisión Académica de grado como un ente asesor del Consejo Universitario para la revisión y actualización permanentes de los reglamentos, normativas y procesos académicos.	Revisión y actualización permanentes de los reglamentos, normativas y procesos académicos.	12. Número de informes de revisiones para la actualización de reglamentos.	1	1	1	1	1	1
			13. Número de informes de revisiones para la actualización de normativas.	1	1	1	1	1	1
			14. Número de informes de revisiones para la actualización de procesos académicos de la universidad.	1	1	1	1	1	1
			15. Número de actas e informes registrados.	1	1	1	1	1	1
	g. Fortalecer el funcionamiento de las comisiones académicas de carreras para mejoras en el diseño y revisión de los programas de asignaturas, la actualización de la bibliografía y otros recursos, seguimiento a resultados de aprendizaje y perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de la evaluación integral docente.	Fortalecer la comisión académica de la carrera para la socialización y aplicación de los reglamentos	16. Número de reportes registrados.	2	2	2	2	2	2
17. Número de informes de revisión del distributivo docente de las carreras.			1	1	1	1	1	1	
18. Número de informes de las jornadas de autoevaluación de carreras.			1	1	1	1	1	1	
20. Número de informes de seguimiento al Plan de Formación y Actualización docente presentados a la Comisión Académica			1	1	1	1	1	1	
<b>2 Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación</b>	b. Desarrollar e implementar un Plan de Formación y Actualización Docente.	Fortalecer la formación de los docentes mediante reuniones e informes							

<b>integral de los docentes de grado.</b>		Fortalecer la formación de los docentes mediante reuniones e informes	21. Número de profesores que participan en espacios de formación, capacitación y actualización docente.	1	1	1	1	1	1
		Fortalecer la formación de los docentes mediante reuniones e informes	22. Número de docentes que participan en Comunidades de innovación educativa implementadas.	0	1	1	1	1	1
		Fortalecer la formación de los docentes mediante reuniones e informes	23. Número de informes sobre la actualización de la normativa referente a la formación, capacitación y actualización docente.	1	1	1	1	1	1
	c. incentivar la formación de cuarto nivel para los docentes	Fortalecer la formación de los docentes mediante reuniones e informes	24. Número de docentes que alcanza el cuarto nivel	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>3 Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.</b>	a. Revisar y actualizar la normativa vigente de la admisión.	Revisión y análisis de los procesos de admisión y programas de acompañamiento estudiantil	26. Número de informes de revisión de normativas de admisión.	1	1	1	1	1	1
	b. Desarrollar mejoras en los procesos de admisión de grado.	desarrollar mejoras de los procesos de admisión y programas de acompañamiento estudiantil	27. Número de informes sobre el cierre del proceso de admisión.	1	1	1	1	1	1
			28. Número de informes sobre el porcentaje de estudiantes que aprueban los procesos de admisión.	1	1	1	1	1	1
<b>4 Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.</b>	a. Actualizar y optimizar los procesos académicos.	Revisión y actualización de los procesos académicos	39. Número de informes y/o rutas de procesos rediseñados.	1	1	1	1	1	1
	c. Desarrollar y apoyar actividades y programas de tipo profesional y académico que posicionen a nuestra universidad ante sus respectivos públicos.	Participación en ferias estudiantil de los diferentes colegios de Guayaquil	42. Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.	1	1	1	1	1	1
		Elaborar eventos dirigidos a los estudiantes de la UCSG	43. Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los estudiantes de la universidad.	1	1	1	1	1	1

**2. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**

**INVESTIGACIÓN**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Desarrollar programas de posgrado y proyectos de investigación con carácter interdisciplinario, intercultural e internacional, generando conocimientos, servicios de calidad y formación especializada a través de la interactividad y colaboración en redes, conforme a las capacidades y dominios de la UCSG contribuyendo a la sostenibilidad global.**

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
					2022	2023	2024	2025	2026
<b>1</b> Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.	C. Fortalecer el concurso UCSG investiga	Elaborar propuestas para concurso de participación docente	1) Número de propuestas presentadas en concurso para profesores UCSG Investiga	0	5	1	1	1	1
		Incentivar la participación docente en concurso UCSG Investiga	2) Número de profesores participantes en concurso UCSG Investiga	0	5	1	1	1	1
<b>7</b> Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.	a. Fortalecer los concursos para estudiantes que fomentan la investigación.	Revisar y evaluar proyectos presentados para concurso TECNOCATOL	3) Número de proyectos presentados en concurso estudiantil TECNOCATOL	0	5	1	1	1	1
		Incentivar la participación estudiantil en concurso TECNOCATOL	4) Número de alumnos participantes en concurso TECNOCATOL	0	5	1	1	1	1
	c. Desarrollar actividades de investigación para estudiantes por medio del Club de Ciencias UCSG	Incentivar la participación estudiantil en actividades del Club de Ciencias UCSG	5) Número de alumnos participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG	0	5	1	1	1	1
		Incentivar la participación docente en actividades del Club de Ciencias UCSG	6) Número de profesores participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG	0	2	1	1	1	1
		Fomentar la participación estudiantil en concurso de Posters en el Club de Ciencias	7) Número de alumnos que participan en concursos de Posters de resultados de investigación generados por los estudiantes del Club de Ciencias .	0	2	1	1	1	1
		Incentivar la participación estudiantil en talleres de investigación	8) Número de estudiantes participando en talleres de investigación	0	5	1	1	1	1
		d. Realizar acciones de formación de estudiantes en internacionalización de la investigación.	Incentivar la participación estudiantil en talleres de internacionalización	9) Número de estudiantes participando en talleres de internacionalización	0	1	1	1	1

**POSGRADO**

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
					2022	2023	2024	2025	2026
<b>1</b> Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto.	e. Articular la oferta de Posgrado con la de Grado con el fin de ampliar la trayectoria de aprendizaje y el proyecto de vida profesional de los estudiantes.	Elaborar ofertas de posgrado con aval de la carrera	1) Número de ofertas de posgrados con aval de facultad y/o carreras	1	1	1	1	1	1
		Realizar una encuesta para determinar expectativas de los estudiantes	2) Número de estudios cualitativos a los estudiantes de grado que estén cursando su último año de la carrera para determinar cuál es la expectativa para sus estudios de posgrado.	1	1	1	1	1	1

		Promover conferencias dirigidas a los estudiantes de Grado presentando las nuevas opciones de profesionalización para continuar su formación en la UCSG.	3)Número de conferencias dirigidas a los estudiantes de Grado presentando las nuevas opciones de profesionalización para continuar su formación en la UCSG.	1	1	1	1	1	1
	f. Generar programas doctorales de la UCSG.	Incentivar la participación docente en talleres de diseño de programas de posgrado	4)Número de profesores participantes en talleres de diseño de programas de posgrado	1	1	1	1	1	1
		Elaboración de nuevas propuestas de posgrado alineadas a la facultad	5)Número de propuestas nuevas de posgrados alineadas a la facultad	1	1	1	1	1	1

### 3. INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Promover y difundir el desarrollo de la cultura de innovación y transferencia de conocimiento en atención a las necesidades internas y de impacto social; establecer estrategias que contribuyan a la internacionalización de las funciones sustantivas de la universidad, para garantizar la formación de profesionales con mentalidad, actitudes y competencias de ciudadanos mundiales que les permitan integrarse al escenario laboral transnacional; y, continuar apoyando los procesos de formación doctoral considerando las necesidades de desarrollo de los campos del conocimiento en que se insertan, en función de los problemas y demandas de la sociedad**

#### INNOVACIÓN

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Promover y difundir el desarrollo de la cultura de innovación y.**

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
				2022	2023	2024	2025	2026	
<b>2 Establecimiento y gestión de una masa crítica de profesionales universitarios vinculados a la innovación y transferencia de conocimiento</b>	a. Promover la vinculación de profesionales universitarios en las actividades de transferencia de conocimiento en calidad de agentes de ITC	Promover la vinculación de profesionales a través de eventos de actualización odontológica	4)Número de agentes de ITC registrados/ primer año	0	1	1	1	1	1
			5)Número de eventos realizados	0	1	1	1	1	1
<b>3 Establecimiento y gestión de un conjunto de servicios y consultorías especializados a ofertar desde UCSG</b>	a. Promoción y difusión de la oferta de servicios de transferencia de conocimientos, consultorías, cursos y servicios de laboratorio	Promover y difundir de la oferta de servicios de transferencia de conocimientos, consultorías, cursos y servicios de laboratorio	6)Número de eventos realizados	0	1	1	1	1	1
			7)Número de reuniones realizadas	0	1	1	1	1	1

#### INTERNACIONALIZACIÓN

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
				2022	2023	2024	2025	2026	
<b>1 Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional.</b>	a. Articular con las Facultades e Institutos las oportunidades identificadas para el desarrollo de proyectos académicos, de prestación de servicios, de investigación y de impacto social con carácter internacional.	Creación de proyectos anuales de maestrías doble titulación	1)Número de proyectos anuales de Maestrías doble titulación	0	0	1	1	1	1
		Creación de proyectos de investigación conjunta internacional por año	2)Número de proyectos investigación conjunta internacional por año	0	0	1	1	1	1
		Creación de cursos shorts term anuales en la carrera	3)Número de cursos <i>short term</i> anuales en Facultades	0	0	1	1	1	1

	b. Difundir en las Facultades, Carreras e Institutos los compromisos suscritos en los convenios internacionales específicos para la disciplina.	Análisis y difusión de convenios internacionales	4) Número de actividades de convenios ejecutadas por Facultad	0	0	1	1	1	1
	c. Aumentar la participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional.	Promover la participación en foros, congresos y jornadas científicas	5) Número de participaciones ejecutadas por año	0	0	1	1	1	1
<b>2 Promover la creación de alianzas estratégicas y redes conectivistas con instituciones y organismos que contribuyan a la internacionalización de la educación superior, de la ciencia, de la tecnología, la cultura o la sostenibilidad del planeta.</b>	a. Establecer alianzas con redes de universidades internacionales.	Afianzar alianzas con redes universitarias internacionales	6) Número de nuevos convenios de red suscritos por año	0	0	1	1	1	1
<b>5 Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG.</b>	b. Establecer lineamientos de autoevaluación de la internacionalización con estándares de modelos internacionales que incluye criterios y mecanismos para identificar las características de un proyecto educativo internacionalizado.	Revisión y sistematización de procesos de internacionalización	36) % de resultados de autoevaluación de Carreras incluido en el POA.	0%	0%	100%	100%	100%	100%

#### 4. VINCULACIÓN

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: Reforzar la vinculación entre la universidad, el estado y la sociedad para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios de impacto social que permitan mejorar las condiciones de vida de la comunidad.**

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
					2022	2023	2024	2025	2026
<b>1 Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.</b>	a. Reforzar la política de alianzas y convenios con sectores y organizaciones públicas y privadas.	Alcanzar futuras alianzas estratégicas con entidades públicas	1) Número de convenios gestionados con instituciones públicas, privadas u organismos nacionales e internacionales	0	1	1	1	1	1
	b. Fortalecer las relaciones con los gobiernos autónomos descentralizados y las organizaciones comunitarias en la zona de influencia.		2) Número de eventos anuales de relacionamiento con gobiernos autónomos descentralizados o con organizaciones comunitarias en la zona de influencia.	0	1	1	1	1	1
	c. Incentivar la colaboración con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes	Alcanzar futuras alianzas estratégicas con empresas y organizaciones sociales	3) Número de convenios suscritos con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes	0	1	1	1	1	1
	d. Crear la Red de Graduados de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Alumni UCSG, con el fin de fortalecer los lazos con nuestros exalumnos a través de programas de bolsa de trabajo,	Elaborar la red de graduados de la carrera de odontología	4) Número de exalumnos integrados en la Red de Graduados de la UCSG	0	50	50	60	50	50

	educación continua, prácticas preprofesionales, entre otros.									
<b>2 Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua</b>	a. Desarrollar programas y proyectos de vinculación para atender las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSG.	Planificación y elaboración de proyectos de vinculación	5) Número de proyectos de vinculación ejecutados	0	1	1	1	1	1	1
	b. Diseñar e implementar una plataforma de servicios de educación continua en línea.	Elaboración de plataformas para cursos de educación continua	6) Número de plataformas de servicios de educación continua en línea	0	1	1	1	1	1	1
	c. Organizar e impulsar cursos y actividades de educación continua a fin de potenciar la transferencia cultural y del conocimiento desde las Facultades y Carreras	Difusión y ejecución de cursos de educación continua	7) Número de eventos anuales de educación continua ejecutados.	0	1	1	1	1	1	1
	d. Desarrollar y perfeccionar las modalidades instruccionales de educación continua.	Impulsar y potenciar la transferencia cultural a través de cursos de educación continua ejecutados	8) Número de modalidades y plataformas instruccionales de servicios de educación continua en funcionamiento	0	1	1	1	1	1	1
<b>3 Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.</b>	a. Diseñar un programa de pasantías y de prácticas pre profesionales relacionadas con el perfil de cada carrera ejecutado a nivel nacional o internacional	Elaboración de programas de prácticas preprofesionales	9) Número de estudiantes que participan en el programa de pasantías y de prácticas pre profesionales relacionadas con el perfil de cada carrera.	1	152	152	152	152	152	152
	b. Promover la participación de estudiantes y docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.	Fomentar la movilidad académica estudiantil y de investigación	10) Número de estudiantes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.	0	1	1	1	1	1	1
			11) Número de docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación	0	1	1	1	1	1	1
<b>4 Potenciar las vías de comunicación internas y externas con los públicos objetivos</b>	a. Difundir los resultados de los proyectos de vinculación, acciones de relacionamiento e iniciativas del Vicerrectorado.	Elaborar eventos para resultados de vinculación	15) Número de eventos anuales de difusión	1	1	1	1	1	1	1
<b>5 Fortalecer las condiciones necesarias para favorecer la empleabilidad de nuestros graduados.</b>	a. Mantener diálogos permanentes con los posibles empleadores de nuestros graduados con el objeto de actualizar nuestros perfiles profesionales.	Actualizar perfiles profesionales de los graduados	16) Número de actualizaciones de nuestros perfiles profesionales de nuestros graduados	1	1	1	1	1	1	1
	b. Colaborar con empresas e instituciones, en actividades académicas específicas, que apunten los procesos de formación y asesoramiento para la búsqueda de empleo de los/as egresados/as.	Programar ferias laborales con empresas o instituciones públicas y privadas	17) Número de ferias laborales anuales con las empresas e instituciones públicas o privadas.	1	1	1	1	1	1	1

	c. Desarrollar y consolidar un programa formativo dirigido a perfeccionar las habilidades blandas de los futuros egresados con el objeto de orientarlos hacia una inserción asertiva al campo laboral.	Capacitar y promover la formación de habilidades blandas de los estudiantes	18) Número de programas formativos de habilidades blandas en línea.	1	1	1	1	1	1
6 Fortalecer los procesos de planificación, evaluación y acreditación institucional para el aseguramiento de la calidad.	a. Elaborar un plan estratégico y prospectivo de desarrollo institucional de la vinculación a corto, mediano y largo plazo, para garantizar la calidad universitaria.	Elaborar plan estratégico de la carrera	19) Número de planes estratégicos y prospectivos de desarrollo institucional de la vinculación para garantizar la calidad universitaria.	1	1	1	1	1	1
	b. Fortalecer los procesos de autoevaluación permanentes de carreras y de programas académicos para garantizar niveles de calidad acordes a los procesos de acreditación nacional e internacional	elaboración de procesos de autoevaluación	20) Número de jornadas anuales de autoevaluación de la gestión del subsistema de vinculación y de la participación de Facultades y Carreras.	1	1	1	1	1	1

## 5.ADMINISTRACIÓN

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: Optimizar la gestión administrativa, financiera, el talento humano y el bienestar universitario, a través de la implementación de procesos de calidad que contribuyan a alcanzar la eficiencia y eficacia institucional.**

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base	Metas Plurianuales cuantitativas				
				2021	2022	2023	2024	2025	2026
1 Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información	a. Implementar normas de control que permitan el correcto seguimiento a la provisión del servicio y resuelvan potenciales incumplimientos normativos en la gestión administrativa, seguridad y adquisiciones	Capacitar al personal para la correcta gestión administrativa	1) Tasa: (No. Horas hombre capacitación ejecutada / No. Total Horas hombre capacitación planificada y aprobada) x 100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%
			Socializar los procedimientos internos	2) Tasa: (No. Horas hombre difusión de procedimientos internos / No. Total Horas hombre capacitación planificada y aprobada) x 100%	0%	100%	100%	100%	100%
2 Mejorar el proceso de adquisiciones garantizando la base de datos de proveedores calificados y evaluados; así como la reducción de tiempos de atención y efectividad de la compra.	b. Restructurar los métodos del proceso de adquisiciones. Incluir cumplimiento de estándares en términos de referencia y asegurar la programación de las compras con base a la planificación estratégica y operacional	Actualizar procedimientos detallados para las adquisiciones	13) Tasa: (No. Adquisiciones contratadas/ No. Total Adquisiciones requeridas y planificadas en PAC) x 100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%
4 Asegurar la operatividad, disponibilidad de infraestructura y equipamiento con enfoque a la cadena de valor	a. Integrar recursos de la cadena de valor que resuelvan técnicamente las oportunidades de mejora presentadas en la provisión del servicio a través de la implementación de proyectos de titulación	Supervisar de manera de manera adecuada el mantenimiento preventivo	24) Tasa: (No. Mantenimientos preventivos realizados por c/programas de ingeniería/ No. TTL. Mantenimientos planificados por c/programas de ingeniería) x 100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%
			Diseñar un plan para asegurar la infraestructura	25) No. Hitos de desarrollo de infraestructura UCSG/ No. TTL. Hitos planificados y acordados en el Plan Desarrollo de Infraestructura) x 100%	0%	100%	100%	100%	100%

## CARRERA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

### 1. ACADÉMICO

**DIRECTOR:** Dra. Martha Celi

**COORDINADOR:** Dra. Rosa Bulgarín

**Objetivo Estratégico 1: Garantizar la formación de profesionales íntegros y competentes que respondan con eficiencia a las necesidades de la sociedad.**

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTION*	LÍNEA BASE 2021	Metas Plurianuales cualitativas				
					2022	2023	2024	2025	2026
1. Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.	b. Mejorar la oferta académica de grado en función de las nuevas demandas y requerimientos de la sociedad.	Realizar el proyecto de ajuste curricular de la Carrera	3. Número de proyectos de ajustes curriculares de las carreras cuya vigencia termina en el 2023.	1	1	1	0	0	0
			4. Número de proyectos de ajustes curriculares de las carreras cuya vigencia termina en el 2024.	1	1	1	1	0	0
		Elaborar el informe sobre ajuste curricular de la Carrera	5. Número de informes sobre propuestas de ajustes sustantivos y no sustantivos de las carreras vigentes.	1	1	1	1	1	1
		Presentar el proyecto ante el CU y CES	6. Unidad aprobada en CU y el CES e implementada.	0	1	1	1	1	1
	c. Fortalecer el proceso de medición de resultados de aprendizaje por unidades de organización curricular.	Realizar la evaluación de resultados de aprendizaje del nivel básico y profesional.	7. Número de informes anuales por carrera revisados.	1	1	1	1	1	1
	d. Fortalecer el proceso de titulación en grado.	Realizar reuniones de seguimiento a los estudiantes por cohorte	8. Tasa anual de titulación.	70%	75%	75%	75%	75%	75%
		Asignar a profesores tutores académicos y ayudantes pedagógicos para acompañamiento de estudiantes	9. Número de profesores con tutorías académicas y de ayudantes pedagógicos.	2	2	2	2	2	2
	f. Fortalecer el rol de la Comisión Académica de grado como un ente asesor del Consejo Universitario para la revisión y actualización permanentes de los reglamentos, normativas y procesos académicos.	Revisar en la Comisión Académica los reglamentos.	12. Número de informes de revisiones para la actualización de reglamentos.	1	1	1	1	1	1
		Revisar en la Comisión Académica las normativas.	13. Número de informes de revisiones para la actualización de normativas.	1	1	1	1	1	1
		Revisar en la Comisión Académica los procesos académicos y resoluciones administrativas.	14. Número de informes de revisiones para la actualización de procesos académicos de la universidad.	1	1	1	1	1	1
	Realizar informes de la Comisión Académica	15. Número de actas e informes registrados.	2	2	2	2	2	2	

	<b>g. Fortalecer el funcionamiento de las comisiones académicas de carreras para mejoras en el diseño y revisión de los programas de asignaturas, la actualización de la bibliografía y otros recursos, seguimiento a resultados de aprendizaje y perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de la evaluación integral docente.</b>	Revisar los reportes registrados de programas de asignatura	16. Número de reportes registrados.	2	2	2	2	2	2
		Asignar actividades a los docentes en el distributivo	17. Número de informes de revisión del distributivo docente de las carreras.	2	2	2	2	2	2
		Realizar proceso de autoevaluación de la Carrera para las jornadas	18. Número de informes de las jornadas de autoevaluación de carreras.	2	2	2	2	2	2
<b>2. Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.</b>	<b>b. Desarrollar e implementar un Plan de Formación y Actualización Docente.</b>	Realizar la revisión de informe del seguimiento del Plan de Formación y Actualización docente	20. Número de informes de seguimiento al Plan de Formación y Actualización docente presentados a la Comisión Académica	2	2	2	2	2	2
		Participar en la capacitación para la formación docente	21. Número de profesores que participan en espacios de formación, capacitación y actualización docente.	2	2	2	2	2	2
		Participar en el programa de innovación educativa	22. Número de docentes que participan en Comunidades de innovación educativa implementadas.	2	2	2	2	2	2
		Elaborar el informe sobre la formación docente	23. Número de informes sobre la actualización de la normativa referente a la formación, capacitación y actualización docente	2	2	2	2	2	2
	<b>d. Revisar periódicamente los procesos de evaluación integral docente de grado.</b>	Verificar el cumplimiento del proceso de evaluación integral docente	25. Número de informes presentados sobre la evaluación integral docente en la Comisión Académica de la Universidad	1	1	1	1	1	1
<b>3. Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.</b>	<b>b. Desarrollar mejoras en los procesos de admisión de grado.</b>	Desarrollar informes para el cierre del proceso de admisión	27. Número de informes sobre el cierre del proceso de admisión.	2	2	2	2	2	2
		Revisar las actas de los docentes de las evaluaciones finales de admisión.	28. Número de informes sobre el porcentaje de estudiantes que aprueban los procesos de admisión.	2	2	2	2	2	2
<b>4. Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.</b>	<b>a. Actualizar y optimizar los procesos académicos.</b>	Elaborar informe del proceso de actualización de rediseño con cambios no sustantivos	39. Número de informes y/o rutas de procesos rediseñados.	2	2	2	2	2	2
	<b>c. Desarrollar y apoyar actividades y programas de tipo profesional y académico que posicionen a nuestra universidad ante sus respectivos públicos.</b>	Participar en los programas de tipo profesional y académico con la comunidad	42. Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.	2	2	2	2	2	2
		Evaluar y ejecutar a través de informes	43. Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los estudiantes de la universidad.	2	2	2	2	2	2

## 2. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Objetivo Estratégico 2 : Desarrollar programas de posgrado y proyectos de investigación con carácter interdisciplinario, intercultural e internacional, generando conocimientos, servicios de calidad y formación especializada a través de la interactividad y colaboración en redes, conforme a las capacidades y dominios de la UCSG contribuyendo a la sostenibilidad global.

### INVESTIGACIÓN

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTION*	LÍNEA BASE 2021	Metas Plurianuales cualitativas				
					2022	2023	2024	2025	2026
1 Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.	c. Fortalecer el concurso UCSG Investiga.	Presentación de propuestas para el concurso profesores investiga UCSG	1)Número de propuestas presentadas en concurso para profesores UCSG Investiga	1	1	2	2	2	2
		Promocionar y difundir la participación en el concurso para UCSG investiga	2)Número de profesores participantes en concurso UCSG Investiga	1	1	2	2	2	2
7. Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.	a. Fortalecer los concursos para estudiantes que fomentan la investigación.	> Revisar de la normativa de los concursos convocados > Promover los concursos estudiantiles > Planificar la participación estudiantil para concursos de investigación convocados.	3)Número de proyectos presentados en concurso estudiantil TECNOCATOL	2	1	2	2	2	2
			4)Número de alumnos participantes en concurso TECNOCATOL	2	1	2	2	2	2
	c. Desarrollar actividades de investigación para estudiantes por medio del Club de Ciencias UCSG	> Convocar a grupos estudiantiles para la organización del club de Ciencias de la UCSG > Planificar y organizar grupos estudiantiles para el club de Ciencias de la UCSG > Desarrollar proyectos de investigación basados en temáticas de actualidad y alineados a los ODS.	5)Número de alumnos participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG	1	1	2	2	2	2
			6)Número de profesores participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG	1	1	2	2	2	2
			7)Número de alumnos que participan en concursos de Posters de resultados de investigación generados por los estudiantes del Club de Ciencias .	0	1	2	2	2	2
			8)Número de estudiantes participando en talleres de investigación	1	1	2	2	2	2
d. Realizar acciones de formación de estudiantes en internacionalización de la investigación.	> Organizar la Capacitación de los estudiantes en internacionalización de la investigación, realizando la gestión para el proceso conforme a lo establecido en la UCSG	9)Número de estudiantes participando en talleres de internacionalización	1	1	1	1	1	1	

### POSGRADO

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTION*	Metas Plurianuales cualitativas				
----------------------	-------------	-------	-------------------------	---------------------------------	--	--	--	--

		(Descripción)		LÍNEA BASE 2021	2022	2023	2024	2025	2026
1. Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto.	e. Articular la oferta de Posgrado con la de Grado con el fin de ampliar la trayectoria de aprendizaje y el proyecto de vida profesional de los estudiantes.	Evaluar y ejecutar a través de informes	1)Número de ofertas de posgrados con aval de facultad y/o carreras	0	1	1	1	1	1
			2)Número de estudios cualitativos a los estudiantes de grado que estén cursando su último año de la carrera para determinar cuál es la expectativa para sus estudios de posgrado.	1	1	1	1	1	1
	Evaluar y ejecutar a través de informes	3)Número de conferencias dirigidas a los estudiantes de Grado presentando las nuevas opciones de profesionalización para continuar su formación en la UCSG.	1	1	1	1	1	1	
	f. Generar programas doctorales de la UCSG.	Evaluar y ejecutar a través de informes	4)Número de profesores participantes en talleres de diseño de programas de posgrado	1	1	1	1	1	1
			5)Número de propuestas nuevas de posgrados alineadas a la facultad	1	1	1	1	1	1

### 3. INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

Objetivo Estratégico 3 :Promover y difundir el desarrollo de la cultura de innovación y transferencia de conocimiento en atención a las necesidades internas y de impacto social; establecer estrategias que contribuyan a la internacionalización de las funciones sustantivas de la universidad, para garantizar la formación de profesionales con mentalidad, actitudes y competencias de ciudadanos mundiales que les permitan integrarse al escenario laboral transnacional; y, continuar apoyando los procesos de formación doctoral considerando las necesidades de desarrollo de los campos del conocimiento en que se insertan, en función de los problemas y demandas de la sociedad

#### INNOVACIÓN

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTION*	LÍNEA BASE 2021	Metas Plurianuales cualitativas				
					2022	2023	2024	2025	2026
1. Desarrollar conocimientos y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento (ITC) en la comunidad universitaria de UCSG	a. Desarrollar sesiones de difusión y capacitación sobre innovación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria.	Programar eventos de difusión y capacitación sobre innovación de conocimientos para la comunidad universitaria.	1)Número de eventos realizados	2	2	2	2	2	2
			2)Número de eventos realizados	2	2	2	2	2	2
	b. Desarrollar conocimientos y capacidades de gestión de la propiedad intelectual en la comunidad universitaria	Evaluar y ejecutar a través de informes	3)Número de eventos realizados	0	0	1	1	1	1
		Evaluar y ejecutar a través de informes	4)Número de agentes de ITC registrados/ primer año	0	1	1	1	1	1

2 Establecimiento y gestión de una masa crítica de profesionales universitarios vinculados a la innovación y transferencia de conocimiento	a. Promover la vinculación de profesionales universitarios en las actividades de transferencia de conocimiento en calidad de agentes de ITC		5)Número de eventos realizados	0	1	1	1	1	1
3 Establecimiento y gestión de un conjunto de servicios y consultorías especializados a ofertar desde UCSG	a. Promoción y difusión de la oferta de servicios de transferencia de conocimientos, consultorías, cursos y servicios de laboratorio	Evaluar y ejecutar a través de informes	6)Número de eventos realizados	0	1	1	1	1	1
		Evaluar y ejecutar a través de informes	7)Número de reuniones realizadas	0	1	1	1	1	1

**INTERNACIONALIZACIÓN**

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTION*	LÍNEA BASE 2021	Metas Plurianuales cualitativas				
					2022	2023	2024	2025	2026
1. Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional.	b. Difundir en las Facultades, Carreras e Institutos los compromisos suscritos en los convenios internacionales específicos para la disciplina.	Realizar actividades de difusión y motivación para los convenios para mantener activos los convenios vigentes y retomar los convenios pasivos	4)Número de actividades de convenios ejecutadas por Facultad	2	2	2	2	2	2
	c. Aumentar la participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional.	Participar en congresos y jornadas científicas de acuerdo al perfil profesional académico en salud	5)Número de participaciones ejecutadas por año	2	2	2	2	2	2
5. Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG.	incrementar los contactos con empresas y otros organismos públicos o privados internacionales donde laboran nuestros egresados.	Reuniones con empleadores para difusión del perfil de egreso	37)Número de empleadores incrementados por carrera en listado QS anualmente	2	2	2	2	2	2
	d. Registrar y mantener contacto con los egresados que están en el exterior, involucrarlos en las redes de aprendizaje y comunidades de práctica institucionales, y ofrecerles formación permanente para el desarrollo de su perfil global.	Fomentar los canales de difusión con los graduados en el exterior	38)% de graduados que responden la encuesta al año de graduarse	70%	80%	100%	100%	100%	100%
	e. Mantener actualizado un espacio en la web de la UCSG con información de internacionalización.	Mantener actualizada la base de datos de graduados	39)% de graduados de quienes tenemos datos	70%	80%	100%	100%	100%	100%
		Proporcionar información de graduados para actualizar la web de la UCSG	40)% de espacio Dirección Internacionalización en página web actualizado	30%	50%	100%	100%	100%	100%

#### 4. VINCULACIÓN

**Objetivo Estratégico 4: Reforzar la vinculación entre la universidad, el estado y la sociedad para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios de impacto social que permitan mejorar las condiciones de vida de la comunidad.**

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTION*	LÍNEA BASE 2021	Metas Plurianuales cualitativas				
					2022	2023	2024	2025	2026
1. Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.	a. Reforzar la política de alianzas y convenios con sectores y organizaciones públicas y privadas.	Realizar el seguimiento de la gestión de convenios con sectores y organizaciones públicas y privadas.	1) Número de convenios gestionados con instituciones públicas, privadas u organismos nacionales e internacionales	1	1	1	1	1	1
	c. Incentivar la colaboración con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes	Mantener diálogos permanentes y actualización de convenios para la realización de prácticas pre profesionales.	3) Número de convenios suscritos con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes	1	1	1	1	1	1
2. Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua	a. Desarrollar programas y proyectos de vinculación para atender las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSG.	Participar en el proyecto de Vinculación Familia y comunidades saludables	5) Número de proyectos de vinculación ejecutados	1	1	1	1	1	1
	c. Organizar e impulsar cursos y actividades de educación continua a fin de potenciar la transferencia cultural y del conocimiento desde las Facultades y Carreras	Participar en el curso de formación para Auxiliares de Enfermería	7) Número de eventos anuales de educación continua ejecutados.	1	1	1	1	1	1
3. Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.	b. Promover la participación de estudiantes y docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.	Realizar evento informativo sobre la movilidad de estudiantes y docentes para motivar a la participación.	10) Número de estudiantes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.	1	1	1	1	1	1
		Participar con los docentes en las diferentes actividades de movilidad	11) Número de docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación	1	1	1	1	1	1
4. Potenciar las vías de comunicación internas y externas con los públicos objetivos	a. Difundir los resultados de los proyectos de vinculación, acciones de relacionamiento e iniciativas del Vicerrectorado.	Realizar evento de retroalimentación de las actividades realizadas en el proyecto de Vinculación Familia y Comunidades Saludables	15) Número de eventos anuales de difusión	2	2	2	2	2	2
5. Fortalecer las condiciones necesarias para favorecer la empleabilidad de nuestros graduados.	a. Mantener diálogos permanentes con los posibles empleadores de nuestros graduados con el objeto de actualizar nuestros perfiles profesionales.	Elaborar y realizar encuesta de actualización de perfil profesional a los graduados	16) Número de actualizaciones de nuestros perfiles profesionales de nuestros graduados	2	2	2	2	2	2

	b. Colaborar con empresas e instituciones, en actividades académicas específicas, que apuntalen los procesos de formación y asesoramiento para la búsqueda de empleo de los/as egresados/as.	Participar en las ferias laborales con empresas públicas y privadas	17) Número de ferias laborales anuales con las empresas e instituciones públicas o privadas.	2	2	2	2	2	2
--	--	---	--	---	---	---	---	---	---

5. ADMINISTRACIÓN

Objetivo Estratégico 5: Optimizar la gestión administrativa, financiera, el talento humano y el bienestar universitario, a través de la implementación de procesos de calidad que contribuyan a alcanzar la eficiencia y eficacia institucional.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripcion)	INDICADORES DE GESTION*	LÍNEA BASE 2021	Metas Plurianuales cualitativas				
					2022	2023	2024	2025	2026
1. Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información	a. Implementar normas de control que permitan el correcto seguimiento a la provisión del servicio y resuelvan potenciales incumplimientos normativos en la gestión administrativa, seguridad y adquisiciones	Evaluar y ejecutar a través de informes	1) Tasa: (No. Horas hombre capacitación ejecutada / No. Total Horas hombre capacitación planificada y aprobada) x 100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%
			2) Tasa: (No. Horas hombre difusión de procedimientos internos / No. Total Horas hombre capacitación planificada y aprobada) x 100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%
2 . Mejorar el proceso de adquisiciones garantizando la base de datos de proveedores calificados y evaluados; así como la reducción de tiempos de atención y efectividad de la compra.	b. Reestructurar los métodos del proceso de adquisiciones. Incluir cumplimiento de estándares en términos de referencia y asegurar la programación de las compras con base a la planificación estratégica y operacional	Evaluar y ejecutar a través de informes	13) Tasa: (No. Adquisiciones contratadas/ No. Total Adquisiciones requeridas y planificadas en PAC) x 100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%
4. Asegurar la operatividad, disponibilidad de infraestructura y equipamiento con enfoque a la cadena de valor	a. Integrar recursos de la cadena de valor que resuelvan técnicamente las oportunidades de mejora presentadas en la provisión del servicio a través de la implementación de proyectos de titulación	Evaluar y ejecutar a través de informes	24) Tasa: (No. Mantenimientos preventivos realizados por c/programas de ingeniería/ No. TTL. Mantenimientos planificados por c/programas de ingeniería) x 100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%
			25) No. Hitos de desarrollo de infraestructura UCSG/ No. TTL. Hitos planificados y acordados en el Plan Desarrollo de Infraestructura) x 100%	0%	100%	80%	80%	80%	80%

## CARRERA DE FISIOTERAPIA

### 1. ACADÉMICO

**DIRECTOR: LCDO. STALIN JURADO AURIA, MGS**

**COORDINADOR: ING. MAURICIO GARZÓN RODAS, MSC.**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Garantizar la formación de profesionales íntegros y competentes que respondan con eficiencia a las necesidades de la sociedad.**

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
					2022	2023	2024	2025	2026
<b>1.- Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.</b>	b. Mejorar la oferta académica de grado en función de las nuevas demandas y requerimientos de la sociedad.	Realizar el proyecto de ajuste curricular de la Carrera	4. Número de proyectos de ajustes curriculares de las carreras cuya vigencia termina en el 2024.	1	1	1	1	1	1
		Elaborar el informe sobre ajuste curricular de la Carrera	5. Número de informes sobre propuestas de ajustes sustantivos y no sustantivos de las carreras vigentes.	1	1	1	1	1	1
		Presentar el proyecto ante el CU y CES	6. Unidad aprobada en CU y el CES e implementada.	1	1	1	1	1	1
	c. Fortalecer el proceso de medición de resultados de aprendizaje por unidades de organización curricular.	Realizar la evaluación de resultados de aprendizaje del nivel básico y profesional.	7. Número de informes anuales por carrera revisados.	0	2	2	2	2	2
	d. Fortalecer el proceso de titulación en grado.	Realizar reuniones de seguimiento a los estudiantes por cohorte	8. Tasa anual de titulación.	83%	86%	86%	86%	86%	86%
		Asignar a profesores tutores académicos y ayudantes pedagógicos para acompañamiento de estudiantes	9. Número de profesores con tutorías académicas y de ayudantes pedagógicos.	11	11	11	11	11	11
	f. Fortalecer el rol de la Comisión Académica de grado como un ente asesor del Consejo Universitario para la revisión y actualización permanentes de los reglamentos, normativas y procesos académicos.	Revisar en la Comisión Académica los reglamentos.	12. Número de informes de revisiones para la actualización de reglamentos.	0	1	1	1	1	1
		Revisar en la Comisión Académica las normativas.	13. Número de informes de revisiones para la actualización de normativas.	0	1	1	1	1	1
		Revisar en la Comisión Académica los procesos académicos y resoluciones administrativas.	14. Número de informes de revisiones para la actualización de procesos académicos de la universidad.	0	1	1	1	1	1
	g. Fortalecer el funcionamiento de las comisiones académicas de carreras para mejoras en el diseño y revisión de los programas de asignaturas, la actualización de la bibliografía y otros recursos, seguimiento a resultados de aprendizaje y perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de la evaluación integral docente.	Realizar informes de la Comisión Académica	15. Número de actas e informes registrados.	16	16	16	16	16	16
		Revisar los reportes registrados de programas de asignatura	16. Número de reportes registrados.	16	16	16	16	16	16
		Asignar actividades a los docentes en el distributivo	17. Número de informes de revisión del distributivo docente de las carreras.	2	2	2	2	2	2
		Realizar proceso de autoevaluación de la Carrera para las jornadas	18. Número de informes de las jornadas de autoevaluación de carreras.	2	2	2	2	2	2
	<b>2.- Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación</b>	b. Desarrollar e implementar un Plan de Formación y Actualización Docente.	Realizar la revisión de informe del seguimiento del Plan de Formación y Actualización docente	20. Número de informes de seguimiento al Plan de Formación y Actualización docente presentados a la Comisión Académica	6	6	6	6	6

integral de los docentes de grado.		Participar en la capacitación para la formación docente	21. Número de profesores que participan en espacios de formación, capacitación y actualización docente.	8	8	8	8	8	8
	d. Revisar periódicamente los procesos de evaluación integral docente de grado.	Verificar el cumplimiento del proceso de evaluación integral docente	25. Número de informes presentados sobre la evaluación integral docente en la Comisión Académica de la Universidad	2	2	2	2	2	2
3.- Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.	b. Desarrollar mejoras en los procesos de admisión de grado.	Desarrollar informes para el cierre del proceso de admisión	27. Número de informes sobre el cierre del proceso de admisión.	2	2	2	2	2	2
		Revisar las actas de los docentes de las evaluaciones finales de admisión.	28. Número de informes sobre el porcentaje de estudiantes que aprueban los procesos de admisión.						
4.- Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.	a. Actualizar y optimizar los procesos académicos.	Elaborar informe del proceso de actualización de rediseño con cambios no sustantivos	39. Número de informes y/o rutas de procesos rediseñados.	0	3	2	2	2	2
	c. Desarrollar y apoyar actividades y programas de tipo profesional y académico que posicionen a nuestra universidad ante sus respectivos públicos.	Participar en los programas de tipo profesional y académico con el público interno y externo	42. Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil. (público externo)	1	2	2	2	2	2
			43. Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los estudiantes de la universidad. (público interno)	2	2	2	2	2	2

## 2. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Desarrollar programas de posgrado y proyectos de investigación con carácter interdisciplinario, intercultural e internacional, generando conocimientos, servicios de calidad y formación especializada a través de la interactividad y colaboración en redes, conforme a las capacidades y dominios de la UCSG contribuyendo a la sostenibilidad global.**

### INVESTIGACIÓN

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
					2022	2023	2024	2025	2026
1.- Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.	c. Fortalecer el concurso UCSG Investiga.	Presentación de propuestas para el concurso profesores investiga UCSG	1) Número de propuestas presentadas en concurso para profesores UCSG Investiga	0	1	1	1	1	1
		Promocionar y difundir la participación en el concurso para UCSG investiga	2) Número de profesores participantes en concurso UCSG Investiga	0	1	1	1	1	1
7.- Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.	a. Fortalecer los concursos para estudiantes que fomentan la investigación.	Revisar de la normativa de los concursos convocados	3) Número de proyectos presentados en concurso estudiantil TECNOCATOL	0	1	1	1	1	1
		Promover los concursos estudiantiles							
	Planificar la participación estudiantil para concursos de investigación convocados.	4) Número de alumnos participantes en concurso TECNOCATOL	0	1	1	1	1	1	1
	c. Desarrollar actividades de investigación para estudiantes por medio del Club de Ciencias UCSG	Convocar a grupos estudiantiles para la organización del club de Ciencias de la UCSG	5) Número de alumnos participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG	0	1	1	1	1	1
	Planificar y organizar grupos estudiantiles para el club de Ciencias de la UCSG	Desarrollar proyectos de investigación							

		basados en temáticas de actualidad y alineados a los ODS.							
			6)Número de profesores participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG	0	1	1	1	1	1
			7)Número de alumnos que participan en concursos de Posters de resultados de investigación generados por los estudiantes del Club de Ciencias .	0	1	1	1	1	1
			8)Número de estudiantes participando en talleres de investigación	0	1	1	1	1	1
	d. Realizar acciones de formación de estudiantes en internacionalización de la investigación.	Organizar la Capacitación de los estudiantes en internacionalización de la investigación, realizando la gestión para el proceso conforme a lo establecido en la UCSG	9)Número de estudiantes participando en talleres de internacionalización	0	1	1	1	1	1

**POSGRADO**

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
					2022	2023	2024	2025	2026
1.- Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto.	e. Articular la oferta de Posgrado con la de Grado con el fin de ampliar la trayectoria de aprendizaje y el proyecto de vida profesional de los estudiantes.	Evaluar y ejecutar a través de informes	1)Número de ofertas de posgrados con aval de facultad y/o carreras	0	1	1	1	1	1
			2)Número de estudios cualitativos a los estudiantes de grado que estén cursando su último año de la carrera para determinar cuál es la expectativa para sus estudios de posgrado.	0	1	1	1	1	1
		Evaluar y ejecutar a través de informes	3)Número de conferencias dirigidas a los estudiantes de Grado presentando las nuevas opciones de profesionalización para continuar su formación en la UCSG.	0	1	1	1	1	1
	f. Generar programas doctorales de la UCSG.	Evaluar y ejecutar a través de informes	4)Número de profesores participantes en talleres de diseño de programas de posgrado	0	1	1	1	1	1
			5)Número de propuestas nuevas de posgrados alineadas a la facultad	0	1	1	1	1	1

**3. INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Promover y difundir el desarrollo de la cultura de innovación y transferencia de conocimiento en atención a las necesidades internas y de impacto social; establecer estrategias que contribuyan a la internacionalización de las funciones sustantivas de la universidad, para garantizar la formación de profesionales con mentalidad, actitudes y competencias de ciudadanos mundiales que les permitan integrarse al escenario laboral transnacional; y, continuar apoyando los procesos de formación doctoral considerando las necesidades de desarrollo de los campos del conocimiento en que se insertan, en función de los problemas y demandas de la sociedad.**

**INNOVACIÓN**

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
					2022	2023	2024	2025	2026

1.- Desarrollar conocimientos y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento (ITC) en la comunidad universitaria de UCSG	a. Desarrollar sesiones de difusión y capacitación sobre innovación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria.	Programar eventos de difusión y capacitación sobre innovación de conocimientos para la comunidad universitaria.	1)Número de eventos realizados	0	1	1	1	1	1
			2)Número de eventos realizados	0	1	1	1	1	1
	b. Desarrollar conocimientos y capacidades de gestión de la propiedad intelectual en la comunidad universitaria	Programar eventos para el desarrollo de conocimiento y gestión de la propiedad intelectual.	3)Número de eventos realizados	0	1	1	1	1	1
2.- Establecimiento y gestión de una masa crítica de profesionales universitarios vinculados a la innovación y transferencia de conocimiento	a. Promover la vinculación de profesionales universitarios en las actividades de transferencia de conocimiento en calidad de agentes de ITC	Evaluar y ejecutar a través de informes	4)Número de agentes de ITC registrados/ primer año	0	1	1	1	1	1
			5)Número de eventos realizados	0	1	1	1	1	1
3.- Establecimiento y gestión de un conjunto de servicios y consultorías especializados a ofertar desde UCSG	a. Promoción y difusión de la oferta de servicios de transferencia de conocimientos, consultorías, cursos y servicios de laboratorio	Evaluar y ejecutar a través de informes	6)Número de eventos realizados	0	1	1	1	1	1
		Evaluar y ejecutar a través de informes	7)Número de reuniones realizadas	0	1	1	1	1	1

#### INTERNACIONALIZACIÓN

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
					2022	2023	2024	2025	2026
1.- Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional.	b. Difundir en las Facultades, Carreras e Institutos los compromisos suscritos en los convenios internacionales específicos para la disciplina.	Realizar actividades de difusión y motivación para los convenios para mantener activos los convenios vigentes y retomar los convenios pasivos	4)Número de actividades de convenios ejecutadas por Facultad	0	2	2	2	2	2
	c. Aumentar la participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional.	Participar en congresos y jornadas científicas de acuerdo al perfil profesional académico en salud	5)Número de participaciones ejecutadas por año	0	2	2	2	2	2
5.- Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG.	d. Registrar y mantener contacto con los egresados que están en el exterior, involucrarlos en las redes de aprendizaje y comunidades de práctica institucionales, y ofrecerles formación permanente para el desarrollo de su perfil global.	Registrar a los graduados a través de encuestas	38)% de graduados que responden la encuesta al año de graduarse	80%	100%	100%	100%	100%	100%
		Mantener actualizada la base de datos de graduados	39)% de graduados de quienes tenemos datos	80%	100%	100%	100%	100%	100%
	e. Mantener actualizado un espacio en la web de la UCSG con información de internacionalización.	Proporcionar información de graduados para actualizar la web de la UCSG	40)% de espacio Dirección Internacionalización en página web actualizado	0%	50%	75%	100%	100%	100%

4. VINCULACIÓN

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: Reforzar la vinculación entre la universidad, el estado y la sociedad para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios de impacto social que permitan mejorar las condiciones de vida de la comunidad.**

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
					2022	2023	2024	2025	2026
1.- Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.	a. Reforzar la política de alianzas y convenios con sectores y organizaciones públicas y privadas.	Realizar el seguimiento de la gestión de convenios con sectores y organizaciones públicas y privadas.	1) Número de convenios gestionados con instituciones públicas, privadas u organismos nacionales e internacionales	6	11	11	11	11	11
	c. Incentivar la colaboración con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes	Mantener diálogos permanentes y actualización de convenios para la realización de prácticas pre profesionales.	3) Número de convenios suscritos con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes	1	3	3	4	4	4
2.- Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua	a. Desarrollar programas y proyectos de vinculación para atender las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSG.	Participar en el proyecto de Vinculación Familia y comunidades saludables	5) Número de proyectos de vinculación ejecutados	1	1	1	1	1	1
	c. Organizar e impulsar cursos y actividades de educación continua a fin de potenciar la transferencia cultural y del conocimiento desde las Facultades y Carreras	Participar en el curso de formación de Fisioterapia	7) Número de eventos anuales de educación continua ejecutados.	1	1	1	1	1	1
3.- Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.	b. Promover la participación de estudiantes y docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.	Realizar evento informativo sobre la movilidad de estudiantes y docentes para motivar a la participación.	10) Número de estudiantes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.	0	0	1	1	1	1
		Participar con los docentes en las diferentes actividades de movilidad	11) Número de docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación	0	0	1	1	1	1
4.- Potenciar las vías de comunicación internas y externas con los públicos objetivos	a. Difundir los resultados de los proyectos de vinculación, acciones de relacionamiento e iniciativas del Vicerrectorado.	Realizar evento de retroalimentación de las actividades realizadas en el proyecto de Vinculación Familia y Comunidades Saludables	15) Número de eventos anuales de difusión	1	1	2	2	2	2
5.- Fortalecer las condiciones necesarias para favorecer la empleabilidad de nuestros graduados.	a. Mantener diálogos permanentes con los posibles empleadores de nuestros graduados con el objeto de actualizar nuestros perfiles profesionales.	Elaborar y realizar encuesta de actualización de perfil profesional a los graduados	16) Número de actualizaciones de nuestros perfiles profesionales de nuestros graduados	0	0	1	1	1	1
	b. Colaborar con empresas e instituciones, en actividades académicas específicas, que apunten los procesos de formación y asesoramiento para la búsqueda de empleo de los/as egresados/as.	Participar en las ferias laborales con empresas públicas y privadas	17) Número de ferias laborales anuales con las empresas e instituciones públicas o privadas.	0	0	1	1	1	1

**5. ADMINISTRACIÓN**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: Optimizar la gestión administrativa, financiera, el talento humano y el bienestar universitario, a través de la implementación de procesos de calidad que contribuyan a alcanzar la eficiencia y eficacia institucional.**

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
					2022	2023	2024	2025	2026
1.- Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información	a. Implementar normas de control que permitan el correcto seguimiento a la provisión del servicio y resuelvan potenciales incumplimientos normativos en la gestión administrativa, seguridad y adquisiciones	Implementación de normas de control	1) Tasa: (No. Horas hombre capacitación ejecutada / No. Total Horas hombre capacitación planificada y aprobada) x 100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%
		Implementación de normas de control	2) Tasa: (No. Horas hombre difusión de procedimientos internos / No. Total Horas hombre capacitación planificada y aprobada) x 100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%
2.- Mejorar el proceso de adquisiciones garantizando la base de datos de proveedores calificados y evaluados; así como la reducción de tiempos de atención y efectividad de la compra.	b. Restructurar los métodos del proceso de adquisiciones. Incluir cumplimiento de estándares en términos de referencia y asegurar la programación de las compras con base a la planificación estratégica y operacional	Restructuración de los métodos del proceso de adquisiciones	13) Tasa: (No. Adquisiciones contratadas/ No. Total Adquisiciones requeridas y planificadas en PAC) x 100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%
4.- Asegurar la operatividad, disponibilidad de infraestructura y equipamiento con enfoque a la cadena de valor	a. Integrar recursos de la cadena de valor que resuelvan técnicamente las oportunidades de mejora presentadas en la provisión del servicio a través de la implementación de proyectos de titulación	Integración de recursos de la cadena de valor	24) Tasa: (No. Mantenimientos preventivos realizados por c/programas de ingeniería/ No. TTL. Mantenimientos planificados por c/programas de ingeniería) x 100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%
		Integración de recursos de la cadena de valor	25) No. Hitos de desarrollo de infraestructura UCSG/ No. TTL. Hitos planificados y acordados en el Plan Desarrollo de Infraestructura) x 100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%

## Matriz de indicadores de calidad

INDICADORES DE CALIDAD PARA FACULTAD - CARRERAS						
N°	Objetivo Estratégico (OE)	Objetivo Operativo (OO)	Eje de evaluación	Indicador	Propósito	Fórmula
1	OE1	OO3	Academia: Estudiantes	Tasa de admitidos para nuevo ingreso al primer ciclo o módulo	Determina cantidad de aspirantes que aprueban su acceso al primer ciclo o módulo, de los que hicieron curso o examen de admisión, o nivelación, en la carrera o programa	$(\# \text{ de estudiantes que aprobaron el examen de acceso o el curso de ingreso} / \# \text{ de estudiantes inscritos en el examen de admisión o curso de ingreso}) * 100$
2	OE1	OO3	Academia: Estudiantes	Tasa de matriculados de nuevo ingreso en primer ciclo	Identifica cuántos estudiantes de nuevo ingreso en primer ciclo hay en una carrera o programa, facultad, universidad	$(\# \text{ de estudiantes de nuevo ingreso en la carrera o programa} / \text{Total de estudiantes matriculados de la carrera o programa en el primer ciclo o módulo}) * 100$
3	OE1	OO3	Academia: Estudiantes	Número de estudiantes que ingresaron por procesos de homologación	Identifica cuántos estudiantes han ingresado a la universidad por procesos de homologación, clasificados por su tipo	# de estudiantes que ingresaron a la universidad por procesos de homologación, clasificados por tipo de homologación
4	OE1	OO1	Academia: Estudiantes	Tasa de graduación grado	Permite conocer cuántos estudiantes se gradúan en una carrera o programa, de una misma cohorte de ingreso, considerando el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico adicional	$(\# \text{ de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o tres períodos académicos en relación a su cohorte de entrada} / \text{total de estudiantes de la misma cohorte}) * 100$
5	OE1	OO1	Academia: Estudiantes	Índice de Satisfacción Estudiantil	Mide el grado de satisfacción estudiantil de acuerdo a la percepción de calidad en la formación y en los servicios recibidos en la UCSG.	$(\text{Sumatoria de criterios ISE evaluados como "totalmente satisfecho" y "satisfecho"} / \text{total de respuestas válidas}) * 100$
6	OE1	OO3	Academia: Estudiantes	Reingreso de estudiantes	Indica el Número de estudiantes que reingresaron a una carrera durante un periodo específico	Número de estudiantes que reingresaron a una carrera durante un periodo específico
7	OE1	OO1	Academia: Estudiantes	Tasa de abandono	Expresa el grado de no continuidad del estudiante en una carrera o programa. Un estudiante abandona la carrera cuando, sin haberse graduado en la misma no se matricula en ella durante dos semestres académicos consecutivos	$(\# \text{ de estudiantes matriculados en un periodo académico y que no se han matriculado en los dos semestres académicos siguientes} / \text{la totalidad de matriculados de ese periodo académico de referencia}) * 100$
8	OE1	OO1	Academia: Estudiantes	Tasa de rendimiento de estudiantes en segunda matrícula	Relación porcentual entre número de estudiantes aprobados en 2da matrícula y de registrados en segunda matrícula (por materia o ciclo)	$(\# \text{ de aprobados en segunda matrícula} / \text{registrados en segunda matrícula}) * 100$

**INDICADORES DE CALIDAD PARA FACULTAD - CARRERAS**

N°	Objetivo Estratégico (OE)	Objetivo Operativo (OO)	Eje de evaluación	Indicador	Propósito	Fórmula
9	OE1	OO1	Academia: Estudiantes	Tasa de rendimiento de estudiantes en tercera matrícula	Relación porcentual entre número de estudiantes registrados en 3ra matrícula y del total de registrados (por materia o ciclo)	$(\# \text{ de aprobados con tercera matrícula} / \text{ registrados en tercera matrícula}) * 100$
10	OE1	OO3	Academia: Estudiantes	Tasa de respuesta del alumnado a la encuesta de satisfacción	Permite conocer la tasa de respuesta de los estudiantes a la encuesta de satisfacción	$\# \text{ de estudiantes que ha respondido a la encuesta} / \# \text{ de estudiantes a los que se envió la encuesta} * 100$
11	OE1	OO2	Academia: Profesores	Tasa de respuesta del profesorado a la encuesta de satisfacción	Relación porcentual entre el número total de profesores/as a los que se ha remitido la encuesta de satisfacción y el número de profesores/as que han respondido	$\# \text{ de profesores/as que ha respondido a la encuesta} / \# \text{ de profesores/as a los que se envió la encuesta} * 100$
12	OE1	OO2	Academia: Profesores	Índice de Satisfacción Docente	Mide el grado de satisfacción docente	$(\text{Sumatoria de criterios ISD evaluados como "totalmente satisfecho" y "satisfecho"} / \text{total de respuestas válidas}) * 100$
13	OE1	OO2	Academia: Profesores	Porcentaje de docentes programados a tiempo completo y medio tiempo	Relación porcentual entre el número de docentes programados a tiempo completo y medio tiempo de la institución versus el total de la planta docente de un periodo determinado	$(\# \text{ de docentes programados a tiempo completo de la institución, facultad, carrera} / \text{total de docentes institución, facultad, carrera}) * 100$ $(\# \text{ de docentes programados a medio tiempo de la institución, facultad, carrera} / \text{total de docentes institución, facultad, carrera}) * 100$
14	OE1	OO2	Academia: Profesores	Titularidad del profesorado	Relación porcentual entre el número de docentes titulares programados y el total de planta docente de un periodo determinado	$(\# \text{ de docentes titulares institución, facultad, carrera} / \text{total de docentes institución, facultad, carrera}) * 100$

**INDICADORES DE CALIDAD PARA FACULTAD - CARRERAS**

N°	Objetivo Estratégico (OE)	Objetivo Operativo (OO)	Eje de evaluación	Indicador	Propósito	Fórmula
15	OE1	OO2	Academia: Profesores	Porcentaje de profesores participantes en espacios de formación, capacitación y actualización docente	Porcentaje de profesores que han participado en espacios de formación, capacitación y actualización docente y el total de profesores de la universidad.	$(\# \text{ de profesores que han participado en espacios de formación, capacitación y actualización docente} / \text{total de profesores de la carrera, facultad o universidad}) * 100$
16	OE1	OO2	Academia: Profesores	Porcentaje de docentes con grado de PhD	Relación porcentual entre docentes con grado de PhD con que cuenta la institución y el total de la planta docente de un periodo determinado	$(\# \text{ de docentes con grado de PhD con que cuenta la institución, facultad, carrera} / \text{total de docentes institución, facultad, carrera}) * 100$
17	OE1	OO2	Academia: Profesores	Porcentaje de docentes con grado de magíster o especialistas médicos	Expresa en porcentaje docentes con título de cuarto nivel (excepto PhD), en relación con el total de sus docentes.	$(\# \text{ de docentes con grado de magíster o especialistas médicos con que cuenta la institución, facultad, carrera} / \text{total de docentes institución, facultad, carrera}) * 100$
18	OE1	OO2	Academia: Profesores	Proporción de docentes por estudiante	Proporción del número total de docentes entre el número de estudiantes matriculados en el periodo académico	Total de la planta docente / total de estudiantes matriculados durante el periodo académico (10 latam-20 mundial). Para el calculo anual, este indicador se obtiene con el promedio de los periodos académicos
19	OE5, OE1	OO8TH, OO6TH, OO3VA	Condiciones institucionales	Cantidad de reclamaciones o sugerencias recibidas y atendidas	Relación porcentual para conocer el número de reclamaciones que han sido atendidas en el semestre o módulo versus el total de reclamaciones recibidas.	$(\# \text{ de reclamaciones o sugerencias que han sido atendidas en el semestre (grado) o módulo (programa) determinado} / \text{total de reclamaciones recibidas}) * 100$

Anexos

## Autoevaluación 2017-2021

### Medicina

MACROPROCESOS	RESULTADOS	ACCIONES
1.- Académico	La Comisión Académica de la Carrera de Medicina ha evaluado un Plan de estudio que responde al Perfil de Egreso de Médicos. El ámbito académico cuenta con un Distributivo, Plana Docente y una programación académica que responde a las necesidades de cada ciclo de la Carrera, por lo que se autoevalúa como <b>Muy Satisfactorio</b>	Esperamos seguir manteniendo el proceso académico, considerando seguir implementando planes de mejora para tributar a la excelencia académica.
2.- Investigación	La Comisión Académica de la Carrera de Medicina evidencia que los Docentes y estudiantes han participado en Ponencias Nacionales e internacionales, están involucrados en proyectos SINDE, por lo que su autoevaluación es <b>Satisfactorio</b> .	Concienciar a los docentes en el ámbito de la investigación, como una arista prioritaria dentro del perfil docente y académico.
3.- Innovación e Internacionalización	La Comisión Académica de la Carrera de Medicina en su análisis ha observado que una parte de Docentes de gran trayectoria profesional han participado en eventos internacionales Ponencias, poster, disertación académica obteniendo reconocimientos de alto nivel, por lo que declara su autoevaluación la considera <b>Satisfactorio</b> .	Motivar al personal docente, administrativo y estudiantil a que se involucre en la participación y disertación de temas relacionados al perfil del puesto que ocupe.
4.- Vinculación	La Comisión Académica de la Carrera de Medicina ha constatado el empoderamiento del personal docente y estudiante en la participación con la vinculación a la comunidad, donde se han ejecutado de promoción y prevención de la salud siguiendo al Modelo Integral de Salud del MSP y enmarcados en los lineamientos del Vicerrectorado de Vinculación de la Universidad, por lo que es considerada <b>Muy satisfactorio</b> .	Continuar con el mismo entusiasmo incentivando la participación de los nuevos docentes y grupos de estudiantes que, se involucren con la comunidad en las diferentes acciones en la promoción y prevención de la salud que ayuden a mejorar los estilos de vida de la población.
5.- Administración	La Comisión Académica de la Carrera de Medicina ha observado el cumplimiento de las actividades administrativas con las asistentes, en relación con las aulas son confortables y climatizadas, laboratorios equipados con tecnología de alta gama, cuentan con ambientes de estudios, por lo que nuestra autoevaluación es <b>Muy Satisfactorio</b> .	Mantener el buen ambiente de trabajo y continuar con las revisiones y mantenimientos de equipos y herramientas informáticas, para detectar oportunidades de mejora que contribuyan al ambiente de trabajo favorable.

## Autoevaluación Enfermería 2017-2021

MACROPROCESOS	RESULTADOS	ACCIONES
1.- Académico	La Comisión Académica de la Carrera de Enfermería ha evaluado un Plan de estudio que responde al Perfil de Egreso de Licenciados en Enfermería. El ámbito académico cuenta con un Distributivo, Plana Docente y una programación académica que responde a las necesidades de cada ciclo de la Carrera, por lo que se autoevalúa como <b>Muy Satisfactorio</b>	Esperamos seguir manteniendo el proceso académico, considerando seguir implementando planes de mejora para tributar a la excelencia académica.
2.- Investigación	La Comisión Académica de la Carrera de Enfermería evidencia que los Docentes y estudiantes han participado en Ponencias Nacionales e internacionales, están involucrados en proyectos SINDE, por lo que su autoevaluación es <b>Satisfactorio</b> .	Concienciar a los docentes en el ámbito de la investigación, como una arista prioritaria dentro del perfil docente y académico.
3.- Innovación e Internacionalización	La Comisión Académica de la Carrera en su análisis ha observado que una parte de Docentes de gran trayectoria profesional han participado en eventos internacionales Ponencias, poster, disertación académica obteniendo reconocimientos de alto nivel, por lo que declara su autoevaluación la considera <b>Satisfactorio</b> .	Motivar al personal docente, administrativo y estudiantil a que se involucre en la participación y disertación de temas relacionados al perfil del puesto que ocupe.
4.- Vinculación	La Comisión Académica de la Carrera ha constatado el empoderamiento del personal docente y estudiante en la participación con la vinculación a la comunidad, donde se han ejecutado de promoción y prevención de la salud siguiendo al Modelo Integral de Salud del MSP y enmarcados en los lineamientos del Vicerrectorado de Vinculación de la Universidad, por lo que es considerada <b>Muy satisfactorio</b> .	Continuar con el mismo entusiasmo incentivando la participación de los nuevos docentes y grupos de estudiantes que, se involucren con la comunidad en las diferentes acciones en la promoción y prevención de la salud que ayuden a mejorar los estilos de vida de la población.
5.- Administración	La Comisión Académica de la Carrera de Enfermería ha observado el cumplimiento de las actividades administrativas con las asistentes, en relación con las aulas son confortables y climatizadas, laboratorios equipados con tecnología de alta gama, cuentan con ambientes de estudios, por lo que nuestra autoevaluación es <b>Muy Satisfactorio</b> .	Mantener el buen ambiente de trabajo y continuar con las revisiones y mantenimientos de equipos y herramientas informáticas, para detectar oportunidades de mejora que contribuyan al ambiente de trabajo favorable.

## Autoevaluación Odontología 2017-2021

MACROPROCESOS	RESULTADOS	ACCIONES
1.- Académico	La comisión académica de la Carrera demuestra que su misión, Visión, resultados esperados y el desarrollo de estrategias son coherentes con el contexto y la Institución, a través de la revisión periódica con la programación académica de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, contribuyendo a los objetivos de la carrera, por lo que se autoevalúa como <b>Muy Satisfactorio</b>	Mantener reuniones eventuales con autoridades académicas y docentes para coordinar acciones que sigan contribuyendo al mejoramiento académico en especial con los estudiantes en riesgo.
2.- Investigación	La Comisión Académica de la Carrera evidencia la participación en congresos científicos como un estímulo para estudiantes que estén cursando los últimos cursos de la carrera universitaria como para docentes doctorandos que ya se encuentran realizando un trabajo de investigación y están en vías de obtener su grado y además contamos con proyectos en SINDE, por lo que su autoevaluación es <b>Muy Satisfactorio</b>	Alentar a los docentes y estudiantes que estar al día necesita incluir en su agenda de trabajo y formación la asistencia a congresos de relevancia científico-técnica para mantenerse informado de los avances en su área de conocimiento.
3.- Innovación e Internacionalización	La Comisión Académica de la Carrera observa que una parte de sus docentes participa en congresos científicos contribuyendo al desarrollo de la ciencia y facilitando el encuentro de los investigadores interesados en problemas similares y el libre intercambio de sus experiencias y de sus ideas, por lo que su autoevaluación es <b>Satisfactorio</b>	Motivar al resto de docentes, a que se involucren en la participación y disertación de temas relacionados a las líneas de investigación de nivel institucional y entrar en contacto con otros profesionales que trabajan en campos afines.
4.- Vinculación	Los programas/proyectos de vinculación con la sociedad han sido coherentes y pertinentes con las demandas y necesidades de los sectores sociales relacionadas con la carrera, demostrando su participación con el plan de estudios, contribuyendo al perfil de egreso y alineados al plan nacional de desarrollo, por lo que es considerada <b>Altamente Satisfactorio</b>	Continuar y afianzar la participación entre docentes y grupos de estudiantes para que, se involucren con la comunidad en las diferentes acciones en la promoción y prevención para un estilo de vida saludable a la población.
5.- Administración	La comisión Académica de la Carrera sigue políticas y procedimientos que contemplan la planificación y seguimiento académico y curricular, conformado por un equipo designado que cumple(n) los requisitos para ejercer actividades de gestión académica y administrativa acordes con la planificación, por lo que nuestra autoevaluación es <b>Muy Satisfactorio</b> .	Mantener la vinculación de quienes integramos la carrera y hacerlos parte de los éxitos y las buenas noticias que son elementos que impulsan la motivación y el sentido de pertenencia al lugar de trabajo.

## Autoevaluación Nutrición y Dietética 2017-2021

### Autoevaluación Fisioterapia 2017-2021

MACROPROCESOS	RESULTADOS	ACCIONES
1.- Académico	La Comisión Académica de la Carrera de Fisioterapia ha evaluado un Plan de estudio que responde al Perfil de Egreso de Médicos. El ámbito académico cuenta con un Distributivo, Plana Docente y una programación académica que responde a las necesidades de cada ciclo de la Carrera, por lo que se autoevalúa como <b>Muy Satisfactorio</b>	Esperamos seguir manteniendo el proceso académico, considerando seguir implementando planes de mejora para tributar a la excelencia académica.
2.- Investigación	La Comisión Académica de la Carrera de Fisioterapia evidencia que los Docentes y estudiantes han participado en Ponencias Nacionales e internacionales, están involucrados en proyectos SINDE, por lo que su autoevaluación es <b>Satisfactorio</b> .	Concienciar a los docentes en el ámbito de la investigación, como una arista prioritaria dentro del perfil docente y académico.
3.- Innovación e Internacionalización	La Comisión Académica de la Carrera de Fisioterapia en su análisis ha observado que una parte de Docentes de gran trayectoria profesional han participado en eventos internacionales Ponencias, poster, disertación académica obteniendo reconocimientos de alto nivel, por lo que declara su autoevaluación la considera <b>Satisfactorio</b> .	Motivar al personal docente, administrativo y estudiantil a que se involucre en la participación y disertación de temas relacionados al perfil del puesto que ocupe.
4.- Vinculación	La Comisión Académica de la Carrera de Fisioterapia ha constatado el empoderamiento del personal docente y estudiante en la participación con la vinculación a la comunidad, donde se han ejecutado de promoción y prevención de la salud siguiendo al Modelo Integral de Salud del MSP y enmarcados en los lineamientos del Vicerrectorado de Vinculación de la Universidad, por lo que es considerada <b>Muy satisfactorio</b> .	Continuar con el mismo entusiasmo incentivando la participación de los nuevos docentes y grupos de estudiantes que, se involucren con la comunidad en las diferentes acciones en la promoción y prevención de la salud que ayuden a mejorar los estilos de vida de la población.
5.- Administración	La Comisión Académica de la Carrera de Fisioterapia ha observado el cumplimiento de las actividades administrativas con las asistentes, en relación con las aulas son confortables y climatizadas, laboratorios equipados con tecnología de alta gama, cuentan con ambientes de estudios, por lo que nuestra autoevaluación es <b>Muy Satisfactorio</b> .	Mantener el buen ambiente de trabajo y continuar con las revisiones y mantenimientos de equipos y herramientas informáticas, para detectar oportunidades de mejora que contribuyan al ambiente de trabajo favorable.



## Matriz de Análisis Estratégico FODA

### Medicina:

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"><li>• Carrera acreditada nacionalmente por el CEAACES (actual CACES).</li><li>• Carrera certificada internacionalmente bajo la Norma ISO 9001:2015.</li><li>• Graduados reconocidos por su desempeño destacado y liderazgo a nivel nacional e internacional.</li><li>• Malla curricular Rediseñada implementada con un sistema integrado que busca garantizar la homogeneidad de la formación.</li><li>• Docentes capacitados para clases presenciales y en entornos virtuales.</li><li>• Docentes con trayectoria profesional y educativa reconocida a nivel nacional e internacional</li><li>• Laboratorios y ambientes de estudio acorde a las necesidades académicas actuales.</li><li>• Gestión Académico-administrativa que genera el más alto superávit de la UCSG.</li><li>• Convenios con hospitales e instituciones del área de la salud nacionales e internacionales para movilidad de docentes y estudiantes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demanda permanente de bachilleres que desean llegar a ser médicos en la UCSG.</li><li>• Mayor accesibilidad a la participación de expertos nacionales e internacionales en eventos académicos y/o científicos gracias a la generalización del uso de videoconferencias.</li><li>• Revisión de los lineamientos que rigen la Educación Superior (RRA) que buscan mejorar la admisión y los procesos de las Instituciones de Educación Superior.</li><li>• Ofertas nacionales y extranjeras para la obtención de especialidades y otros títulos de cuarto nivel</li></ul>
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Número de docentes con dedicación de tiempo completo bajo.</li><li>• Número de docentes con categoría de titulares bajo.</li><li>• Tasa de eficiencia terminal menor al 75%.</li><li>• Instalaciones administrativas poco funcionales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Situación económica post pandemia.</li><li>• Incremento de la inseguridad en Guayaquil.</li><li>• Incremento de la oferta de Carreras de Medicina en Guayaquil.</li></ul>



## Enfermería

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"><li>• Proyecto de Rediseño con ajustes no sustantivos.</li><li>• Asignación de actividades mensuales según perfil Docente en el distributivo.</li><li>• Actualización permanente de la plana docente en el campo de la Salud y docencia.</li><li>• Docentes investigadores acreditados por SENECYT.</li><li>• Docentes y estudiantes comprometidos con el desarrollo social de la comunidad.</li><li>• Asesoramiento a estudiantes con dificultades académicas.</li><li>• Asignación de plazas por el Ministerio de Salud Pública para estudiantes de prácticas preprofesionales.</li><li>• Carrera de Enfermería acreditada por el CACES.</li><li>• Actualización permanente de convenios nacionales e internacionales destinadas a prácticas y pasantías hospitalarias.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Constantes requerimientos de profesionales en enfermería graduados de la UCSG</li><li>• Participación de graduados en eventos académicos científicos</li><li>• Áreas de prácticas hospitalarias acreditadas.</li><li>• Becas en universidades extranjeras para la formación en Doctorados.</li></ul>
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Presupuesto insuficiente para movilidad docente y de estudiantes.</li><li>• Baja producción científica de docentes y estudiantes.</li><li>• Tasa de eficiencia de titulación baja.</li><li>• Baja titularidad de docentes.</li><li>• Bajo porcentaje de aprobados de los estudiantes que rinden el examen de Habilitación profesional CACES.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Situación económica post pandemia.</li><li>• Ausentismo estudiantil por contagio de enfermedades virales como el Covid-19.</li><li>• Carreras de enfermería en otras IES.</li><li>• Desactualización de equipos informáticos.</li></ul>



## Odontología

### FORTALEZAS

- Docentes competentes y con su especialidad afín con las cátedras impartidas.
- Existen docentes que colaboran en la gestión académica de la carrera y en el seguimiento académico de los estudiantes.
- Continúa actualización de los docentes de la carrera.
- Se cuenta con la colaboración de la comisión académica por carrera, lo que permite la operatividad de los distintos procesos ejecutados.
- Laboratorios equipados y funcionales que permiten la ejecución de clases prácticas.
- Se cuenta con acreditación de la carrera por parte del CEAACES.
- Los tutores se reúnen continuamente con los estudiantes por cursos y paralelos para determinar si existe alguna novedad en la ejecución de las materias.
- El SIU permite operativizar algunos procesos como: evaluación docente, asistencias, calificaciones, etc.
- Las prácticas preprofesionales se realizan en el campus universitario-clínica odontológica donde los tutores hacen su seguimiento.
- Cumplimiento del 100% de transferencia de syllabus, autoevaluación docente y demás procesos de la universidad.

### OPORTUNIDADES

- Alta demanda de profesionales graduados de la UCSG
- Oferta de posgrados nacionales e internacionales.
- Normativa educativa nacional.
- Accesos a redes de carreras de odontología del país.

### DEBILIDADES

- Existen circunstancias imprevistas por parte de los docentes que generan cambios en la programación académica (embarazos, enfermedades, operaciones, etc.).
- La gestión de algunos requerimientos como: equipamiento, infraestructura, tecnología, dependen de administración central y en ciertos casos es muy limitada su ejecución y/o aprobación.
- La infraestructura de aulas es insuficiente para la demanda de estudiantes de la carrera.

### AMENAZAS

- La situación económica del país puede afectar el índice de ingreso y titulación de los estudiantes, debido a los costos que implica la carrera.
- La posible apertura de la carrera de odontología en otra universidad privada.
- El avance de la tecnología, que obliga a adquirir nuevos y costosos equipos.



## Nutrición y Dietética

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"><li>• Políticas institucionales alineadas al Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025</li><li>• Planificación de la Carrera acorde a requerimientos de las instituciones de salud.</li><li>• Apoyo de directivos en los procesos académicos</li><li>• Docentes con títulos de 4to. Nivel</li><li>• Docentes cursando el PhD</li><li>• Apoyo docente en Doctorados fuera del país.</li><li>• Apertura de organismos de investigación (SINDE), incentivo en la Investigación científica para la elaboración de proyectos.</li><li>• Vinculación con los actores sociales (MSP, entre otros)</li><li>• Producción científica docente</li><li>• Programas de vinculación</li><li>• Acreditación Institucional</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aperturas de Carreras de especialidad a nivel nacional e internacional</li><li>• Constante requerimientos de profesionales de la carrera por Instituciones de Salud y centros de atención especializada.</li><li>• Convocatorias a eventos de mejoramiento y actualización profesional con instituciones extranjeras.</li><li>• Acercamiento a Instituciones que colaboran en la elaboración de políticas públicas como: Observatorio del Derecho a la Alimentación en América Latina y el Caribe (ODA-ALC), Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y Alimentación (FAO).</li></ul>
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Saturación de actividades a docentes de tiempo completo.</li><li>• Falta de equipamiento en laboratorios</li><li>• Necesidad de difusión de la existencia de la carrera en la Institución con propagandas que difundan el perfil de egreso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cambios de políticas del Gobierno</li><li>• Modificaciones en el presupuesto general del Estado</li><li>• Improvisación de recurso humano no preparado en formar profesional en programas de promoción y prevención</li><li>• Creación de nuevas universidades con mismas especialidades que saturan el mercado.</li><li>• Saturación de plazas laborales.</li><li>• Competencias en costo con Instituciones estatales</li><li>• Falta de automatización de procesos académicos para estudiantes y egresados (emisión de certificados)</li><li>• Necesidad de mejoras en los servicios de salud</li></ul>

## Fisioterapia

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
------------	---------------



- Políticas institucionales en apoyo a la estabilidad laboral.
- Ejecución de los procesos de la carrera acorde a requerimientos de las instituciones de salud.
- Seguimiento de directivo en los procesos académicos
- Docentes con títulos de 4to. Nivel
- Plantilla de Docentes actualizados en áreas de la especialidad.
- Apoyo y seguimiento para docentes en Doctorados fuera del país.
- Desarrollo de organismos de investigación SINDE, para la elaboración de proyectos.
- Incentivo para la Investigación científica.
- Participación de la carrera en la Red de Investigación en Fisioterapia
- Incremento de instituciones de Salud y centros de atención especializada que demandan profesionales en Fisioterapia graduados de la UCSG
- Prioridad de políticas del Estado en la atención de discapacidades y del adulto mayor.
- Convenios internacionales para la preparación del personal docente.
- Renombre de la carrera y recurso humano para selección de profesionales en Fisioterapia

#### DEBILIDADES

- Escasa Infraestructura para laboratorios específicos de la carrera de acuerdo a la demanda presentada.
- Docentes de la carrera sin especialidades alineadas a las asignaturas profesionales.
- Espacios recreativos insuficientes para uso de los estudiantes de la Carrera.
- Políticas administrativas no van acorde al progreso investigativo que el docente debe cumplir.
- Inadecuado internet para uso en investigación áulica
- Uso limitado de la plataforma virtual que tiene la UCSG.
- Escasa producción científica de docentes, por exceso de horas asignadas.

#### AMENAZAS

- Modificaciones en el presupuesto general del Estado.
- Demanda insuficiente de estudiantes para la carrera.
- Riesgos de cambios estructurales en el M.S.P, que no permitan prácticas profesionales de los estudiantes.
- Improvisación del recurso humano no preparado en formar profesional en programas de promoción y prevención de salud.
- Escasa provisión de convenios interinstitucionales para la práctica hospitalaria y con la comunidad.
- Creación de nuevas universidades con mismas especialidades que saturen el mercado.
- Saturación de plazas laborales.

## Diagrama de Flujo Facultad de Ciencias de la Salud.

El proceso del trabajo para la elaboración del Plan Estratégico de Facultad, se presenta en el siguiente flujograma:

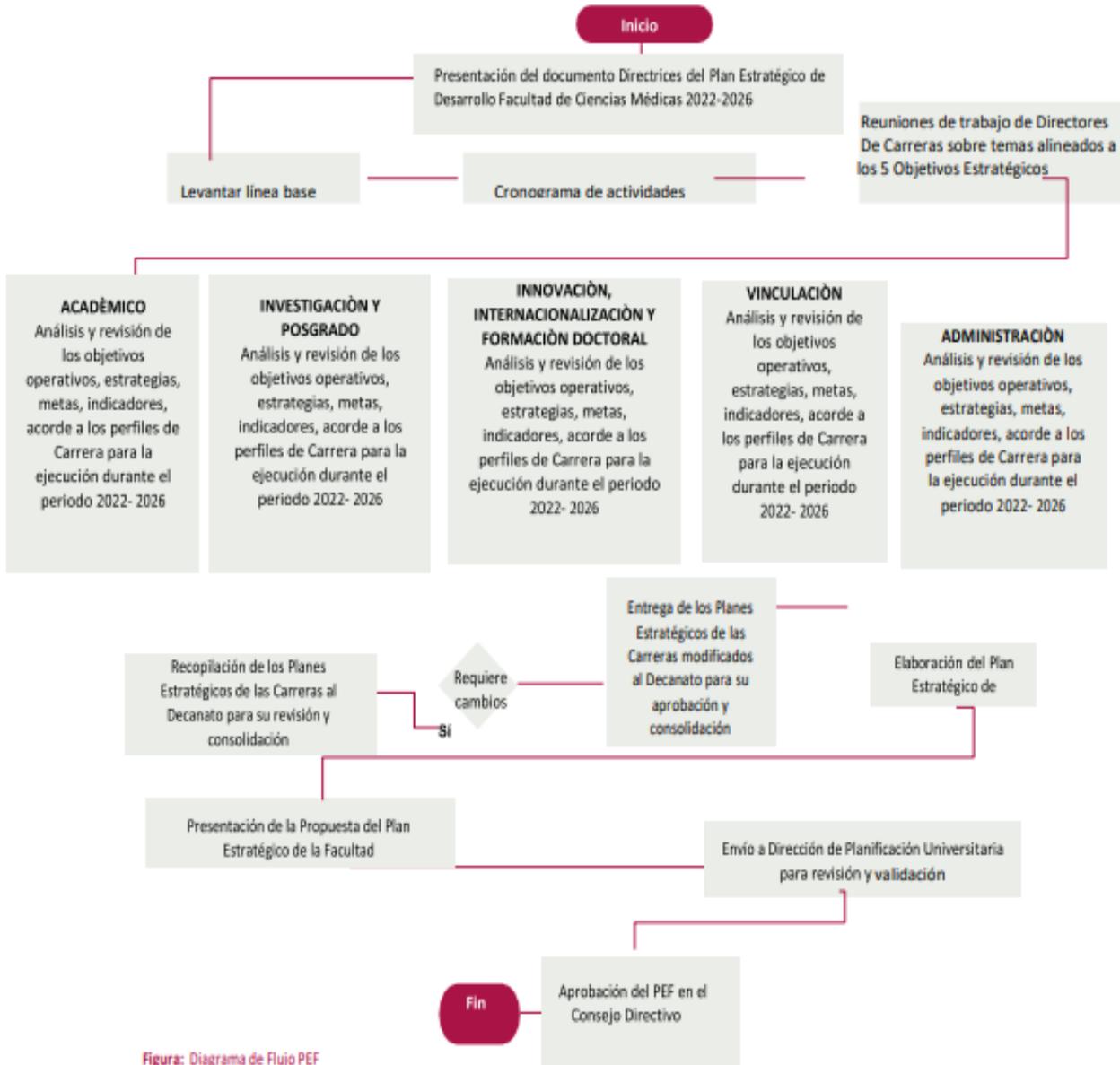


Figura: Diagrama de Flujo PEF



## Logros de las Carreras 2017-2021

### Medicina

#### *Subsistema de Formación en Grado*

Creación, desarrollo e implementación del Rediseño Curricular acorde a las exigencias de los organismos de control internos y externo. Implementación de una estrategia de evaluación que favorece la formación homogénea de los futuros médicos. Excelentes resultados en el Examen para la Habilitación para el Ejercicio Profesional tomado por el CACES.

#### *Subsistema de Investigación y Posgrado*

Incremento sostenido en el número de docentes que generan productos de investigación.

Participación constante en proyectos de investigación avalado por nuestro Sistema de Investigación y Desarrollo.

Incremento del número de docentes con grado académico de PhD.

Incremento en el número de docentes que están cursando un programa doctoral en el extranjero.

Participación sostenida en concursos de investigación para docentes y estudiantes de la UCSG. Se mantiene la visita de estudiantes a los diferentes Institutos de Investigación en salud como el de México



<b>DOCENTES PHD</b>	<b>TITULO</b>	<b>Institucion</b>	<b>CARRERA</b>	<b>NOMBRES</b>	<b>APELLIDOS</b>	<b>PUBLICACIÓN ARTÍCULO CIENTÍFICO ( DETALLAR TÍTULO, AÑO, NOMBRES DE AUTORES Y CO-AUTORES, REVISTA, QUARTIL)</b>
<b>1</b>	<b>DOCTOR EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION SOCIAL</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA HABANA</b>	<b>MEDICINA</b>	<b>Robert o Leonardo</b>	<b>Briones Jimenez</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro Virtual “Educación y Valores Humanos” en el Primer Encuentro Internacional de Educación en Valores Humanos del 24 al 26 de 2019. Autor del capítulo “La Educación y los valores humanos en el contexto de las Neurociencias”, publicado por Fundación Ecuador de Guayaquil. Primera edición electrónica el 14 de noviembre del 2020. ISBN: 978-9942-8793-2-5 <a href="https://doi.org/fh5x">https://doi.org/fh5x</a></li> </ul>
<b>2</b>	<b>DOCTOR EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION SOCIAL</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA HABANA</b>	<b>MEDICINA</b>	<b>BETTY ALEXANDRA</b>	<b>BRAVO ZUÑIGA</b>	<b>TUS-009 INVESTIGACIÓN CUASIEXPERIMENTAL APLICADA AL USO DE SIMULADORES CLINICOS. S-008 APRENDIZAJE BASADO EN SIMULADORES COMO INNOVACIÓN EDUCATIVA INSERTADO EN LA CARRERA DE MEDICINA.</b>



<b>3</b>	<b>DOCTOR EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION SOCIAL</b>	<b>COMISION NACIONAL DE GRADOS CIENTIFICOS - UNIVERSIDAD DE LA HABANA</b>	<b>MEDICINA</b>	<b>BRUMELL</b>	<b>AGUIAR PEREZ</b>	<b>EXPERIENCIA DE LOS ESTANDARES DE BUENAS PRACTICAS EN EL CENTRO DE SIMULACION DE LA UCSG</b>
----------	---	---	-----------------	----------------	---------------------	--

DOCENTE	TÍTULO DE ARTÍCULO, PONENCIA, POSTER, CONGRESOS CIENTÍFICOS	AÑO
MIGUEL ALFREDO CHUNG SANG WONG	DESARROLLADOR DEL DIPLOMADO DE SOPORTE METABOLICO NUTRICIONAL	2020
BRUMELL OMAR AGUIAR PEREZ	PONENTE I CONGRESO INTERNACIONAL DE MEDICINA HUMANA "LECCIONES APRENDIDAS EN TIEMPOS DE PANDEMIA COVID -19	2020
JUAN PABLO MINCHALA AVILA	I simposio sobre covid 19, Proyecto sepsis Ecuador. Expositor. 2020.	2020
JUAN PABLO MINCHALA AVILA	I simposio sobre covid 19, Proyecto sepsis Ecuador. Expositor. 2020.	2020
CLAUDIA MARIA VERA BARREZUETA	XVIII Congreso Ecuatoriano de Reumatología. Virtual. 2 al 5 de Diciembre del 2020.	2020
CLAUDIA MARIA VERA BARREZUETA	Common errors in dual-energy X-ray absorptiometry scans in imaging centers in Ecuador. <i>Arch Osteoporos</i> <b>15</b> , 6 (2020). <a href="https://doi.org/10.1007/s11657-019-0673-3">https://doi.org/10.1007/s11657-019-0673-3</a>	2020
MIGUEL ANGEL BLASCO CARLOS	<b>Título:</b> Oral supplementation with omega-3 fatty acids and inflammation markers in patients with chronic kidney disease in hemodialysis Revista: Applied Physiology Nutrition and Metabolism	2020
MIGUEL ANGEL BLASCO CARLOS	<b>Título:</b> Effects of the Pedernales earthquake on Ecuador's health care system Revista: Disaster Medicine and Public Health	2020
MIGUEL ANGEL BLASCO CARLOS	<b>Título:</b> Evaluation of COVID-19 Surveillance Strategy in Ecuador Revista: Disaster Medicine and Public Health	2020
MIGUEL ANGEL BLASCO CARLOS	<b>Congreso:</b> Conferencia para profesores y estudiantes de la UCSG <b>Título:</b> Terapias Ancestrales poco conocidas	2020
GABRIEL ALEXEI MAYNER TRESOL	<b>Título:</b> Oral supplementation with omega-3 fatty acids and inflammation markers in patients with chronic kidney disease in hemodialysis Revista: Applied Physiology Nutrition and Metabolism	2020
WILSON RICARDO CAÑIZAREZ FUENTES	<b>Título:</b> Effects of the Pedernales earthquake on Ecuador's health care system Revista: Disaster Medicine and Public Health	2020
WILSON RICARDO CAÑIZAREZ FUENTES	<b>Título:</b> Evaluation of COVID-19 Surveillance Strategy in Ecuador Revista: Disaster Medicine and Public Health	2020
ERICK IVAN URQUIZO RODRIGUEZ	*Artículo: Enfermedad de Parkinson, su asociación con los síntomas no motores. Autoría conjunta Dr. Shirley del Carmen Molina Campoverde; Dra. María José Aguirre Molina; Dr. Jefferson Saúl Triviño Sánchez. Publicado en revista RECIMUNDO; Editorial Saberes del Conocimiento, 2020.	2020
FRANCIA IVONNE MOLINA VILLACIS	EXPOSITOR I CONGRESO INTERNACIONAL DE ESPECIALIDADES CLINICO QUIRURGICO	2020
JUAN JOSE SALAMEA AVILES	ILEO BILIAR REPORTE DE CASO CLINICO . REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA	2020
VICENTE ENRIQUE YUEN CHON MONROY	MORTALIDAD MATERNA RECOMENDACIONES DE ANTICONCEPCION EN PANDEMIA	2020
VICENTE ENRIQUE YUEN CHON MONROY	XII CONGRESO DE MEDICINA MATERNO FETAL	2020

VICENTE ENRIQUE YUEN CHON MONROY	EMBARAZO DE ALTO RIESGO Dr. Paulino Vigil-De Gracia IBSN 978-1-393.11600-4	2020
NANCY ELIZABETH VILLEGAS VILLAO	<b>GENÉTICA DE LAS POBLACIONES DE AEDES AEGYPTI DE ECUADOR - PROYECTO DE ENTRENAMIENTO Y ASISTENCIA TÉCNICA 2019 - 2020. II FASE</b> , desarrollado desde el 1 de marzo de 2019 hasta la actualidad, con una duración de 24 meses.	2020
EDUARDO ALFREDO GOMEZ LANDIRES	<b>GENÉTICA DE LAS POBLACIONES DE AEDES AEGYPTI DE ECUADOR - PROYECTO DE ENTRENAMIENTO Y ASISTENCIA TÉCNICA 2019 - 2020. II FASE</b> , desarrollado desde el 1 de marzo de 2019 hasta la actualidad, con una duración de 24 meses.	2020
RENE ANTONIO MENDOZA MERCHAN	Ponente. Tema Uso de la laparoscopia diagnostica en patología abdominal. Curso educación quirúrgica continua en el Hospital General del Guasmo Sur 1	2020
RENE ANTONIO MENDOZA MERCHAN	Ponente Actualidad en Cirugía Bariátrica. Congreso mundial en salud avances y retos, Escuela de Medicina Universidad de San Francisco de Quito.	2020
RENE ANTONIO MENDOZA MERCHAN	Ponente: Avances en el Manejo Laparoscópico del Abdomen agudo quirúrgico. Congreso Mundial en Salud avances y retos, Escuela de Medicina Universidad de San Francisco de Quito.	2020
RENE ANTONIO MENDOZA MERCHAN	Ponente: Nuevos conceptos en Cirugía de Hernia inguinal durante la pandemia de COVID-19. Congreso Mundial en Salud avances y retos, Escuela de la Salud Universidad de Santa Elena. Santa Elena 25 de noviembre	2020
JUAN LUIS AGUIRRE MARTINEZ	TUS-008. APRENDIZAJE BASADO EN SIMULADORES COMO INNOVACIÓN EDUCATIVA INSERTADO EN LA CARRERA DE MEDICINA. ISBN: 978-9945-9253-0-2. 2020	2020
JUAN LUIS AGUIRRE MARTINEZ	VIII Congreso Científico Internacional "Tecnología, Universidad y Sociedad". APRENDIZAJE BASADO EN SIMULADORES COMO INNOVACIÓN EDUCATIVA INSERTADO EN LA CARRERA DE MEDICINA. 2020.	2020
JUAN LUIS AGUIRRE MARTINEZ	"PROPUESTA DE TRATAMIENTO HOLÍSTICO DE LA TUBERCULOSIS". I CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD. 2020.	2020
GRETA VERONICA FRANCO SOTOMAYOR	Fast, Simple, and Cheap the Kudoh-Ogawa Swab Method as an Alternative to the Petroff-Lowenstein-Jensen Method for Culturing of Mycobacterium tuberculosis	2020
GRETA VERONICA FRANCO SOTOMAYOR	Population structure and genetic diversity of Mycobacterium tuberculosis in Ecuador.	2020
GRETA VERONICA FRANCO SOTOMAYOR	<b>Fast, Simple, and Cheap the Kudoh-Ogawa Swab Method as an Alternative to the Petroff-Lowenstein-Jensen Method for Culturing of Mycobacterium tuberculosis Fast, Simple, and Cheap: the Kudoh-Ogawa Swab Method as an Alternative to the Petroff-Lowenstein-Jensen Method for Culturing of Mycobacterium tuberculosis</b>	2020
GRETA VERONICA FRANCO SOTOMAYOR	<b>Population structure and genetic diversity of Mycobacterium tuberculosis in Ecuador.</b>	2020
VELEZ NIETO LENIN HENRY	<b>GENÉTICA DE LAS POBLACIONES DE AEDES AEGYPTI DE ECUADOR - PROYECTO DE ENTRENAMIENTO Y ASISTENCIA TÉCNICA 2019 - 2020. II FASE</b> , desarrollado desde el 1 de marzo de 2019 hasta la actualidad, con una duración de 24 meses.	2020
MARIA JOSE CAÑIZARES VILLALBA	REVISTA ECUATORIANA DE NEUROLOGIA VOLUMEN 30, N2 2021 "SINDROME ALCOHOLICO FETAL. REPORTE DE UN CASO"	2021
MIGUEL ALFREDO CHUNG SANG WONG	CHAPTER 2 HEMODYNAMIC MONITORING IN PREGNANCY AND PUERPERIUM	2021
BRUMELL OMAR AGUIAR PEREZ	EL EMPLEO EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACION DE LA CARRERA DE MEDICINA EN LA UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL. ECUADOR	2021
BRUMELL OMAR AGUIAR PEREZ	ASISTENTE CURSO INTERNACIONAL DE COMPETENCIAS DOCENTES Y DISEÑO DE MATERIALES DIDACTIVOS PARA LA EDUCACION EN LINEA	2021
CLAUDIA MARIA VERA BARREZUETA	XVI Curso internacional de Reumatología. Virtual. 21 al 25 de Septiembre del 2021.	2021
CLAUDIA MARIA VERA BARREZUETA	Curso de Enfermedad Psoriásica. Actualización y manejo interdisciplinario. Organizado por IRHED. Guayaquil. Septiembre 2021.	2021
CLAUDIA MARIA VERA BARREZUETA	Lo mejor del ACR. Manta, 3 al 4 de Diciembre 2021	2021
MARIA DANIELA RENDON SALAZAR	José Dueñas, María Rendon, Syeda Sumbul, Jassimran Singh, Lubna Mirza. Immune Checkpoint Inhibitor Associated Type 1 Diabetes Journal of the Endocrine Society, Volume 5, Issue Supplement_1, April-May 2021, Page A387, <a href="https://doi.org/10.1210/jends o/bvab048.7894">https://doi.org/10.1210/jends o/bvab048.7894</a> .	2021
MARIA DANIELA RENDON SALAZAR	Syeda Sumbul, Jassimran Singh, Ritu Yadav, Maria Rendon, Jose Dueñas, Lubna Mirza A Case of a 68 Year Old Woman with Cushing's Syndrome due to 3.6cm Right Adrenal Tumor with Remarkable Improvement after Unilateral Adrenalectomy. Endocrine Practice, Volume 27, Issue 6, Supplement, June 2021, Page S4, <a href="https://doi.org/10.1016/j.eprac.2021.04.480">https://doi.org/10.1016/j.eprac.2021.04.480</a>	2021
MARIA DANIELA RENDON SALAZAR	Mohamed Abouzid, Mohamed Riad, MBCh; syeda zaidi, MD; Ritu Yadav, MBBS; Jassimran Singh, MBBS; Lubna Mirza, MBBS. Abstract #989420: A Novel CHD7 Mutation, Described as a Variant of Uncertain Significance, is Found in a Patient Diagnosed with Kallmann Syndrome. DOI: <a href="https://doi.org/10.1016/j.eprac.2021.04.699">https://doi.org/10.1016/j.eprac.2021.04.699</a>	2021

MARIA DANIELA RENDON SALAZAR	Mohamed Abouzid; Mohamed Riad, MBCh; syeda zaidi, MD; Ritu Yadav, MBBS; Jassimran Singh, MBBS; María Rendón, MD; Lubna Mirza, MBBS. Abstract #989981: Three Cases of Hypoparathyroidism Treated Successfully with Daily Recombinant Human Parathyroid Hormone rhPTH (1-84; Natpara) Subcutaneous Injections, with Improvement in the Quality of Life and Reduction in Daily Calcium and Vitamin D Requirements. DOI:https://doi.org/10.1016/j.eprac.2021.04.699	2021
MIGUEL ANGEL BLASCO CARLOS	<b>Congreso:</b> CIMI II – Asociación Ecuatoriana de Médicos Expertos en Medicina Integrativa <b>Título:</b> Panorama de la investigación actual de la Consciencia como fuente de salud	2021
ELOY JOSE MITE VERNAZA	LIBRO MANIFESTACIONES CRONICAS DE LA ENFERMEDAD POR CORONAVIRUS	2021
ERICK IVAN URQUIZO RODRIGUEZ	*LIBRO: MORFOFISIOLOGÍA: NEUROANATOMÍA	2021
VICENTE ENRIQUE YUEN CHON MONROY	MANAGEMENT PRACTICES FOR PLACENTA ACCRETA SPECTRUM PATIENTS: A LATIN AMERICAN HSOPITAL SURVEY THE JOURNAL OF MATERNALFETAL & NEONATL MEDICINE April 2021 DOI: 10.1080/14767058.2021.1906858	2021
VICENTE ENRIQUE YUEN CHON MONROY	ACTUALIZACION EN DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS	2021
RENE ANTONIO MENDOZA MERCHAN	. Ponente: Manejo de las Complicaciones en Cirugía Bariátrica. Congreso Mundial en Salud 2021, La nueva realidad en Salud. Facultad de Medicina de la Universidad la Universidad Espíritu Santo	2021
RENE ANTONIO MENDOZA MERCHAN	Ponente: La Simulación en Cirugía Laparoscópica. Congreso Clínico Quirúrgico del Hospital General Norte de los Ceibos. Facultad de Medicina de la Universidad la Universidad Espíritu Santo	2021
RENE ANTONIO MENDOZA MERCHAN	Ponente: Laparoscopia Diagnostica en Trauma. I Congreso Clínico Quirúrgico del Hospital General Norte de los Ceibos.	2021
JUAN LUIS AGUIRRE MARTINEZ	"TUBERCULOSIS EN TIEMPOS DE PANDEMIA". Jornadas Académicas y Científicas de la Carrera de Enfermería UCSG. Agosto 2021.	2021
JUAN LUIS AGUIRRE MARTINEZ	LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN CIENCIAS DE LA SALUD.VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL. Congreso Estado Situacional de la Salud en el Ecuador. Octubre 2021.	2021
JOSE LUIS JOUVIN MARTILLO	PRACTICAS ALIMENTARIAS Y ESTILOS DE VIDAS EN LA POBLACIÓN DE GUAYAQUIL DURANTE LA PANDEMIA POR COVID-19. REVISTA NUTRICION CLINICA Y DIETETICA HOSPITALARIA 2021	2021
JOSE IGNACIO HANNA JAIRALA	REVISTA NEUROGASTROLATAM REVIEWS "REVISIÓN SOBRE POSTBIOTICOS Y SU UTILIDAD EN TRASTORNOS DE INTERACCIÓN INTESTINO CEREBRO"	2022
JOSE IGNACIO HANNA JAIRALA	REVISTA PERUANA DE GASTROENTEROLOGÍA "MICROBIOTA INTESTINAL Y ENFERMEDADES NEUROPSIQUIATRICAS"	2022
JOSE JOAQUIN AVILES LANDIN	Expositor en el congreso CIMEX octubre 2022 con las conferencias : 1. Imagenes en Covid. 2. Signos tomográficos en el Covid	2022
EMILIO JOSE SOLIS VILLACRES	PROCEDIMIENTOS, MANIOBRAS Y TECNICAS QUIRURGICAS EN URGENCIAS ED. 1 MAWIL	2022
BRUMELL OMAR AGUIAR PEREZ	ACTUALIDAD Y PERSPECTIVA DE LA VIRTUALIZACION EN LA EVALUACION DEL APRENDIZAJE EN LA CARRERA DE MEDICINA	2022
BRUMELL OMAR AGUIAR PEREZ	LA VIRTUALIZACION COMO ALTERNATIVA PEDAGOGICA PARA EL PROCESO DE EVALUACION DEL APRENDIZAJE EN LA CARRERA DE MEDICINA	2022
BRUMELL OMAR AGUIAR PEREZ	PARTICIPACION 13er. CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION SUPERIOR	2022
BRUMELL OMAR AGUIAR PEREZ	PARTICIPACION SIMPOSIO LA EDUCACION SUPERIOR Y LOS RETOS PARA EL FUTURO INTERNACIONALIZACIÓN E INTEGRACION EN LA REGION	2022
BRUMELL OMAR AGUIAR PEREZ	PONENTE I ENCUENTRO IBEROAMERICANO SOBRE FORMACION DOCTORAL	2022
JUAN PABLO MINCHALA AVILA	Congreso Iberoamericano de terapia intensiva SOPEMI - FEPIMCTI 2022. Expositor. Cómo establecer un programa de cuidado humanizado.	2022
JUAN PABLO MINCHALA AVILA	Congreso Iberoamericano de terapia intensiva SOPEMI - FEPIMCTI 2022. Expositor. Informe médico y comunicación de las malas noticias.	2022
JUAN PABLO MINCHALA AVILA	CONOCIMIENTO SOBRE SOPORTE VITAL AVANZADO PEDIÁTRICO DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA DE EMERGENCIAS, HOSPITAL ROBERTO GILBERT. 2022.	2022
JUAN PABLO MINCHALA AVILA	Factores asociados al síndrome de Burnout en el personal de enfermería. Clínica Axis. Quito-Ecuador	2022
JUAN PABLO MINCHALA AVILA	Manifestaciones de estrés en enfermeros en la pandemia de covid 19. Latacunga 2022.	2022
JUAN PABLO MINCHALA AVILA	Satisfacción en los familiares de los pacientes críticos atendidos en la UCI. Quito - Ecuador.	2022
JUAN PABLO MINCHALA AVILA	Conocimiento sobre soporte vital avanzado pediátrico en el personal de enfermería, hospital Roberto Gilbert. 2022	2022
JUAN PABLO MINCHALA AVILA	Congreso iberoamericano de terapia intensiva SOPEMI - FEPIMCTI 2022. Expositor. Informe médico y comunicación de las malas noticias.	2022
JUAN PABLO MINCHALA AVILA	Congreso iberoamericano de terapia intensiva SOPEMI - FEPIMCTI 2022. Expositor. Cómo establecer un programa de cuidado humanizado.	2022

CLAUDIA MARIA VERA BARREZUETA	Primer curso intensivo de imágenes en Espondiloartritis axiales y periféricas. Manta. 5 al 7 de Marzo del 2020	2022
CLAUDIA MARIA VERA BARREZUETA	XVII Curso Internacional de Reumatología y Rehabilitación. Manta. 4-6 Agosto, 2022.	2022
CLAUDIA MARIA VERA BARREZUETA	XX Congreso Ecuatoriano de Reumatología. Quito, 8-10 de Septiembre 2022	2022
MIGUEL ANGEL BLASCO CARLOS	<b>Proyecto:</b> Estudio de revisión sobre las bases de la Dieta Macrobiótica y su efecto sobre el cáncer y la diabetes	2022
MIGUEL ANGEL BLASCO CARLOS	<b>Título:</b> First description of sarcoptic mange in a wild coati ( <i>Nasua narica</i> ), in Ecuador, and cooccurrence of canine distemper virus Revista: Revista Brasileira de Parasitologia Veterinária	2022
MIGUEL ANGEL BLASCO CARLOS	<b>Título:</b> Prevalence of Infection of Canine Distemper Virus, Feline Immunodeficiency Virus, and Feline Leukemia Virus in Wild Ecuadorian Ocelots; Efficacy of their Diagnosis, and Recovery from Infection Revista: Journal of Wildlife Diseases	2022
MIGUEL ANGEL BLASCO CARLOS	<b>Título:</b> Cloning and Identification System of Apis mellifera Melittin cDNA in Escherichia coli <b>Libro:</b> Insights on Antimicrobial Peptides	2022
ERICK IVAN URQUIZO RODRIGUEZ	ARTÍCULO: Psiquiatras disponibles en el sistema de salud pública ecuatoriano y programas de residencia en psiquiatría en Ecuador: un análisis transversal. Autoría conjunta con Joffre A. Wong-Ayoub, Iliana San Andrés-Suárez, David Santana, Joyce Meza-Venegas, Martha Arévalo-Mora, Carla avellan, Daniel Moreno-Zambrano. Publicado en Revista Scielo, 2022.	2022
CASTULA TANIA TRIANA CASTRO	PREVALENCIA DE OBSTRUCCION INTESTINAL EN PACIENTES CON CANCER DE COLON: UN ESTUDIO TRANSVERSAL DE CENTRO UNICO. REV ONCOLOGIA ROE-SOLCA.EC Diciembre 3, 2022	2022
CASTULA TANIA TRIANA CASTRO	ASOCIACION DE LOS RESULTADOS DE DOS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE INFECCION POR HELICOBACTER PYLORI. REVISTA EUGENIO ESPEJO Abril 2022	2022
JAIME ALBERTO VALDIVIEZO GUERRERO	revistas internacionales de las bases SCIMAGO	2022
VICENTE ENRIQUE YUEN CHON MONROY	ACTUALIZACION EN DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS	2022
VICENTE ENRIQUE YUEN CHON MONROY	I CURSO INTERNACIONAL DE ACTUALIZACION DE ENDOCRINOLOGIA GINECOLOGICA Y CIRUGIA MINIMAMENTE INVASIVA.	2022
VICENTE ENRIQUE YUEN CHON MONROY	XV CONGRESO DE MEDICINA MATERNO FETAL	2022
RENE ANTONIO MENDOZA MERCHAN	Ponente: Lo nuevo en Cirugía Bariátrica y Metabólica. Seminario de Especialidades Quirúrgicas, Fundación para la Educación y Calidad en investigación Médica Ecuatoriana.	2022
RENE ANTONIO MENDOZA MERCHAN	. Ponente: Que hay de nuevo en el manejo del abdomen agudo quirúrgico. Seminario de Especialidades Quirúrgicas, Fundación para la Educación y Calidad en investigación Médica Ecuatoriana	2022
RENE ANTONIO MENDOZA MERCHAN	Presidente Nacional, del XLIV CONGRESO NACIONAL DE CIRUGIA – III CONGRESO NACIONAL DE CIRUGIA.	2022
RENE ANTONIO MENDOZA MERCHAN	Comité Organizador del XLIV CONGRESO NACIONAL DE CIRUGIA – III CONGRESO NACIONAL DE CIRUGIA. SEDE NACIONAL GUAYAS.	2022
RENE ANTONIO MENDOZA MERCHAN	. Ponente: Tratamiento laparoscópico del abdomen agudo. Primeras Jornadas De Especialidades Médicas – Hospital Básico de Duran IESS. F	2022
RENE ANTONIO MENDOZA MERCHAN	. Ponente: Actualidades en el Manejo Laparoscópico del Abdomen Agudo Quirúrgico. XVII Congreso Internacional de Medicinas y Especialidades Kennedy, Actualidades y Controversias en Medicina y Cirugía – Desafíos Post COVID.	2022
RENE ANTONIO MENDOZA MERCHAN	Ponente: Competencias adquiridas con la Simulación en Cirugía Laparoscópica. XXXII Jornadas Médicas del Hospital Alcívar	2022
ERNESTO EDISON FREIRE MALDONADO	Puesta al día en antisépticos: evidencia y normativa	2022
MYRIAN GISELLE ROSERO CASTRO	Congreso Internacional Multidisciplinario HUMANIDAD Ecuador	2022
JOSE LUIS RODRIGUEZ MATIAS	Cirugía de lesiones cerebrales profundas con retractares tubulares XL Congreso Latinoamericano de Neurocirugía CLAN Miami 2022	2022
JUAN LUIS AGUIRRE MARTINEZ	LA ACREDITACIÓN DE LOS HOSPITALES. Congreso Internacional gerencia en Servicios de Salud 2022. Septiembre 2022.	2022
GRETA VERONICA FRANCO SOTOMAYOR	Capacitación al personal de Salud de Ecuador en el diagnóstico de Tuberculosis. II Simposio Internacional Habilidades de Educación Uniandes FACULTAD DE MEDICINA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES BOGOTÁ-COLOMBIA	2022
VICTORIA CLEMENCIA VALDEZ PEREZ	EL COLEGIO DE MÉDICOS LE OTORGÓ EL TITULO DE MEDICO DEL AÑO	2022
VICTORIA CLEMENCIA VALDEZ PEREZ	POSTERS DE INVESTIGACION PRESENTADOS Y ACEPTADOS VIOLENCIA DE GENERO Y PTSD ABUSOS DE SUSTANCIAS Y VIOLENCIA	2022
VICTORIA CLEMENCIA VALDEZ PEREZ	POSTER APA ASOCIACION AMERICANA DE PSIQUIATRIA. MAYO VIOLENCIA FEMICIDIO Y COVID	2022
VICTORIA CLEMENCIA VALDEZ PEREZ	PRESENTACION DE POSTERS ESTUDIANTES HOSPITAL ALCIVAR	2022
VICTORIA CLEMENCIA VALDEZ PEREZ	CONGRESO EUROPEO DE PSIQUIATRIA MARZO	2022
VICTORIA CLEMENCIA VALDEZ PEREZ	CONGRESO DE LA ASOCIACION INTERNACIONAL MUNDIAL DE LA SALUD MENTAL DE LA MUJER IAWMH PRESENTACION DE CONFERENCIA ABUSO DE ALCOHOL Y VIOLENCIA	2022
VICTORIA CLEMENCIA VALDEZ PEREZ	PARTICIPACION DEL CAPITULO DEL LIBRO Behavioral addiction in women. An international female perspective on clinic and research. Fulvia Prever. Gretchen Blicher and Laura Brandt. Routledge.editorial	2022



MIRANDA BAEZ VIRGINIA ADRIANA	ACTUALIZACION DEL TOMO II y III LIBRO DE DERMATOLOGIA	2022
MOSCOSO MIRANDA ADRIANA STEPHANIE	ACTUALIZACION DEL TOMO II y III LIBRO DE DERMATOLOGIA	2022
JIMMY DANIEL MARTIN DELGADO	<a href="https://doi.org/10.1038/s41598-022-12626-2">https://doi.org/10.1038/s41598-022-12626-2</a>	2021-2022
JIMMY DANIEL MARTIN DELGADO	<a href="https://doi.org/10.1111/hex.13643">https://doi.org/10.1111/hex.13643</a>	2021-2022
JIMMY DANIEL MARTIN DELGADO	<a href="https://doi.org/10.1111/nmo.14511">https://doi.org/10.1111/nmo.14511</a>	2021-2022
JIMMY DANIEL MARTIN DELGADO	<a href="https://doi.org/10.3390/ijerph192214682">https://doi.org/10.3390/ijerph192214682</a>	2021-2022
JIMMY DANIEL MARTIN DELGADO	<a href="https://doi.org/10.1111/hex.13366">https://doi.org/10.1111/hex.13366</a>	2021-2022
JIMMY DANIEL MARTIN DELGADO	<a href="https://doi.org/10.3390/ijerph192113981">https://doi.org/10.3390/ijerph192113981</a>	2021-2022
JIMMY DANIEL MARTIN DELGADO	<a href="http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1699-695X2022000300004">http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1699-695X2022000300004</a>	2021-2022

## Subsistema de Vinculación

Participación activa en el Programa "Familias y Comunidades Saludables".

Desarrollo exitoso de prácticas pre profesionales en las unidades asistenciales docentes asignadas por el Ministerio de Salud Pública del Ecuador.

Desarrollo de actividades académicas y científicas de alto nivel con graduados.

Realización de actividades de vinculación acordes al enfoque del Modelo de Atención Integral de Salud del país.

## Subsistema de Gestión Administrativa – Financiera

Mantenimiento de la Acreditación Nacional de la Carrera.

Mantenimiento de los Estándares de la Calidad internos y externos.

Manejo eficiente del ámbito financiero que permite mantener un importante superávit

Se realizó mantenimiento en la infraestructura mediante la revisión de todas las filtraciones en el antiguo edificio de la facultad, mantenimiento de los equipos de los RAC, los sistemas informáticos y redes de telecomunicaciones total 17 equipos.

Adquisición de incubadora para el laboratorio de Simulación, revisión de luminarias y tótems informativos, colocación de Pantallas para pasar videos informativos alusivos a la Carrera, readecuación de 6 laboratorios denominados multifuncionales de especial uso para los componentes prácticos de la materia de Morfofisiología

## Logros de la Carrera Enfermería 2017-2021

### Subsistema de Formación en Grado

- Creación, desarrollo e implementación del Rediseño Curricular acorde a las exigencias de los organismos de control internos y externos.
- Implementación de una estrategia de evaluación que favorece la formación homogénea de los profesionales de enfermería.
- Excelentes resultados en el Examen para la Habilitación para el Ejercicio Profesional tomado por el CACES.
- Mejoramiento del proceso de admisión mediante curso y examen con el incremento de postulantes
- Creación de permeabilidad para los técnicos universitarios
- Mejoramiento continuo de los contenidos del micro-currículo

## Subsistema de Investigación y Posgrado

- Incremento sostenido en el número de docentes que generan productos de investigación.
- Participación constante en proyectos de investigación avalado por nuestro Sistema de Investigación y Desarrollo.
- Incremento del número de docentes con grado académico de PhD.
- Incremento en el número de docentes que están cursando un programa doctoral en el extranjero.
- Participación sostenida en concursos de investigación para docentes y estudiantes de la UCSG.
- Participación de docente y estudiantes en los proyectos de investigación.

DOCENTES PHD	TÍTULO	institucion	CARRERA	NOMBRES	APELLIDOS	PUBLICACIÓN ARTÍCULO CIENTÍFICO ( DETALLAR TÍTULO, AÑO, NOMBRES DE AUTORES Y CO-AUTORES, REVISTA, QUARTIL)
1	DOCTOR EN CIENCIAS MEDICAS	IPK. CUBA y GRANADA. ESPAÑA	ENFERMERIA	CARMEN GABRIELA	SORIA SEGARRA	Soria-Segarra C, Soria-Segarra CI, Catagua-González A, Apolo-Matamoros M, Vega-Franco V, et al. Macrolides: a novel risk factor for carbapenemase-producing Enterobacteriales in intensive care units. J Infect Dev Ctries. 2021; 15 (4):584-594. Soria-Segarra C, Delgado-Valverde M, Serrano-García M, López-Hernández I, Navarro-María J, Gutiérrez-Fernández J. Infecciones en pacientes colonizados con bacterias gramnegativas resistentes a carbapenémicos en una ciudad media española. Rev Esp Quimit. 2021; 34 (4).

DOCENTE/ORGANIZADOR	TÍTULO DE ARTÍCULO, PONENCIA, POSTER, CONGRESOS CIENTÍFICOS	AUSPICIANTE
CARRERA ENFERMERÍA	IV JORNADAS CIENTÍFICO ESTUDIANTILES Y II DE GRADUADOS	22-26/08 /2017
CARRERA ENFERMERÍA	V JORNADAS CIENTÍFICAS Y III ENCUENTRO DE GRADUADOS	12-16/08/2018
CARRERA ENFERMERÍA	VI JORNADAS CIENTÍFICAS ESTUDIANTILES Y IV ENCUENTRO DE GRADUADOS	6-10/08/2019
CARRERA ENFERMERÍA	VII JORNADAS CIENTÍFICAS ESTUDIANTILES Y V ENCUENTRO DE GRADUADOS	27 -31 /07 /2020
CARRERA ENFERMERÍA	VIII JORNADAS CIENTÍFICAS ESTUDIANTILES Y VI ENCUENTRO DE GRADUADOS	16-20 /08/2021
DR. LUIS ALBERTO OVIEDO PILATAXI	HEMOGLOBINA GLICOSILADA COMO PREDICTOR DE LA DIABETES MELLITUS	UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL 2017



LCDA. ANGELA MENDOZA VINCES	“Diseño Curricular para la Propuesta de Inserción de la materia de Infecciones asociadas a los Cuidados de la Salud en la Carrera de Enfermería de la Universidad Católica”,	RECIMUNDO 2017.
LCDA. ANGELA MENDOZA VINCES	Valoración de Enfermería en la Planificación Familiar de la mujer en etapa fértil”	POLO DEL CONOCIMIENTO 2017.
LCDA. ANGELA MENDOZA VINCES	“Prevención de las neumonías asociadas con la ventilación mecánica”, en III Seminario Internacional de Actualización Médica y de Enfermería, Ambato 2017.	2017
Mgs. Rosa Elizabeth Calderón Molina	Preparación de futuras profesionales en el manejo de centrales de esterilización. APEIQ	2017

DOCENTE/ORGANIZADOR	TÍTULO DE ARTÍCULO, PONENCIA, POSTER, CONGRESOS CIENTÍFICOS	AUSPICIANTE
DR LUIS ALBERTO OVIEDO PILATAXI	CONFERENCISTA EN EDUCACION MEDICA CONTINUA BABAHOYO	2018
DR LUIS ALBERTO OVIEDO PILATAXI	CONFERENCISTA EN EDUCACION MEDICA CONTINUA GUAYAQUIL	2018
DR LUIS ALBERTO OVIEDO PILATAXI	CONFERENCISTA EN EDUCACION MEDICA CONTINUA MACHALA	2018
DR LUIS ALBERTO OVIEDO PILATAXI	CONFERENCISTA EN EDUCACION MEDICA CONTINUA CUENCA	2018
Miriam Jacqueline Muñoz Aucapiña	LA INVESTIGACIÓN COMO EJE TRANSVERSAL EN LA FORMACIÓN DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	2018
Mgs. Rosa Elizabeth Calderón Molina	La Consejería de Enfermería un sistema de apoyo incondicional en los pacientes	2018
LIC. NORMA SILVA LIMA	CARACTERIZACIÓN DE LOS ADULTOS MAYORES ASISTIDOS EN EL HOSPITAL	2018
DR LUIS ALBERTO OVIEDO PILATAXI	LIPOPROTEINAS EN INFARTO AGUDO DE MIOCARDIO	2019
DR LUIS ALBERTO OVIEDO PILATAXI	EXPOSITOR EN JORNADAS INTERNACIONALES DE CARDIOLOGIA - QUITO	2019
Miriam Jacqueline Muñoz Aucapiña	Actualización de Cuidados Críticos de Enfermería ISBN:	2019
Lcda. Angela Mendoza Vines	“Factores asociados a los accidentes por pinchazos de agujas en el personal de enfermería en tiempos de covid 19.”Universidad De Guayaquil , Carrera de Enfermería.	2019
Rosa Elizabeth Calderón Molina	Actualización de Cuidados Críticos de Enfermería	2019
Miriam Janet González Calero. Especialista en Psiquiatría y salud mental	<u>PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL, SUS COMPLICACIONES GASTROINTESTINALES Y EFECTOS DEL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS 1-10 AÑOS DEL CENTRO INTEGRAL DE EQUITACIÓN DE LA PREFECTURA DEL GUAYAS</u>	2020
Miriam Janet González Calero. Especialista en Psiquiatría y salud mental	LA SATISFACCIÓN DEL USUARIO EXTERNO EN TIEMPO DE ESPERA. SERVICIO DE EMERGENCIA;	2020
Miriam Janet González Calero. Especialista en Psiquiatría y salud mental	<u>PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN LA PREVENCIÓN DE COMPLICACIONES DE PACIENTES CON DIABETES TIPO 2. CUIDADOS INTENSIVOS HOSPITAL GENERAL MILAGRO.2019</u>	2020
Amarilis Rita Pèrez Licea .Especialista de Primer Grado en Anatomía Humana	Investigación formativa. Una valoración diagnóstica necesaria	2020
Amarilis Rita Pèrez Licea .Especialista de Primer Grado en Anatomía Humana	Incidencia de las tecnologías de la información y las comunicaciones para el desarrollo de la investigación formativa en la carrera de Enfermería	2020
DR. LUIS ALBERTO OVIEDO PILATAXI	Factores de riesgo en la violencia de género contra mujeres que acuden a unidades de salud en Ecuador	2020
Muñoz Aucapiña Miriam Jacqueline	Factores de riesgo en la violencia de género contra mujeres que acuden a unidades de salud en Ecuador.	2020
Ruiz Rey Daniel Alejandro	Caracterización de las mujeres durante el climaterio, atendidas en una Institución del MSP de Enero a Mayo del 2020 de la ciudad de Guayaquil	2020
Lcda. Angela Mendoza Vines	“Aprendiendo Metodología de la investigación, año 2020”.	2020
Lic. Olga Muñoz Roca.	Factores asociados al Cumplimiento de las visitas domiciliarias por parte del equipo sanitario del Centro de salud del MSP de la ciudad de Guayaquil	2020
Lic. Norma Silva Lima, Mgs.	Factores asociados al Cumplimiento de las visitas domiciliarias por parte del equipo sanitario del Centro de salud del MSP de la ciudad de Guayaquil	2020
Mgs. Rosa Elizabeth Calderón Molina	Trato humanizado en el recién nacido y familia. Jornadas Interacionales del cuidado en el recién nacido. Universidad de Norbert Weber.	2021
LIC.NORMA ESPERANZA SILVA LIMA, Mgs.	CUIDADOS OBSTÉTRICOS DE ENFERMERÍA, BASADO EN CASOS	2021
LIC. OLGA MUÑOZ ROCA	CUIDADOS OBSTÉTRICOS DE ENFERMERÍA, BASADO EN CASOS	2021



<b>GENY MARGOTH RIVERA SALAZAR</b>	<b>La investigación para los aprendizajes en enfermería: Puente para la calidad en educación superior ecuatoriana</b>	<b>2021</b>
<b>GENY MARGOTH RIVERA SALAZAR</b>	<b>Congreso Internacional Cuidado del recién nacido . Perú- Universidad Norbert Wiener Tema: Cuidado humanizado el RN, retos y desafíos</b>	<b>2021</b>
	<b>Tema: Cuidado Humanizado del Adulto mayor</b>	<b>2021</b>
<b>SILVIA MARÍA CEPEDA LÓPEZ</b>	<b>La investigación para los aprendizajes en enfermería: Puente para la calidad en educación superior ecuatoriana</b>	<b>2021</b>
<b>AMARILIS RITA PEREZ LICEA</b>	<b>Investigación formativa: propuesta metodológica desde el aula con el empleo de las tecnologías de la información y las comunicaciones</b>	<b>2021</b>
<b>AMARILIS RITA PEREZ LICEA</b>	<b>La investigación para los aprendizajes en enfermería: Puente para la calidad en educación superior ecuatoriana</b>	<b>2021</b>
<b>LIC.NORMA ESPERANZA SILVA LIMA.</b>	<b>La investigación para los aprendizajes en enfermería: Puente para la calidad en educación superior ecuatoriana</b>	<b>2021</b>



<b>DR. LUIS ALBERTO OVIEDO PILATAXI</b>	<b>EXPOSITOR EN CONGRESO DE CARDIOLOGIA EN EDUCACION MEDICA CONTINUA - GUAYAQUIL</b>	<b>2021</b>
<b>DR. LUIS ALBERTO OVIEDO PILATAXI</b>	<b>EXPOSITOR EN CONGRESO DE CARDIOLOGIA EN EDUCACION MEDICA CONTINUA - GUAYAQUIL</b>	<b>2021</b>
<b>DR. LUIS ALBERTO OVIEDO PILATAXI</b>	<b>EXPOSITOR EN CONGRESO DE CARDIOLOGIA EN EDUCACION MEDICA CONTINUA - MACHALA</b>	<b>2021</b>
<b>DR. LUIS ALBERTO OVIEDO PILATAXI</b>	<b>EXPOSITOR EN CONGRESO DE CARDIOLOGIA EN EDUCACION MEDICA CONTINUA - MACHALA</b>	<b>2021</b>
<b>DR. LUIS ALBERTO OVIEDO PILATAXI</b>	<b>EXPOSITOR EN CONGRESO DE CARDIOLOGIA EN EDUCACION MEDICA CONTINUA - QUITO</b>	<b>2021</b>
<b>DR. LUIS ALBERTO OVIEDO PILATAXI</b>	<b>EXPOSITOR EN CONGRESO DE CARDIOLOGIA EN EDUCACION MEDICA CONTINUA - QUITO</b>	<b>2021</b>
<b>Miriam Jacqueline Muñoz Aucapiña</b>	<b>Representaciones antropológicas y sociales de enfermería en el contexto COVID-19</b>	<b>2021</b>
<b>Miriam Jacqueline Muñoz Aucapiña</b>	<b>PERTINENCIA DE ENFERMERÍA PERCIBIDA POR LOS GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL</b>	<b>2021</b>



## *Subsistema de Vinculación*

- Participación activa en el Programa "Familias y Comunidades Saludables".
- Desarrollo exitoso de prácticas pre profesionales en las unidades asistenciales docentes asignadas por el Ministerio de Salud Pública del Ecuador.
- Incremento de convenios internacionales y nacionales que fortalecen la movilidad de docente y estudiantes
- Fortalecimiento de la base de datos de graduados para mejorar la oferta académica

## **Subsistema de Gestión Administrativa – Financiera**

- Mantenimiento de la Acreditación Nacional de la Carrera.
- Mantenimiento de la Certificación Internacional bajo la Norma ISO 9001:2015.
- Mantenimiento de la infraestructura acorde a las necesidades de los usuarios internos y externos

## Logros de la Carrera Odontología 2017-2021

### *Subsistema de Formación en Grado*

- Aprobación de malla rediseñada por parte de CACES
- Mejora en el proceso de admisión mediante curso y examen con el incremento de postulantes
- Excelentes resultados en el Examen para la Habilitación para el Ejercicio Profesional tomado por el CACES.

### *Subsistema de Investigación y Posgrado*

- Existen 7 publicaciones de impacto:
  - 1 en el semestre B2019, 2 en el semestre B2020, 2 en el semestre A2021 y 2 en el semestre A2022
- Incremento del número de docentes con grado académico de PhD.
- Participación sostenida en concursos de investigación para docentes y estudiantes de la UCSG.
- El número de docentes que crean productos de investigación crece constantemente.
- Participación regular en proyectos de investigación apoyados por nuestro sistema de Investigación y Desarrollo.



DOCENTES PHD	TITULO	institución	CARRERA	NOMBRES	APELLIDOS	PUBLICACIÓN ARTÍCULO CIENTÍFICO ( DETALLAR TÍTULO, AÑO, NOMBRES DE AUTORES Y CO-AUTORES, REVISTA, QUARTIL)
1	DOCTOR EN SAUDE PUBLICA	UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ	ODONTOLÓGIA	FERNANDO MARCELO	ARMIJOS BRIONES	El conocimiento del Kichwa, segunda lengua oficial del Ecuador ¿compromete la comunicación médica/odontólogo-paciente?. Boletín de Malariología y Salud Ambiental. <a href="https://doi.org/10.52808/bmsa.7e5.614.024">https://doi.org/10.52808/bmsa.7e5.614.024</a> . ENERO 2022 Porphyromona gingivalis y su relación con la enfermedad de Alzheimer ABRIL 2021 . Universidad y sociedad. <a href="https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/2290">https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/2290</a>
2	DOCTORA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES EN EL AREA ODONTOLÓGIA	UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	ODONTOLÓGIA	MARÍA ANGÉLICA	TERRE ROS CAICEDO	DISFUNCIÓN LINGUAL Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DEL COMPLEJO DENTOMAXILOFACIAL. REVISIÓN SISTEMÁTICA. REVISTA CIENTÍFICA ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS UG. <a href="https://doi.org/10.53591/eoug.v4i2.1239">https://doi.org/10.53591/eoug.v4i2.1239</a> . 2021 Impact of the Habit of Mouth Breathing on the Development of the Stomatognathic System- Literature Review. Journal of Dental Science Research 2022. <a href="https://doi.org/10.47363/JDSR/2022(4)131">doi.org/10.47363/JDSR/2022(4)131</a>

TIPO	TITULO	PROFESIONAL	AÑOS
------	--------	-------------	------

PROYECTO DE INVESTIGACION	EFFECTO DEL CEPILLADO DENTAL ACOMPAÑADO DE BARNIZ DE FLUOR SOBRE SUPERFICIES AFECTADAS CON LESIONES DE CARIES EN ESCOLARES EN SANTA CRUZ	Dra. Christel Zambrano - Dra. María José Cabrera - Christian Ugalde	2017
PROYECTO DE INVESTIGACION	EVALUACION DEL RENDIMIENTO Y LA EFICACIA MASTICATORIA EMPLEANDO TECNICAS DE ANALISIS DE IMAGENES DIGITALES E INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN PACIENTES QUE ASISTAN A LA CLINICA ODONTOLOGICA UCSG DURANTE 2019 - 2020	Dra. Estefanía Ocampo - Dra. Christel Zambrano - Sergio Escobar	2019

NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS DEL DOCENTE	TÍTULO ACADÉMICO DEL DOCENTE	TÍTULO DEL ARTÍCULO, CAPÍTULO, LIBRO Y PONENCIA CIENTÍFICA
DR. JOSÉ FERNANDO PINO LARREA	ODONTÓLOGO/ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRÍA	PRESENTACIÓN DE PÓSTER CIENTÍFICO EN EL I CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL VIRTUAL DE ODONTOPEDIATRÍA ORGANIZADO POR LA SOCIEDAD CHILENA DE ODONTOPEDIATRÍA. TEMA: "NIVEL DE CONOCIMIENTO DE DEFECTOS DE ESMALTE EN EGRESADOS DE LA UCSG SEMESTRE A-B 2019".
DR. JOSÉ FERNANDO PINO LARREA	ODONTÓLOGO/ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRÍA	PRESENTACIÓN DE PÓSTER CIENTÍFICO EN 28TH CONGRESS OF THE INTERNATIONAL ASSOCIATION OF PAEDIATRIC DENTISTRY. TITLE: "EARLY CHILDHOOD CARIES: PREVENTION AND TREATMENTS: SYSTEMATIC REVIEW".
DR. JOSÉ FERNANDO PINO LARREA	ODONTÓLOGO/ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRÍA	EPIDEMIOLOGIA DE LAS CARIES DENTALES EN NIÑOS CON DENTICIÓN MIXTA EN LA CLINICA UCSG
DR. JOSÉ FERNANDO PINO LARREA	ODONTÓLOGO/ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRÍA	FACTORES DE RIESGO CAUSANTES DE LA PÉRDIDA PREMATURA DE MOLARES TEMPORALES, UCSG SEMESTRE B-2018
DR. JOSÉ FERNANDO PINO LARREA	ODONTÓLOGO/ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRÍA	CONFERENCISTA EN EL XX CONGRESO LATINOAMERICANO DE ODONTOPEDIATRÍA, ORGANIZADO POR ALOP. TEMA: "SÍNDROME DE RESPIRACIÓN BUCAL EN PACIENTES PEDIÁTRICOS".
KARLA CRUZ MOREIRA	ESPECIALISTA EN CLÍNICA ESTOMATOLOGICA Y ODONTOPEDIATRIA	LEVEL OF KNOWLEDGE OF COVID-19 AMONG DENTAL STUDENTS OF THE UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL-ECUADOR
Carlos Xavier Ycaza Reynoso	Odontólogo Especialista en Periodoncia	"Control de niveles de glucosa en pacientes con periodontitis en las clínicas de Periodoncia UCSG semestre A 2019"
MARIA JOSE VALDIVIEZO GILCES	DENTISTICA RESTAURADORA	<b>LIBRO.</b> EFICACIA DE GELES BLANQUEADORES
MARIA JOSE VALDIVIEZO GILCES	DENTISTICA RESTAURADORA	PREVALENCIA DE FRACASOS EN RESTAURACIONES DIRECTAS CLASE II SEMESTRE A-B 2017 UCSG
MARIA CRISTEL ZAMBRANO BONILLA	ESPECIALISTA EN REHABILITACIÓN ORAL	<b>LIBRO.</b> PREVENCIÓN DE CARIES DENTAL. UN NUEVO ESTILO
María José Cabrera Dávila	ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA	ALTERACIONES MAXILARES POR MALA ADMINISTRACIÓN DE LACTANCIA MATERNA NIÑOS DENTICION MIXTA.
Dra. Rita García Calvo	MEDICO GENERAL	COMPARATIVE STUDY OF INDIAN INK AND CULTURE AS DIAGNOSTIC METHODS FOR CRYPTOCOCCAL MENINGITIS IN HIV/AIDS PATIENTS IN GUAYAQUIL
ADRIANA ROCÍO AMADO SCHNEIDER	DOCTORA EN ODONTOLOGÍA ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRÍA ESPECIALISTA EN ORTODONCIA	RELACIÓN ENTRE EDAD CRONOLÓGICA, ÓSEA Y DENTAL EN PACIENTES DE 6-11 AÑOS, GUAYAQUIL, 2020
SANTIAGO LOPEZ JURADO	ESPECIALISTA EN PERIODONCIA	"Relación entre tipos de sonrisa y biotipo periodontal en estudiantes de odontología de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil"
MARÍA ANGELICA TERREROS CAICEDO	Phd. en Odontología, Universidad de Buenos Aires	Razón A:B, Prueba Diagnóstica Alternativa al Ángulo ANB en la Determinación de la Relación Sagital Intermaxilar Reason A:B, Alternative Diagnostic Test to the ANB Angle in the Determination of the Sagittal Intermaxillary Relationship

MARÍA ANGELICA TERREROS CAICEDO	Phd. en Odontología, Universidad de Buenos Aires	LIBRO. Epidemiología del Coronavirus y su impacto en Odontología, revisión narrativa.
MARÍA ANGELICA TERREROS CAICEDO	Phd. en Odontología, Universidad de Buenos Aires	DINAMISMO DE LA OCLUSIÓN DE TRANSICIÓN EN LA RELACIÓN MOLAR Y ZONA INCISIVA
MARÍA ANGELICA TERREROS CAICEDO	Phd. en Odontología, Universidad de Buenos Aires	Aspectos bioéticos en el uso de dientes humanos como estrategia pedagógica
MARÍA ANGELICA TERREROS CAICEDO	Phd. en Odontología, Universidad de Buenos Aires	Uso de dientes humanos en proceso educativo, procesos De desinfección/esterilización, bioseguridad y aspectos Bioéticos.
MARIA CRISTEL ZAMBRANO BONILLA	ESPECIALISTA EN REHABILITACIÓN ORAL	Prevalence and incidence of dental caries associated with the effect of tooth brushing and fluoride varnishing in schoolchildren at Galapagos Islands, Ecuador/ Protocol of the EESO-Gal study.
Andrea Cecilia Bermúdez Velázquez.	ESPECIALISTA EN ODONTOLOGIA LEGAL Y FORENSE	PREVALENCIA DE FRACASOS EN RESTAURACIONES DIRECTAS CLASE II SEMESTRE A-B 2017 UCSG
Andrea Cecilia Bermúdez Velázquez.	ESPECIALISTA EN ODONTOLOGIA LEGAL Y FORENSE	Estimación de edad dental mediante desarrollo del tercer molar, centro radiológico digital 3D, Guayaquil, 2018
DR. GUSTAVO GARCIA	MEDICO MICROBIOLGO	Mutational analysis of CFTR in the Ecuadorian population using next-generation sequencing.
DR. GUSTAVO GARCIA	MEDICO MICROBIOLGO	Frequency and distribution of HPV genotypes in 800 genital samples of Ecuadorian men and women from the city of Guayaquil
Héctor Alfredo Lema	ESPECIALISTA EN IMPLANTOLOGIA	Estimación de edad dental mediante desarrollo del tercer molar, centro radiológico digital 3D, Guayaquil, 2018
GEOCONDA LUZARDO	ESPECIALISTA EN PERIODONCIA	Inflamación gingival en presencia de placa bacteriana en mujeres que cursan el primer y segundo trimestre de embarazo
GEOCONDA LUZARDO	ESPECIALISTA EN PERIODONCIA	Prevalencia de manifestaciones orales en pacientes hipertensos con medicación continua en el hospital del día Jacobo y María Elena Ratinoff en el año 2014
JOSÉ FERNANDO PINO LARREA	ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRÍA-MAGÍSTER EN GERENCIA EN SERVICIOS DE LA SALUD.	CÉLULAS ESTROMALES MESENQUIMALES DE DIENTES TEMPORALES EXFOLIADOS: CARACTERIZACIÓN E INTERESES TERAPÉUTICOS. REVISIÓN SISTEMÁTICA.
JOSÉ FERNANDO PINO LARREA	ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRÍA-MAGÍSTER EN GERENCIA EN SERVICIOS DE LA SALUD.	MANEJO DEL PACIENTE CON SÍNDROME DE ESPECTRO AUTISTA EN CLÍNICA ODONTOLÓGICA.
JOSÉ FERNANDO PINO LARREA	ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRÍA-MAGÍSTER EN GERENCIA EN SERVICIOS DE LA SALUD.	CONFERENCISTA INTERNACIONAL EN EL XXI CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE ODONTOPEDIATRÍA. TEMA: "MÉTODOS PREVENTIVOS Y ODONTOLOGÍA DE MÍNIMA INTERVENCIÓN EN PACIENTES PEDIÁTRICOS".
MARCELO ARMIJOS	PHD EN SALUD PUBLICA	La resina Bulk Fill como material innovador. Revisión bibliográfica
MARCELO ARMIJOS	PHD EN SALUD PUBLICA	El conocimiento del Kichwa, segunda lengua oficial del Ecuador ¿compromete la comunicación médica/odontólogo-paciente?
MARCELO ARMIJOS	PHD EN SALUD PUBLICA	Porphyromona gingivalis y su relación con la enfermedad de Alzheimer
MARCELO ARMIJOS	PHD EN SALUD PUBLICA	Tratamiento no quirúrgico de periodontitis en pacientes con diabetes tipo 2. Revisión sistemática
MARCELO ARMIJOS	PHD EN SALUD PUBLICA	Iniquidades nas contribuições das fontes de financiamento da saúde na Pesquisa de Orçamentos Familiares no Brasil
MARCELO ARMIJOS	PHD EN SALUD PUBLICA	Integración regional en América Latina hacia la Cobertura de Protección Financiera
MARCELO ARMIJOS	PHD EN SALUD PUBLICA	Aumento de la pobreza e inequidad en el financiamiento del sistema de salud de Ecuador
MARCELO ARMIJOS	PHD EN SALUD PUBLICA	Saúde pública e sua importância na luta contra a pobreza e a exclusão social
MARÍA ANGELICA TERREROS CAICEDO	Phd. en Odontología, Universidad de Buenos Aires	DISFUNCIÓN LINGUAL Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DEL COMPLEJO DENTOMAXILOFACIAL. REVISIÓN SISTEMÁTICA

MARÍA ANGELICA TERREROS CAICEDO	Phd. en Odontología, Universidad de Buenos Aires	DINAMISMO DE LA OCLUSIÓN DE TRANSICIÓN EN LA RELACIÓN MOLAR Y ZONA INCISIVA
MARÍA ANGELICA TERREROS CAICEDO	Phd. en Odontología, Universidad de Buenos Aires	Impact of the Habit of Mouth Breathing on the Development of the Stomatognathic System- Literature Review
Victor Fabrizio Cabrera Pazmino	Phd. En Ciencias Odontológicas	Platelet-Rich Fibrin in Coverage of Gingival Recession: A Systematic Review and Meta-Analysis
Victor Fabrizio Cabrera Pazmino	Phd. En Ciencias Odontológicas	Chronic consumption of alcohol increases alveolar bone loss
Victor Fabrizio Cabrera Pazmino	Phd. En Ciencias Odontológicas	3D comparison of dental arch stability in patients with and without cleft lip and palate after orthodontic/ rehabilitative treatment
Juan Carlos Gallardo Bastidas	Odontologo	Impact of biosecurity measures, social pressure and bullying on attitudes, perceptions, and job satisfaction levels among healthcare workers during the COVID-19 pandemic: a cross-sectional study

## CONGRESOS

<b>2020</b>			
<b>TIPO</b>	<b>TITULO</b>	<b>PROFESIONAL</b>	<b>FECHA</b>
SIMPOSIO	PERIODONCIA	Dr. Carlos Xavier Ycaza	2020
CONCURSO	POSTER DE PERIODONCIA	Dr. Carlos Xavier Ycaza	2020
WEBINAR	SALUD Y CUIDADO BUCAL EN ADULTOS MAYORES	Dra. Zayra Jiménez	4/7/2020
WEBINAR	RELACION DIRECTA ENTRE HABITOS BUCALES Y PRESENCIA DE MALOCLUSIONES	Dra. Zayra Jiménez	6/7/2020
WEBINAR	ALIMENTACION INFANTIL Y MALOCULSION	Lic. Angie Perdomo	8/7/2020
WEBINAR	PREPARACION PARA EL REGRESOS POST COVID	Dra. Angela Carrillo	9/7/2020
WEBINAR	IMPACTO DE LAS EMOCIONES EN EL RIEGO DE HABITOS BUCALES	Psic. Alejandra Vallejo	13/7/2020
WEBINAR	ARBOL DE VIDA ANTES DURANTE Y DESPUES DE LA DENTICION DECIDUA	Dra. María Fernanda Orellana	15/7/2020
WEBINAR	PERIODONCIA DE LO SENCILLO A LO COMPLEJO	Dra. Andres Vieira	16/7/2020
WEBINAR	ESPECIALIDADES Y OPORTUNIDADES	Dr. Rafael Araujo	17/7/2020
WEBINAR	ABC DE LA PREVENCION DENTAL DE LOS NIÑOS	Dr. José Fernando Pino	20/7/2020
WEBINAR	PERIIMPLANTITIS UNA PERSPECTIVA GENERAL	Dr. Carlos Garaicoa	23/7/2020
WEBINAR	OBSTRUCCION DE VIAS AREAS ASOCIADAS A LA MALOCLUSION	Dra. Gloria Ronquillo	27/7/2020
WEBINAR	ALTERACIONES BUCALES, DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO A TEMPRANA EDAD	Dra. Zayra Jiménez	31/7/2020
WEBINAR	TEJIDO DE INSERCIÓN SUPRACRESTALES EN ALARGAMIENTO DE CORONA	Dra. Marcela Ponce	6/8/2020
<b>2021</b>			
<b>TIPO</b>	<b>TITULO</b>	<b>PROFESIONAL</b>	<b>FECHA</b>
WEBINAR	PREVENCION EN ODONTOPEDIATRIA	Dra. María José Cabrera	3/6/2021
WEBINAR	RELACION DE LA ORTODONCIA CON OTRAS ESPECIALIDADES	Dra. Lucía Dueñas	8/6/2021
WEBINAR	CIRUGIA PLASTICA PERIODONTAL	Dr. Juan Jaime Serrano	17/6/2021
WEBINAR	CUANDO REALIZAMOS UN RE TRATAMIENTO ENDODONTICO	Dra. Jenny Guerrero	17/6/2021
CONCURSO	CONCURSO DE POST DENTAL PUBLICADO EN INSTAGRAM	Dra. Jenny Guerrero	22/6/2021
WEBINAR	SEMIOLOGIA Y ESTUDIOS DE IMAGENES PARA EL DIAGNOSTICO PRECOZ DE LA DISFUNCION DE L ATM	Dr. Jorge Arturo	8/7/2021
WEBINAR	POTENCIA TU IMAGEN EN REDES SOCIALES CON TU CONSULTORIO	Daniela Romo	15/7/2021



WEBINAR	TIPOS DE IRRIGANTES EN ENDODONCIA	Dra. Gabriela Van	20/7/2021
WEBINAR	MALA PRAXIS HOY, PREVENCIÓN DE LA LITIGIOSIDAD	Dra. Ana Marasso	29/7/2021
WEBINAR	TECNOLOGÍA PIEZOELECTRICA EN LA PRACTICA DENTAL	Dra. Monica Magaña	5/8/2021
WEBINAR	FOTOGRAFIA CLINICA PARA PRINCIPIANTES	Dr. John Macio	13/8/2021
WEBINAR	REALIDAD Y BENEFICIO EN ODONTOLOGIA	Dr. Freddy Dueñas	20/8/2021
WEBINAR	PRONOSTICO EN EL TRATAMIENTO PERIODONTAL	Dra. Mariela del Hierro	29/11/2021
WEBINAR	ABC DEL REGRESO A LA CLINICA ODONTOLOGICA	Dra. Kerstin Ramos	30/11/2021
WEBINAR	ODONTOLOGIA PARA EL BEBE	Dra. Astrid Daher	7/12/2021
<b>2022</b>			
<b>TIPO</b>	<b>TITULO</b>	<b>PROFESIONAL</b>	<b>FECHA</b>
WEBINAR	LESIONES ELEMENTALES Y TRASTORNOS POTENCIALMENTE CANCERIZABLES	Dra. Gabriela Patiño	6/1/2022
FERIA	FERIA DE SALUD DEL CANCER	Dra. Karla Cruz	14/1/2022
CONVERSATORIO	TRABAJOS DE INVESTIGACION RELACIONADOS AL COVID	Dra. María Esthela Villegas	18/1/2022
WEBINAR	PREVENCIÓN DENTAL	Dr. Alberto Hachity	20/1/2022
CHARLA	COMPLEMENTE SU PORTAFOLIO RESTAURATIVO CON RESINAS	Dr. Ricardo Rojas	21/6/2022
CHARLA	ASPECTOS CLINICOS DE LAS FISURAS LABIO PALATINAS	Dr. Fabrizio Cabrera	26/7/2022
CHARLA	APLICACIONES DE LA FOTOGRAFIA CLINICA	Dr. Ting Wei	25/6/2022
CHARLA	ORTOPEDIA FUNCIONAL EN LA ODONTOLOGIA PREVENTIVA	Dr. Ivonne Abad	25/10/2022
CHARLA	ENDEREZAMIENTO MOLAR	Dr. Carlos Pesantes	15/10/2022
CONGRESO	PRIMER ENCUENTRO DE INNOVACION Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS ODONTOLOGICOS	Carrera Odontología	8, 9, 10, 11/11/22
CHARLA	METODOS PREVENTIVOS Y ODONTOLOGIA DE MINIMA INTERVENCION	Dr. José Fernando Pino	13/12/2022

## *Subsistema de Vinculación*

- Proyecto familias y comunidades saludables
- Desarrollo de sus prácticas pre – profesionales en la clínica odontológica
- Incremento de convenios internacionales y nacionales que fortalecen la movilidad de docente y estudiantes
- Fortalecimiento de la base de datos de graduados para mejorar la calidad del aprendizaje

## **Subsistema de Gestión Administrativa – Financiera**

- Aumento de sillones en la clínica odontológica.
- Renovación en la fachada de la clínica.
- Equipos de tecnología para los estudiantes
- Proyectos de mejora en bienestar en el aprendizaje de los estudiantes



## Logros de la Carrera Nutrición y Dietética 2017-2021

### *Subsistema de Formación en Grado*

Se ha desarrollado en el rediseño de malla curricular, donde se han contemplado asignaturas que afianzan los conocimientos de los futuros Nutricionistas Dietistas, como los itinerarios de soporte nutricional, nutrición y deporte que se dicta a partir del quinto ciclo. Además, se integró a la malla el internado rotativo de clínica y salud pública/ salud comunitaria con un total de 2080 horas. Se ha implementado el rediseño acompañado de estrategias de evaluación que permiten el mejoramiento continuo de los contenidos del microcurrículo

### *Subsistema de Investigación y Posgrado*

En el ámbito de la investigación hay un mayor involucramiento de los docentes de la carrera en actividades de publicación de artículos científicos en revistas de alto impacto, exposición de poster, ponencias en congresos nacionales e internacionales, se ha logrado aumentar el índice de participación en grupos de investigación de la UCSG: Salud y Calidad de Vida de la Mujer (SACAVIM), Nutrición Dietética y Deporte (NUTREDE), Salud Pública (INSAPU), Enfermedades Crónicas y Degenerativas (ENCRODE). Los estudiantes se han integrado en actividades de investigación como publicación de artículos científicos a partir de tesis y Tecnocatólica, eventos de difusión científica y participación en redes de investigación Nacionales e Internacionales. En las actividades de Postgrado se está realizando las gestiones ante los organismos competentes para la apertura de la maestría en nutrición clínica.



<b>DOCENTES PHD</b>	<b>TITULO</b>	<b>institucion</b>	<b>CARRERA</b>	<b>NOMBRES</b>	<b>APELLIDOS</b>	<b>PUBLICACIÓN ARTÍCULO CIENTÍFICO ( DETALLAR TÍTULO, AÑO, NOMBRES DE AUTORES Y CO-AUTORES, REVISTA, QUARTIL)</b>
<b>1</b>	<b>DOCTORADO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN NUTRICION Y CIENCIAS DE LOS ALIMENTOS</b>	<b>UNIVERSIDAD DE GRANADA-ESPAÑA</b>	<b>NUTRICIÓN Y DIETÉTICA</b>	<b>JOSÉ ANTONIO</b>	<b>VALLE FLORES</b>	<b>AMBIENTES Y DISEÑO DE ESCENARIOS EN EL APRENDIZAJE BASADOS EN SIMULACIÓN ENVIRONMENTS AND DESIGN OF SCENARIOS IN LEARNING BASED ON SIMULATION REVISTA CONRADO. VOL. 14 NÚM. 61 (2018): INVESTIGACIÓN, SOCIALIZACIÓN Y DESARROLLO. <a href="https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/638/67">https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/638/67</a> 1 ORAL SUPPLEMENTATION WITH OMEGA-3 FATTY ACIDS AND INFLAMMATION MARKERS IN PATIENTS WITH CHRONIC KIDNEY DISEASE IN HEMODIALYSIS. APPLIED PHYSIOLOGY AND NUTRITION. 2019 WOS / SCOPUS Q3 ESTADO ACEPTADO</b>



<b>2</b>	<b>DOCTORA EN CIENCIAS DE LA SALUD</b>	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS - UNMSM</b>	<b>NUTRICIÓN Y DIETÉTICA</b>	<b>RUTH ADRIANA</b>	<b>YAGUACHI ALARCÓN</b>	<p><b>PARÁMETROS ANTROPOMÉTRICOS Y HÁBITOS ALIMENTARIOS DE PACIENTES EN REHABILITACIÓN POR PROBLEMAS DE SUSTANCIAS PSICOTRÓPICAS . REVISTA ESPAÑOLA DE NUTRICIÓN COMUNITARIA. VOL 27 (3) 2021. ISSN: 1135-3074.</b></p> <p><a href="https://www.renc.es/imagenes/auxiliar/files/RENC_2021_3_art_4.pdf">https://www.renc.es/imagenes/auxiliar/files/RENC_2021_3_art_4.pdf</a></p> <p><b>EVALUACIÓN DE PARÁMETROS ANTROPOMÉTRICOS Y DIETÉTICOS DE NIÑOS INTERNADOS EN UN HOSPITAL PÚBLICO. REVISTA NUTRICIÓN CLÍNICA Y DIETÉTICA HOSPITALARIA . VOL 42(2):26-35. ISSN: 1989-208X. 2022</b></p>
----------	--	---	------------------------------	---------------------	-------------------------	--

TIPO	TÍTULO	PROFESIONAL	AÑOS
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	Prácticas alimentarias y estilos de vida en la población de Guayaquil durante el confinamiento por COVID-19.	Drs: Carlos Luis Poveda Loor Gabriela María Peré Ceballos José Luis Jouvin Martillo Martha Victoria Celi Mero Danny Valeria Menéndez Tarira	2020
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	Evaluación de polimorfismos de los genes, MTHFR, ACE, PSG 11, MCP-1 y COMT en mujeres embarazadas complicadas con preeclampsia severa	Blgo. Gustavo Saúl Escobar Eduardo Gabriel González Dr. Antonio Marchal Dr. Peter Chedraui Álvarez	2020

DOCENTE	TÍTULO DE ARTÍCULO, PONENCIA, POSTER, CONGRESOS CIENTÍFICOS	AUSPICIANTE

SHEYLA ELIZABETH VILLACRES CAICEDO	APLICACIÓN DE EJERCICIOS DE KEGEL EN PREVENCIÓN SECUNDARIA DE LA INCONTINENCIA URINARIA POR ESFUERZO	III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL COTOPAXI - LA MANÁ 2018
SHEYLA ELIZABETH VILLACRES CAICEDO	GERONTOGIMNASIA EN EL ADULTO MAYOR	III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL COTOPAXI - LA MANÁ 2018
SHEYLA ELIZABETH VILLACRES CAICEDO	APLICACIÓN DE EJERCICIOS DE KEGEL EN PREVENCIÓN SECUNDARIA DE LA INCONTINENCIA URINARIA POR ESFUERZO EN PACIENTES QUE ASISTEN AL CENTRO DE REHABILITACIÓN FISIOSALUDXP	
ING. MARÍA MAGDALENA ROSADO	GERONTOGIMNASIA EN EL ADULTO MAYOR	III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL COTOPAXI - LA MANÁ 2018
FRANCISCO ANDINO RODRIGUEZ	ACTUALIZACIÓN EN VIH Y TERAPIA ANTIRRETROVIRAL	III JORNADA CIENTÍFICA, SOCIEDAD ECUATORIANA DE INFECTOLOGIA Y SOCIEDAD DE INFECTOLOGIA DEL GUAYAS
GUSTAVO BOCCA PERALTA	GENERALIDADES DEL DYSPORT	
LCDO. STALIN JURADO AURIA	EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y FUNCIONAL DE LOS ADULTOS MAYORES CON TRASTORNOS ASOCIADOS A LA DEMENCIA	III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL COTOPAXI - LA MANÁ 2018
ING. WALTER PAREDES	ESTRATEGIA PARA LA EVALUACIÓN DE LOS ESCENARIOS DE DESPLIEGUE DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN HOSPITALARIA XAVA HIS EN INSTITUCIONES DE SALUD	II CONFERENCIA CIENTÍFICA INTERNACIONAL UNIVERSIDADES DE CIENCIAS INFORMÁTICAS
DRA. DIANA FONSECA	PROTEÍNA DE SOJA EN EL DESAYUNO PARA MEJORAR LA FUERZA MUSCULAR EN ADULTOS MAYORES DE UNA COMUNIDAD MARGINAL DE GUAYAQUIL”	XVII CONGRESO CONFELANYD
DRA. DIANA FONSECA	ANÁLISIS DEL ESTADO NUTRICIONAL DE HUERFANOS EN UN CENTRO ASISTENCIAL DE GUAYAQUIL	XVII CONGRESO CONFELANYD
LCDA MÓNICA GALARZA	PREVENCIÓN DE ALTERACIONES POSTURALES A LOS USUARIOS DE 30 A 50 AÑOS DE EDAD, QUE ASISTEN A LA FUNDACION MARIA OTILIA DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL	XXVIII CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN MÉDICA LATINOAMERICANA DE REHABILITACIÓN
DR. GUSTAVO BOCCA	PREVENCIÓN DE ALTERACIONES POSTURALES A LOS USUARIOS DE 30 A 50 AÑOS DE EDAD, QUE ASISTEN A LA FUNDACION MARIA OTILIA DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL	XXVIII CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN MÉDICA LATINOAMERICANA DE REHABILITACIÓN
PATRICIA ENCALADA	PREVENCIÓN DE ALTERACIONES POSTURALES A LOS USUARIOS DE 30 A 50 AÑOS DE EDAD, QUE ASISTEN A LA FUNDACION MARIA OTILIA DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL	XXVIII CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN MÉDICA LATINOAMERICANA DE REHABILITACIÓN
LCDA. DANIELA RIVERO	TENDENCIA ACTUALES DE NUTRICIÓN: RETOS, INNOVACIÓN, E INTERVENCIÓN CIENTÍFICA EN LA NUTRICIÓN HUMANA	III CONGRESO INTERNACIONAL AMMFEN
LCDA. DANIELA RIVERO	“EFECTOS DE DESNUTRICIÓN, PRE Y POST NATAL SOBRE COMPONENTES DE SÍNDROME METABOLICO EN ETAPAS POSTERIORES DE VIDA”	II CONGRESO NACIONAL DE NUTRICION Y DIETETICA
DR. JOSÉ ANTONIO VALLE FLORES	“FACTORES PSICOSOCIALES QUE INFLUYEN EN EL EMBARAZO DE LAS ADOLESCENTES DE 12 A 17 AÑOS EN EL COLEGIO FISCAL JOSÉ MARÍA VELASCO IBARRA, CIUDAD DE MILAGRO, ECUADOR. 2013 – 2016	I CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CIMES - 2018)
DR. JOSÉ ANTONIO VALLE FLORES	“DIABETES MELLITUS TIPO 1 EN NIÑOS RECIEN NACIDOS HASTA LOS 14 AÑOS EDAD EN LA CIUDAD DE MILAGRO”	I CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CIMES - 2018)

DR. JOSÉ ANTONIO VALLE FLORES	"SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS Y LA CALIDAD DE ATENCIÓN QUE SE BRINDA EN LAS UNIDADES OPERATIVAS DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD EN LA CIUDAD DE MILAGRO"	I CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CIMES - 2018)
ECO. VÍCTOR SIERRA	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR	11NO. CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR "UNIVERSIDAD 2018
ECO. VÍCTOR SIERRA	RECURSOS DE MULTIMEDIA EN LA ADQUISICIÓN DE IDIOMAS EXTRANJEROS	III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL COTOPAXI - LA MANÁ 2018
LCDA. TANIA ABRIL MERA	EVALUACIÓN DE LA BASE DE SUSTENTACIÓN COMO FACTOR DETERMINANTE DE LESIONES DE RODILLAS EN LAS JUGADORAS DE BASQUETBOL DE LA FEDERACIÓN DEL GUAYA	XXVIII CONGRESO LATINOAMERICANO DE REHABILITACIÓN AMLAR 2018
LCDA. TANIA ABRIL MERA	VALORACIÓN OSTEOPÁTICA DE LA ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR Y SU ASOCIACIÓN CON CERVICALGIAS EN LOS DOCENTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	XXVIII CONGRESO LATINOAMERICANO DE REHABILITACIÓN AMLAR 2018
LCDO. LEONARDO CAMPOS	ANÁLISIS DEL EJERCICIO TERAPÉUTICO, APLICADO EN LA FISIOTERAPIA; CON BASE EN LA EVIDENCIA CIENTÍFICA	XXVIII CONGRESO LATINOAMERICANO DE REHABILITACIÓN AMLAR 2018
DRA. ALEXANDRA BAJAÑA	PREVALENCIA DE SOBREPESO Y OBESIDAD, FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS A ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL COTOPAXI - LA MANÁ 2018
DRA. MARTHA CELI MERO	PREVALENCIA DE SOBREPESO Y OBESIDAD, FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS A ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL COTOPAXI - LA MANÁ 2018
DR. CARLOS MONCAYO VALENCIA	PREVALENCIA DE SOBREPESO Y OBESIDAD, FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS A ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL COTOPAXI - LA MANÁ 2018
DR. JOSÉ ANTONIO VALLE	PREVALENCIA DE SOBREPESO Y OBESIDAD, FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS A ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL COTOPAXI - LA MANÁ 2018
ING. CARLOS SANTANA	PREVALENCIA DE SOBREPESO Y OBESIDAD, FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS A ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL COTOPAXI - LA MANÁ 2018
DR. ALFREDO IGLESIA	EFICACIA Y SEGURIDAD DEL USO DE TOXINA BOTULÍNICA TIPO A EN PACIENTES MENORES DE DOS AÑOS CON BAJO PESO HOSPITALIZADOS EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS PEDIÁTRICOS DEL HOSPITAL "DR. ROBERTO GILBERT ELIZALDE"	III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL COTOPAXI - LA MANÁ 2018
DR. GUSTAVO BOCCA	EFICACIA Y SEGURIDAD DEL USO DE TOXINA BOTULÍNICA TIPO A EN PACIENTES MENORES DE DOS AÑOS CON BAJO PESO HOSPITALIZADOS EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS PEDIÁTRICOS DEL HOSPITAL "DR. ROBERTO GILBERT ELIZALDE"	III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL COTOPAXI - LA MANÁ 2018
DR. LUDWIG ALVAREZ	APLICACIÓN DE EJERCICIOS EN LA PREVENCIÓN SECUNDARIA DE INCONTINENCIA URINARIA POR ESFUERZO	III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL COTOPAXI - LA MANÁ 2018
ING. LUIS CALLE	VALOR NUTRITIVO DE UNA GALLETAS INTEGRAL FORMULADA A BASE DE HARINA DE AMARANTO, Y SU	III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL COTOPAXI - LA MANÁ 2018
ECO. VÍCTOR SIERRA	APLICACIÓN DE EJERCICIOS EN LA PREVENCIÓN SECUNDARIA DE INCONTINENCIA URINARIA POR ESFUERZO	III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL COTOPAXI - LA MANÁ 2018

DRA. DIANA FONSECA	APLICACIÓN DE EJERCICIOS EN LA PREVENCIÓN SECUNDARIA DE INCONTINENCIA URINARIA POR ESFUERZO	III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL COTOPAXI - LA MANÁ 2018
LCDA. GABRIELA PERÉ CEBALLOS	DIETA CETOGENICA Y EPILEPSIA REFRACTARIA	VXIII CONGRESO INTERNACIONAL DE PEDIATRÍA VI JORNADA DE ENFERMERÍA PEDIÁTRICA
DR. LUDWIG ALVAREZ CORDOVA	PROTEÍNA DE SOJA EN EL DESAYUNO PARA MEJORAR LA FUERZA MUSCULAR EN ADULTOS MAYORES DE UNA COMUNIDAD MARGINAL DE GUAYAQUIL"	XVII CONGRESO CONFELANYD
ECO. VICTOR SIERRA	PROTEÍNA DE SOJA EN EL DESAYUNO PARA MEJORAR LA FUERZA MUSCULAR EN ADULTOS MAYORES DE UNA COMUNIDAD MARGINAL DE GUAYAQUIL"	XVII CONGRESO CONFELANYD
DR. LUDWIG ALVAREZ CORDOVA	VALOFRACCIÓN GERIATRICA INTEGRAL DEL ADULTO MAYOR EN LA COMUNIDAD MARGINAL DE GUAYAQUIL	CONGRESO INTERNACIONAL DE ENDOCRINOLOGÍA Y DIABETES
DRA. DIANA FONSECA	VALOFRACCIÓN GERIATRICA INTEGRAL DEL ADULTO MAYOR EN LA COMUNIDAD MARGINAL DE GUAYAQUIL	CONGRESO INTERNACIONAL DE ENDOCRINOLOGÍA Y DIABETES

DOCENTE	TÍTULO DE ARTÍCULO, PONENCIA, POSTER, CONGRESOS CIENTÍFICOS	AUSPICIANTE
LUIS CALLE MENDOZA	FOTODEGRADACIÓN DE BACTERIAS PRESENTES EN EL FERTILIZANTE ORGÁNICO BIOL	EL MISIONERO 2018
GUSTAVO ESCOBAR	SOBRE EL COMPORTAMIENTO DE LA LECTINA SÉRICA Y OTROS INDICADORES DE INFLAMACIÓN EN LOS ESCOLARES OBESOS	REVISTA CUBANA DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN 2018
DIANA FONSECA	SOBRE EL COMPORTAMIENTO DE LA LECTINA SÉRICA Y OTROS INDICADORES DE INFLAMACIÓN EN LOS ESCOLARES OBESOS	REVISTA CUBANA DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN 2018
LUDWIG ROBERTO ÁLVAREZ	SOBRE EL COMPORTAMIENTO DE LA LECTINA SÉRICA Y OTROS INDICADORES DE INFLAMACIÓN EN LOS ESCOLARES OBESOS	REVISTA CUBANA DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN 2018
MARÍA MAGDALENA ROSADO ÁLVARE	"VIDA Y SALUD CON LA GIMNASIA PARA ADULTOS MAYORES	REVISTA CONRADO 2018
JOSÉ VALLE-FLORES	SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS Y LA CALIDAD DE ATENCIÓN QUE SE BRINDA EN LAS UNIDADES DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD - SATISFACTION OF THE USERS AND THE QUALITY OF CARE PROVIDED IN THE OPERATIONAL UNITS OF PRIMARY HEALTH CARE	REVISTA ESPACIOS 2018
JOSÉ VALLE-FLORES	AMBIENTES Y DISEÑO DE ESCENARIOS EN EL APRENDIZAJE BASADOS EN SIMULACIÓN	REVISTA ESPACIOS 2018
JOSÉ VALLE-FLORES	AMBIENTES Y DISEÑO DE ESCENARIOS EN EL APRENDIZAJE BASADOS EN SIMULACIÓN ENVIRONMENTS AND DESIGN OF SCENARIOS IN LEARNING BASED ON SIMULATION	REVISTA CONRADO 2018
JOSÉ VALLE-FLORES	VALORACIÓN NUTRICIONAL Y HÁBITOS ALIMENTICIOS EN NIÑOS DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS SHUAR, MORONA SANTIAGO - ECUADOR1	REVISTA LASALLISTA DE INVESTIGACIÓN 2018
VÍCTOR SIERRA	CAMBIOS EN LAS CONCENTRACIONES SÉRICAS DE MICRONUTRIENTES SELECTOS DESPUÉS DE CIRUGÍA BARIÁTRICA	REVISTA CUBANA DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN 2018
LUDWIG ROBERTO ÁLVAREZ	CAMBIOS EN LAS CONCENTRACIONES SÉRICAS DE MICRONUTRIENTES SELECTOS DESPUÉS DE CIRUGÍA BARIÁTRICA	REVISTA CUBANA DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN 2018
DIANA FONSECA	CAMBIOS EN LAS CONCENTRACIONES SÉRICAS DE MICRONUTRIENTES SELECTOS DESPUÉS DE CIRUGÍA BARIÁTRICA	REVISTA CUBANA DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN 2018
GUSTAVO BOCCA	MANEJO DE LA SIALORREA EN NIÑOS CON PARÁLISIS CEREBRAL CON TOXINA BOTULÍNICA TIPO A	REV MEX MED FIS REHAB 2018
ALFREDO IGLESIA	MANEJO DE LA SIALORREA EN NIÑOS CON PARÁLISIS CEREBRAL CON TOXINA BOTULÍNICA TIPO A	REV MEX MED FIS REHAB 2018

MAURICIO FERNANDO GARZÓN RODAS	APLICACIÓN MÓVIL PARA INCENTIVAR EL TURISMO URBANO – CASO DE ESTUDIO CIUDAD DE BABAHOYO	SBN: 978-9942-770-60-8 2018 LIBRO
MARÍA MAGDALENA ROSADO ÁLVAREZ	APLICACIÓN MÓVIL PARA INCENTIVAR EL TURISMO URBANO – CASO DE ESTUDIO CIUDAD DE BABAHOYO	SBN: 978-9942-770-60-8 2018 LIBRO
<u>Ludwig R. Álvarez Córdova, Dra. Diana Fonseca Pérez</u>	Valoración geriátrica integral en una comunidad marginal de Ecuador	Nutr Hosp 2020;37(5):926-932
<u>Ludwig R. Álvarez Córdova,</u>	SOBRE EL SOMATOTIPO DE LOS DEPORTISTAS UNIVERSITARIOS ECUATORIANOS	Volumen 29. Número 2 (Julio – Diciembre del 2019): 312-329
Edgar Márquez, José R. Mora, Virginia Flores-Morales, Daniel Insuasty and <u>Luis Calle</u>	Modeling the Antileukemia Activity of Ellipticine-Related Compounds: QSAR and Molecular Docking Study	Numero 1 Volumen 25
María A. Alarcón; <u>Gustavo S. Escobar;</u> Miguel E. Palma; Andrés F. Chang; Jhon.R. Guaminga; Damián. O. Tutillo	Escherichia coli o157:h7 en carne molida comercializada en los mercados de Guayaquil	vol. 3. Num. 2 – 2020
Gonzalo R. Pérez-Roncero, María T. López-Baena, Faustino R. Pérez-López, <u>Gustavo S. Escobar-Valdivieso,</u> Peter Chedraui, Luis Hidalgo	Syncytiotrophoblast-derived extracellular products associated with preeclampsia	2(2):90-93
<u>CARLOS POVEDA LOOR-ADRIANA YAGUACHI ALARCÓN-LUDWIG ÁLVAREZ CÓRDOVA</u>	SOBRE EL SOMATOTIPO DE LOS DEPORTISTAS UNIVERSITARIOS ECUATORIANOS	VOLUMEN 29. NÚMERO 2 (JULIO - DICIEMBRE 2019)
<u>ADRIANA YAGUACHI ALARCÓN-MARIELA REYES LÓPEZ-MARIELA GONZÁLEZ NARVÁEZ- CARLOS POVEDA LOOR</u>	PATRONES ALIMENTARIOS, ESTILOS DE VIDA Y COMPOSICIÓN CORPORAL DE ESTUDIANTES ADMITIDOS A LA UNIVERSIDAD	VOLUMEN 40. NÚMERO 2
<u>ADRIANA YAGUACHI ALARCÓN- GÉNESIS TIPANTUÑA MERA- CARLOS POVEDA LOOR</u>	CARACTERIZACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL DE NIÑOS Y ADOLESCENTES DE ZONAS URBANO-MARGINALES DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL, ECUADOR	PENDIENTE
<u>ADRIANA YAGUACHI ALARCÓN-LUZMILA TRONCOSO CORZO- CARLOS POVEDA LOOR</u>	ESTADO NUTRICIONAL COMO FACTOR ASOCIADO AL RIESGO CARDIOVASCULAR EN LOS TRABAJADORES DE LA SALUD	PENDIENTE
GARZÓN, MAURICIO; <u>ROSADO, MAGDALENA.</u> Y BELLO, YADIRA	Análisis de la aplicación de un Objeto de Aprendizaje en estudiantes de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG) Ecuador	N29 V40
GARZÓN, MAURICIO; <u>ROSADO, MAGDALENA.</u> Y BELLO, YADIRA	Objetos de aprendizajes. Un Caso de estudio en los docentes de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG), Ecuador	N12 V40

GARZÓN, MAURICIO; <b>ROSADO, MAGDALENA.</b> BELLO, YADIRA	Y	Los objetos de aprendizajes como una alternativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje	N36 V40
<b>Rosado M.</b> , Abásolo MJ, Silva T.		TIC orientadas al adulto mayor y su envejecimiento activo: una revisión sistemática	María J. Abásolo, Raoni Kulesza, Joaquín D. Pina Amargós
<b>José A. Valle Flores,</b> Juan E. Fariño Cortéz, Gabriel A. Mayner Tresol, Juan Perozo Romero, Miquel Blasco Carlos, and Teresa Nestares		Oral supplementation with omega-3 fatty acids and inflammation markers in patients with chronic kidney disease in hemodialysis	Appl. Physiol. Nutr. Metab. 45: 805–811 (2020)
Ludwig R. Álvarez Córdova		PREVALENCE OF SARCOPENIA IN COMMUNITY-DWELLING OLDER ADULTS OF GUAYAQUIL	Virtual Congress on Clinical Nutrition and Metabolism
Ludwig R. Álvarez Córdova		NUTRITIONAL STATUS AND FRAILITY IN COMMUNITY-DWELLING OLDER ADULTS OF GUAYAQUIL, ECUADOR	Virtual Congress on Clinical Nutrition and Metabolism
Ludwig R. Álvarez Córdova		SOMATOTYPE AND BODY COMPOSITION IN DRUG ADDICTS ADMITTED IN A DRUG REHABILITATION PROGRAM IN GUAYAQUIL	Virtual Congress on Clinical Nutrition and Metabolism
Ludwig R. Álvarez Córdova		Prevalencia de desnutrición al ingreso hospitalario según la herramienta strongkids en un hospital de Guayaquil	34 Congreso Virtual 2020 de la Asociación Colombiana de Nutrición Clínica y Metabolismo
Ludwig R. Álvarez Córdova			Virtual Congress on Clinical Nutrition and Metabolism
Ludwig R. Álvarez Córdova		Prevalencia de sarcopenia en una comunidad marginal de Guayaquil	IV Congreso Nacional e Internacional de Nutrición Clínica, Metabolismo y Nutrición Pediátrica
ROSADO, MAGDALENA.		Aplicaciones de la Televisión Interactiva y tecnologías afines para el mejoramiento de los pueblos latinoamericano	XXI Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación
Mauricio Fernando Garzón Rodas, Yadira del Rocío Bello Tomalá, <b>María Magdalena Rosado Álvarez</b>		Influencia de los objetos de aprendizajes (OA) en el proceso de enseñanza – aprendizaje en la educación superior ”	LIBRO ENERO 2020
Rosado M., Abásolo MJ, Silva T.		TIC orientadas al adulto mayor y su envejecimiento activo: una revisión sistemática	Libro de aplicaciones y usabilidad de la televisión digital interactiva: VIII Conferencia Iberoamericana de Aplicaciones t Usabilidad de la TV Interactiva (JAUTI 2019)
Rosado M., Abásolo MJ, Silva T.		ICT Oriented to the Elderly and Their Active Aging: A Systematic Review	Applications and Usability of Interactive TV 2020
SHEYLA ELIZABETH VILLACRES CAICEDO		APLICACIÓN DE EJERCICIOS DE KEGEL EN PREVENCIÓN SECUNDARIA DE LA INCONTINENCIA URINARIA POR ESFUERZO	III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL COTOPAXI - LA MANÁ 2018

SHEYLA ELIZABETH VILLACRES CAICEDO	GERONTOGIMNASIA EN EL ADULTO MAYOR	III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL COTOPAXI - LA MANÁ 2018
SHEYLA ELIZABETH VILLACRES CAICEDO	APLICACIÓN DE EJERCICIOS DE KEGEL EN PREVENCIÓN SECUNDARIA DE LA INCONTINENCIA URINARIA POR ESFUERZO EN PACIENTES QUE ASISTEN AL CENTRO DE REHABILITACIÓN FISIOSALUDXP	
ING. MARÍA MAGDALENA ROSADO	GERONTOGIMNASIA EN EL ADULTO MAYOR	III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL COTOPAXI - LA MANÁ 2018
FRANCISCO ANDINO RODRIGUEZ	ACTUALIZACIÓN EN VIH Y TERAPIA ANTIRRETROVIRAL	III JORNADA CIENTÍFICA, SOCIEDAD ECUATORIANA DE INFECTOLOGIA Y SOCIEDAD DE INFECTOLOGIA DEL GUAYAS
GUSTAVO BOCCA PERALTA	GENERALIDADES DEL DYSPORT	
LCDO. STALIN JURADO AURIA	EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y FUNCIONAL DE LOS ADULTOS MAYORES CON TRASTORNOS ASOCIADOS A LA DEMENCIA	III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL COTOPAXI - LA MANÁ 2018
ING. WALTER PAREDES	ESTRATEGIA PARA LA EVALUACIÓN DE LOS ESCENARIOS DE DESPLIEGUE DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN HOSPITALARIA XAVA HIS EN INSTITUCIONES DE SALUD	II CONFERENCIA CIENTÍFICA INTERNACIONAL UNIVERSIDADES DE CIENCIAS INFORMÁTICAS
DRA. DIANA FONSECA	PROTEÍNA DE SOJA EN EL DESAYUNO PARA MEJORAR LA FUERZA MUSCULAR EN ADULTOS MAYORES DE UNA COMUNIDAD MARGINAL DE GUAYAQUIL"	XVII CONGRESO CONFELANYD
DRA. DIANA FONSECA	ANÁLISIS DEL ESTADO NUTRICIONAL DE HUÉRFANOS EN UN CENTRO ASISTENCIAL DE GUAYAQUIL	XVII CONGRESO CONFELANYD
LCDA MÓNICA GALARZA	PREVENCIÓN DE ALTERACIONES POSTURALES A LOS USUARIOS DE 30 A 50 AÑOS DE EDAD, QUE ASISTEN A LA FUNDACION MARIA OTILIA DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL	XXVIII CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN MÉDICA LATINOAMERICANA DE REHABILITACIÓN
DR. GUSTAVO BOCCA	PREVENCIÓN DE ALTERACIONES POSTURALES A LOS USUARIOS DE 30 A 50 AÑOS DE EDAD, QUE ASISTEN A LA FUNDACION MARIA OTILIA DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL	XXVIII CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN MÉDICA LATINOAMERICANA DE REHABILITACIÓN
PATRICIA ENCALADA	PREVENCIÓN DE ALTERACIONES POSTURALES A LOS USUARIOS DE 30 A 50 AÑOS DE EDAD, QUE ASISTEN A LA FUNDACION MARIA OTILIA DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL	XXVIII CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN MÉDICA LATINOAMERICANA DE REHABILITACIÓN
LCDA. DANIELA RIVERO	TENDENCIA ACTUALES DE NUTRICIÓN: RETOS, INNOVACIÓN, E INTERVENCIÓN CIENTÍFICA EN LA NUTRICIÓN HUMANA	III CONGRESO INTERNACIONAL AMMFEN
LCDA. DANIELA RIVERO	"EFECTOS DE DESNUTRICIÓN, PRE Y POST NATAL SOBRE COMPONENTES DE SÍNDROME METABOLICO EN ETAPAS POSTERIORES DE VIDA"	II CONGRESO NACIONAL DE NUTRICION Y DIETETICA
DR. JOSÉ ANTONIO VALLE FLORES	"FACTORES PSICOSOCIALES QUE INFLUYEN EN EL EMBARAZO DE LAS ADOLESCENTES DE 12 A 17 AÑOS EN EL COLEGIO FISCAL JOSÉ MARÍA VELASCO IBARRA, CIUDAD DE MILAGRO, ECUADOR. 2013 – 2016	I CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIO DE

		EDUCACIÓN SUPERIOR (CIMES - 2018)
DR. JOSÉ ANTONIO VALLE FLORES	"DIABETES MELLITUS TIPO 1 EN NIÑOS RECIEN NACIDOS HASTA LOS 14 AÑOS EDAD EN LA CIUDAD DE MILAGRO"	I CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CIMES - 2018)
DR. JOSÉ ANTONIO VALLE FLORES	"SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS Y LA CALIDAD DE ATENCIÓN QUE SE BRINDA EN LAS UNIDADES OPERATIVAS DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD EN LA CIUDAD DE MILAGRO"	I CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CIMES - 2018)
ECO. VÍCTOR SIERRA	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR	11NO. CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR "UNIVERSIDAD 2018"
ECO. VÍCTOR SIERRA	RECURSOS DE MULTIMEDIA EN LA ADQUISICIÓN DE IDIOMAS EXTRANJEROS	III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL COTOPAXI - LA MANÁ 2018
LCDA. TANIA ABRIL MERA	EVALUACIÓN DE LA BASE DE SUSTENTACIÓN COMO FACTOR DETERMINANTE DE LESIONES DE RODILLAS EN LAS JUGADORAS DE BASQUETBOL DE LA FEDERACIÓN DEL GUAYA	XXVIII CONGRESO LATINOAMERICANO DE REHABILITACIÓN AMLAR 2018
LCDA. TANIA ABRIL MERA	VALORACIÓN OSTEOPÁTICA DE LA ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR Y SU ASOCIACIÓN CON CERVICALGIAS EN LOS DOCENTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	XXVIII CONGRESO LATINOAMERICANO DE REHABILITACIÓN AMLAR 2018
LCDO. LEONARDO CAMPOS	ANÁLISIS DEL EJERCICIO TERAPÉUTICO, APLICADO EN LA FISIOTERAPIA; CON BASE EN LA EVIDENCIA CIENTÍFICA	XXVIII CONGRESO LATINOAMERICANO DE REHABILITACIÓN AMLAR 2018
DRA. ALEXANDRA BAJAÑA	PREVALENCIA DE SOBREPESO Y OBESIDAD, FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS A ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL COTOPAXI - LA MANÁ 2018
DRA. MARTHA CELI MERO	PREVALENCIA DE SOBREPESO Y OBESIDAD, FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS A ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL COTOPAXI - LA MANÁ 2018
DR. CARLOS MONCAYO VALENCIA	PREVALENCIA DE SOBREPESO Y OBESIDAD, FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS A ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL COTOPAXI - LA MANÁ 2018
DR. JOSÉ ANTONIO VALLE	PREVALENCIA DE SOBREPESO Y OBESIDAD, FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS A ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL COTOPAXI - LA MANÁ 2018
ING. CARLOS SANTANA	PREVALENCIA DE SOBREPESO Y OBESIDAD, FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS A ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA

		DEL COTOPAXI - LA MANÁ 2018
DR. ALFREDO IGLESIA	EFICACIA Y SEGURIDAD DEL USO DE TOXINA BOTULÍNICA TIPO A EN PACIENTES MENORES DE DOS AÑOS CON BAJO PESO HOSPITALIZADOS EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS PEDIÁTRICOS DEL HOSPITAL "DR. ROBERTO GILBERT ELIZALDE"	III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL COTOPAXI - LA MANÁ 2018
DR. GUSTAVO BOCCA	EFICACIA Y SEGURIDAD DEL USO DE TOXINA BOTULÍNICA TIPO A EN PACIENTES MENORES DE DOS AÑOS CON BAJO PESO HOSPITALIZADOS EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS PEDIÁTRICOS DEL HOSPITAL "DR. ROBERTO GILBERT ELIZALDE"	III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL COTOPAXI - LA MANÁ 2018
DR. LUDWIG ALVAREZ	APLICACIÓN DE EJERCICIOS EN LA PREVENCIÓN SECUNDARIA DE INCONTINENCIA URINARIA POR ESFUERZO	III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL COTOPAXI - LA MANÁ 2018
ING. LUIS CALLE	VALOR NUTRITIVO DE UNA GALLETA INTEGRAL FORMULADA A BASE DE HARINA DE AMARANTO, Y SU	III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL COTOPAXI - LA MANÁ 2018
ECO. VÍCTOR SIERRA	APLICACIÓN DE EJERCICIOS EN LA PREVENCIÓN SECUNDARIA DE INCONTINENCIA URINARIA POR ESFUERZO	III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL COTOPAXI - LA MANÁ 2018
DRA. DIANA FONSECA	APLICACIÓN DE EJERCICIOS EN LA PREVENCIÓN SECUNDARIA DE INCONTINENCIA URINARIA POR ESFUERZO	III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL COTOPAXI - LA MANÁ 2018
LCDA. GABRIELA PERÉ CEBALLOS	DIETA CETOGENICA Y EPILEPSIA REFRACTARIA	VXIII CONGRESO INTERNACIONAL DE PEDIATRÍA VI JORNADA DE ENFERMERÍA PEDIÁTRICA
DR. LUDWIG ALVAREZ CORDOVA	PROTEÍNA DE SOJA EN EL DESAYUNO PARA MEJORAR LA FUERZA MUSCULAR EN ADULTOS MAYORES DE UNA COMUNIDAD MARGINAL DE GUAYAQUIL"	XVII CONGRESO CONFELANYD
ECO. VICTOR SIERRA	PROTEÍNA DE SOJA EN EL DESAYUNO PARA MEJORAR LA FUERZA MUSCULAR EN ADULTOS MAYORES DE UNA COMUNIDAD MARGINAL DE GUAYAQUIL"	XVII CONGRESO CONFELANYD
DR. LUDWIG ALVAREZ CORDOVA	VALOFRACIÓN GERIATRICA INTEGRAL DEL ADULTO MAYOR EN LA COMUNIDAD MARGINAL DE GUAYAQUIL	CONGRESO INTERNACIONAL DE ENDOCRINOLOGÍA Y DIABETES
DRA. DIANA FONSECA	VALOFRACIÓN GERIATRICA INTEGRAL DEL ADULTO MAYOR EN LA COMUNIDAD MARGINAL DE GUAYAQUIL	CONGRESO INTERNACIONAL DE ENDOCRINOLOGÍA Y DIABETES

Ruth Yaguachi, Katherine Correa, Carlos Poveda	ESTILO DE VIDA, ESTADO NUTRICIONAL Y RIESGO CARDIOVASCULAR EN TRABAJADORES DE LA SALUD	REVISTA NUTRICIÓN CLÍNICA Y DIETÉTICA HOSPITALARIA VOL 41 (3) 2021
Ruth Yaguachi, Magdalena Rosado, Rosa Bulgarín, Carlos Poveda	PARÁMETROS ANTROPOMÉTRICOS Y HÁBITOS ALIMENTARIOS DE PACIENTES EN REHABILITACIÓN POR PROBLEMAS DE SUSTANCIAS PSICOTRÓPICAS	REVISTA ESPAÑOLA DE NUTRICIÓN COMUNITARIA VOL 27 (3) 2021
Carlos Poveda, Martha Celi, Gabriela Peré, Ruth Yaguachi	PRÁCTICAS ALIMENTARIAS Y ESTILOS DE VIDA EN LA POBLACIÓN DE GUAYAQUIL DURANTE LA PANDEMIA POR COVID-19	REVISTA NUTRICIÓN CLÍNICA Y DIETÉTICA HOSPITALARIA VOL 41 (3) 2021
Carlos Poveda, Martha Celi, Ruth Yaguachi	ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS MODELOS ESTÉTICOS CORPORALES DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA Y UNA PRIVADA	REVISTA NUTRICIÓN CLÍNICA Y DIETÉTICA HOSPITALARIA VOL 41 (4) 2021
Álvarez Ludwig, Poveda Carlos, Yaguachi Alarcón Ruth Adriana,	Cambios antropométricos en drogodependientes admitidos en un programa de rehabilitación de Guayaquil	Clinical Nutrition ESPEN 2021
Luis Calle	Simulación molecular de la actividad antioxidante similar a (GPx) de derivados de ebselen mediante técnicas de aprendizaje automático	Simulación Molecular 2021
Maria Magdalena Rosado Alvarez	X iberoamerican Conference on Applications and Usability of interactive TV	Babahoyo 2/12/2021
Dra. Katherine correa Asanza	I congreso internacional de ciencias de la salud	FELANPE 29/7/2021
Ludwig R. Álvarez Córdova	Prevalencia de sarcopenia: un desafío a la edad	FELANPE 3/7/2021
Ludwig R. Álvarez Córdova	Análisis del principio III	FELANPE 3/7/2021
Ludwig R. Álvarez Córdova	Prevalencia de sarcopenia en áreas urbanomarginalesde Guayaquil	FELANPE 3/7/2021

Walter González, Adriana Yaguachi, Emily Burgos, Andrea Prado	EVALUACIÓN DE PARÁMETROS ANTROPOMÉTRICOS Y DIETÉTICOS DE NIÑOS INTERNADOS EN UN HOSPITAL PÚBLICO	REVISTA NUTRICIÓN CLÍNICA Y DIETÉTICA HOSPITALARIA 2022
Adriana Yaguachi, Walter Gonzalez, Emily Burgos, Andrea Prado	EVALUACIÓN ANTROPOMÉTRICA, ALIMENTARIA Y RENDIMIENTO FISICO EN ESCOLARES	REVISTA NUTRICIÓN CLÍNICA Y DIETÉTICA HOSPITALARIA 2022
César Humberto Bedoya Piloza <sup>1,2</sup> ; Yudira Soto Brito <sup>3*</sup> Maylen Espinosa García <sup>4</sup> ; Peter Chedraui Alvarez <sup>5</sup> ; Gustavo Saúl Escobar Valdiviezo <sup>5</sup> ; Rita Loja Chango <sup>5</sup> ; Sunny Sánchez Giler <sup>6</sup> ; Vivian Kourí Cardellá <sup>3</sup> .	MULTIPLE INFECTIONS BY ALPHAPAPILLOMAVIRUS, SPECIE 9, IN ECUADORIAN WOMEN WITH INTRAEPITHELIAL LESIONS AND CERVICAL CANCER	Revista Cubana de Medicina Tropical 2022
Ludwig Álvarez C.	THE RELATIONSHIP BETWEEN PREOPERATIVE WEIGHT LOSS AND INTRA AND POST-BARIATRIC SURGERY COMPLICATIONS: AN APPRAISAL OF THE CURRENT PREOPERATIVE NUTRITIONAL STRATEGIES	Critical Reviews in Food Science and Nutrition Volumen 62 2022
Walter González, Adriana Yaguachi, Emily Burgos, Andrea Prado	EVALUACIÓN DE PARÁMETROS ANTROPOMÉTRICOS Y DIETÉTICOS DE NIÑOS INTERNADOS EN UN HOSPITAL PÚBLICO	REVISTA NUTRICIÓN CLÍNICA Y DIETÉTICA HOSPITALARIA
Juan Morán, María Yturalde, Ludwig Álvarez, Carlos Poveda	EVALUACIÓN DE LA COMPOSICIÓN CORPORAL POSTERIOR AL CONFINAMIENTO POR SARS-COV-2 EN FUTBOLISTAS PROFESIONALES	Revista de Nutrición Clínica y Metabolismo 2022
LUIS CALLE MENDOZA	IN SILICO SEARCHING FOR ALTERNATIVE LEAD COMPOUND TYPE 2 DIABETES THROUGH A QSAR AN MOLECULAR DYNAMICS STUDY	Pharmaceutics 2022
Ludwig Álvarez C.	EFFECTO DE LA SUPLEMENTACIÓN CON PROTEÍNA AISLADA DE SOYA Y EJERCICIOS DE RESISTENCIA EN ADULTOS MAYORES QUE VIVEN EN UNA COMUNIDAD: UN ESTUDIO CUASIXPERIMENTAL	Volumen 5 No. 1 2022
Gustavo S. Escobar-Valdivieso <sup>1,2</sup> , Peter Chedraui <sup>1</sup> , Cecibel Ramírez-Morán <sup>1</sup> , Rita Loja-Chango <sup>1</sup> , Juan A. Marchal <sup>2</sup>	Prevalence of polymorphisms in nulliparous pregnant women from Ecuador complicated with preeclampsia	Gynecological Endocrinology the 20th world congress 2022



## **Subsistema de Vinculación**

**Se ha realizado vinculación en el "Proyecto Familias y Comunidades Saludables", teniendo más de 25.000 beneficiarios correspondientes a más de 4.000 familias de los sectores de las Cooperativas 25 de Julio y Virgen del Cisne.**

**La carrera ha participado activamente con los estudiantes de las asignaturas de salud pública realizando actividades de evaluación nutricional a través de la toma de peso, talla y determinación de riesgo de enfermedades crónicas no transmisibles; educación alimentaria nutricional a grupos vulnerables como embarazadas, niños menores de 5 años y adultos mayores.**

**Finalmente, se ha realizado capacitaciones sobre alimentación balanceada que ha sido replicada por cada familia participante.**

**Desde el año 2020 se firmó una carta de compromiso con el Banco de alimentos Diakonía, donde se ha trabajado arduamente en la reestructuración de los servicios de alimentación que posee cada fundación beneficiaria que brindan comidas a personas de las zonas urbano-marginales de la ciudad de Guayaquil.**

**Además, se está ejecutando el proyecto "Prevención de anemia ferropénica en niños/as menores de 5 años".**

## **Subsistema de Gestión Administrativa – Financiera**

Se ha construido el laboratorio de dietética y alimentos e implementado con todos los equipos e insumos necesarios para el desarrollo de las prácticas en las materias de nutrición básica, técnicas dietéticas, dietoterapia básica, y soporte nutricional.

En cuanto a los laboratorios ya existentes como el de Nutrición se han adquirido balanzas de bioimpedancia, plicómetros e instrumentos para realizar la evaluación nutricional a individuos sanos en los diferentes ciclos de la vida y deportistas.

En el laboratorio de bromatología se ha dado mantenimiento a los equipos existentes y se ha adquirido otros como selladoras al vacío y deshidratador de alimentos.

Además, la carrera tiene acceso al laboratorio de simulación para el desarrollo de los casos clínicos y soporte nutricional enteral y parenteral.

## Logros de la Carrera Fisioterapia 2017-2021

### *Subsistema de Formación en Grado*

- Desarrollo e implementación del Rediseño Curricular de acuerdo con las necesidades de formación profesional y a las exigencias de los organismos de control institucional, tanto internos como externos.
- Docentes con experiencia y trayectoria dentro del ejercicio profesional.
- Seguimiento del proceso de evaluación docente que permite desarrollar estrategias de mejoramiento y capacitación docente como mecanismo de retroalimentación de las capacidades pedagógicas docentes.
- Mejoramiento del proceso de admisión y seguimiento en cuanto a las modalidades de ingreso mediante curso y examen.
- Mejoramiento continuo, revisión y seguimiento de los contenidos del micro currículum en relación con los contenidos mínimos de acuerdo con las necesidades de formación profesional.
- Vigencia del componente práctico en las asignaturas del nivel básico y profesional como un eje transversal en el desarrollo del perfil profesional y en el logro de destrezas y habilidades profesionales del estudiante.

### *Subsistema de Investigación y Posgrado*

- Aumento en el número de docentes que generan productos de investigación lo que ha permitido mejorar indicadores de publicación de la carrera.
- Participación docente en proyectos de investigación avalado por nuestro Sistema de Investigación y Desarrollo.
- Docentes participantes en programas de formación doctoral.
- Planificación de programas de formación de cuarto nivel para ser presentados ante las instancias institucionales.
- Gestión de la investigación desde los contenidos de las asignaturas lo que ha permitido mejorar la participación docente estudiantil.
- Adhesión de la carrera a la Red de Investigación y Educación en Fisioterapia.
- Participación de la carrera en equipos de investigación con otras universidades.



DOCENTES PHD	TITULO	institucion	CARRERA	NOMBRES	APELLIDOS	PUBLICACIÓN ARTÍCULO CIENTÍFICO ( DETALLAR TÍTULO, AÑO, NOMBRES DE AUTORES Y CO-AUTORES, REVISTA, QUARTIL)
1	ESPECIALISTA EN FISIOTERAPIA EN PACIENTE ADULTO CRITICO	UNIVERSIDAD DEL ROSARIO	FISIOTERAPIA	LAYLA YENEBI	DE LA TORRE ORTEGA	<p>Disnea e impacto en la calidad de vida de los pacientes COVID-19 después del alta hospitalaria. REVISTA VIVE. <a href="http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2664-32432020000300007&amp;script=sci_arttext">http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2664-32432020000300007&amp;script=sci_arttext</a> Ejercicios de bajo impacto en prevención de complicaciones por inactividad física en niños con leucemia linfoblástica aguda. REVISTA VIVE <a href="http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2664-32432021000100016">http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2664-32432021000100016</a>. REVISTA VIVE. Beneficios de la Fisioterapia Cardiorrespiratoria en pacientes con Tuberculosis Pulmonar Beneficios de la Fisioterapia Cardiorrespiratoria en pacientes con Tuberculosis Pulmonar Rehabilitación Cardíaca en adultos hipertensos, con riesgo cardiovascular leve y moderado. REVISTA INSTITUCIONAL DEL IESS ESMERALDAS. Evaluación de Riesgo de caídas en los adultos mayores. REVISTA VIVE <a href="http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2664-32432021000100016">http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2664-32432021000100016</a></p>

DOCENTE	NOMBRE DEL ARTICULO	REVISTA Y LINK DE PUBLICACIÓN
LAYLA YENEBI DE LA TORRE ORTEGA	1. Disnea e impacto en la calidad de vida de los pacientes COVID-19 después del alta hospitalaria	1. REVISTA VIVE 2020 <a href="http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2664-32432020000300007&amp;script=sci_arttext">http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2664-32432020000300007&amp;script=sci_arttext</a>
	2. Ejercicios de bajo impacto en prevención de complicaciones por inactividad física en niños con leucemia linfoblástica aguda	2. REVISTA VIVE 2021 <a href="http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2664-32432021000100016">http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2664-32432021000100016</a>
	3. Beneficios de la Fisioterapia Cardiorrespiratoria en pacientes con Tuberculosis Pulmonar	3. DOMINIO DE LAS CIENCIAS 2021 <a href="https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/2098#:~:">https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/2098#:~:</a>
	4. Rehabilitación Cardíaca en adultos hipertensos, con riesgo cardiovascular leve y moderado.	4. REVISTA INSTITUCIONAL DEL IESS ESMERALDAS
	5.- Evaluación de Riesgo de caídas en los adultos mayores.	2. REVISTA VIVE 2020
TANIA MARIA ABRIL MERA	1. Evaluación fisioterapéutica de la condición funcional respiratoria en pacientes post Covid-19 mediante entornos virtuales.	1. REVISTA RECIMUNDO 2020 <a href="https://recimundo.com/index.php/es/article/view/944">https://recimundo.com/index.php/es/article/view/944</a>
	2. Disnea e impacto en la calidad de vida de los pacientes COVID-19 después del alta hospitalaria	2. REVISTA VIVE 2021 <a href="http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2664-32432020000300007&amp;script=sci_arttext">http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2664-32432020000300007&amp;script=sci_arttext</a>
	3. Impacto del COVID-19 en la capacidad funcional respiratoria y calidad de vida de los pacientes post alta hospitalaria.	3. REVISTA CENTRO SUR 2021 <a href="https://www.centroseditorial.com/index.php/revista/article/view/140">https://www.centroseditorial.com/index.php/revista/article/view/140</a>
	4. Impacto del cáncer en la condición física y calidad de vida en niños, niñas y adolescentes	4. REVISTA VIVE 2021 <a href="https://www.revistavive.org/index.php/revistavive/article/view/137">https://www.revistavive.org/index.php/revistavive/article/view/137</a>
	5. Fatiga y calidad de vida en niños, niñas y adolescentes con cáncer hematológico.	5. REVISTA SOLCA 2021 <a href="https://www.roe-solca.ec/index.php/ijohs/article/view/548">https://www.roe-solca.ec/index.php/ijohs/article/view/548</a>
	6. Impacto del cáncer en la condición física y calidad de vida en niños, niñas y adolescentes.	6. REVISTA VIVE 2021 <a href="http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2664-324320210003000146">http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2664-324320210003000146</a>
	7. Evaluación de las alteraciones biomecánicas del tren superior post mastectomía en pacientes que asisten al Instituto Oncológico Nacional Dr. Juan Tanca Marengo (SOLCA) de la ciudad de Guayaquil	7. 2020 <a href="https://docplayer.es/161725770-Resumen-tania-maria-abril-mera-2-joel-espinoza-oviedo-3-mario-arroba-ortega-4-bolivar-diaz-chang-5.html">https://docplayer.es/161725770-Resumen-tania-maria-abril-mera-2-joel-espinoza-oviedo-3-mario-arroba-ortega-4-bolivar-diaz-chang-5.html</a>
ISABEL ODILA GRIJALVA GRIJALVA	1. Perimenopause, body fat, metabolism, and menopausal symptoms in relation to serum markers of adiposity, inflammation and digestive metabolism	1. Endocrinol Invest 2020 Jun;43(6):809-820. doi: 10.1007/s40618-019-01168-6. Epub 2020 Jan <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31925754/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31925754/</a>
	2. Ejercicios de bajo impacto en prevención de complicaciones por inactividad física en niños con leucemia linfoblástica aguda	2. REVISTA VIVE <a href="http://revistavive.org/index.php/revistavive/article/view/72">http://revistavive.org/index.php/revistavive/article/view/72</a>
	3. Prevalencia de enfermedades neuro-músculo esqueléticas en la Comunidad de San Eduardo	3. REVISTA VIVE <a href="https://revistavive.org/index.php/revistavive/article/view/97">https://revistavive.org/index.php/revistavive/article/view/97</a>
	4. Transmisión perinatal por COVID-19 en América Latina	4. REVISTA RECIMUNDO <a href="https://recimundo.com/index.php/es/article/view/1301">https://recimundo.com/index.php/es/article/view/1301</a>
	5. COVID-19 y la salud del recién nacido: revisión sistemática.	5. REVISTA RECIMUNDO <a href="https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/1320">https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/1320</a>
	6. Prevalencia de las alteraciones de la movilidad cervical en los estudiantes UCSG	6. REVISTA VIVE 2021 <a href="https://www.revistavive.org/index.php/revistavive/article/view/134">https://www.revistavive.org/index.php/revistavive/article/view/134</a>
	7. Evaluación de la condición física y capacidad funcional en pacientes con patologías respiratorias crónicas en el área de neumología del Hospital General Sur	7. REVISTA POLO DEL CONOCIMIENTO <a href="https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/2152">https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/2152</a>

<p><b>SHEYLA ELIZABETH VILLACRES CAICEDO</b></p>	<p>1. Prevalencia en diabetes y factores de riesgo en enfermedades discapacitantes.</p> <p>2. Consideraciones relativas a la discapacidad durante el brote de COVID-19.</p> <p>3. Prevalencia de las alteraciones de la movilidad cervical en los estudiantes de una universidad</p> <p>4.- Prevalencia de afecciones musculoesqueléticas y factores asociados en adultos mayores en una Fundación de Duran</p> <p>5. Aplicación de la técnica manual craneosacral en mujeres que laboran en la Educación Superior</p>	<p>1 REVISTA VIVE <a href="http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S266432432021000100053&amp;script=sci_arttext&amp;tng=es">http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S266432432021000100053&amp;script=sci_arttext&amp;tng=es</a></p> <p>2. REVISTA RECIMUNDO <a href="https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/885">https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/885</a></p> <p>3. REVISTA VIVE 2020 <a href="https://www.revistavive.org/index.php/revistavive/article/view/134">https://www.revistavive.org/index.php/revistavive/article/view/134</a></p> <p>4. Vive Revista de Salud <a href="https://doi.org/10.33996/revistavive.v5i13.133">https://doi.org/10.33996/revistavive.v5i13.133</a></p> <p>5. REVISTA DE INVESTIGACION EN SALUD <a href="https://doi.org/10.33996/revistavive.v5i13.137">https://doi.org/10.33996/revistavive.v5i13.137</a></p>
<p><b>EVA DE LOURDES CHANG CATAGUA</b></p>	<p>1. Prevalencia en diabetes y factores de riesgo en enfermedades discapacitantes.</p> <p>2. Prevalencias de las alteraciones de la movilidad cervical en los estudiantes UCSG</p> <p>3. Prevalencia de afecciones musculoesqueléticas y factores asociados en adultos mayores en una Fundación de Duran</p>	<p>1 REVISTA VIVE 2021 <a href="http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S266432432021000100053&amp;script=sci_arttext&amp;tng=es">http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S266432432021000100053&amp;script=sci_arttext&amp;tng=es</a></p> <p>2. REVISTA VIVE <a href="https://www.revistavive.org/index.php/revistavive/article/view/134">https://www.revistavive.org/index.php/revistavive/article/view/134</a></p> <p>3. Vive Revista de Salud <a href="https://doi.org/10.33996/revistavive.v5i13.133">https://doi.org/10.33996/revistavive.v5i13.133</a></p>
<p><b>MONICA DEL ROCIO GALARZA ZAMBRANO</b></p>	<p>1. Prevalencia en diabetes y factores de riesgo en enfermedades discapacitantes.</p> <p>2. Prevalence of physical activity and relationship with sociodemographic factors and lifestyles.</p>	<p>1 REVISTA VIVE <a href="http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S266432432021000100053&amp;script=sci_arttext&amp;tng=es">http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S266432432021000100053&amp;script=sci_arttext&amp;tng=es</a></p> <p>2. Journal of Business and entrepreneurship <a href="file:///C:/Users/Tania/Downloads/20%20-%2032%20(ingle%CC%81s%20(americano)).pdf">file:///C:/Users/Tania/Downloads/20%20-%2032%20(ingle%CC%81s%20(americano)).pdf</a></p>
<p><b>STALIN AUGUSTO JURADO AURIA</b></p>	<p>1. Fatiga y calidad de vida en niños, niñas y adolescentes con cáncer hematológico.</p> <p>2. Consideraciones relativas a la discapacidad durante el brote de COVID-19</p> <p>3. Aplicación de la técnica manual craneosacral en mujeres que laboran en la Educación Superior</p>	<p>1. REVISTA SOLCA 2021 <a href="https://www.roe-solca.ec/index.php/johs/article/view/548">https://www.roe-solca.ec/index.php/johs/article/view/548</a></p> <p>2. REVISTA RECIMUNDO <a href="https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/885">https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/885</a></p> <p>3. REVISTA DE INVESTIGACION EN SALUD <a href="https://doi.org/10.33996/revistavive.v5i13.137">https://doi.org/10.33996/revistavive.v5i13.137</a></p>
<p><b>VICTOR SIERRA</b></p>	<p>1. Fatiga y calidad de vida en niños, niñas y adolescentes con cáncer hematológico</p>	<p>1. REVISTA SOLCA 2021 <a href="https://www.roe-solca.ec/index.php/johs/article/view/548">https://www.roe-solca.ec/index.php/johs/article/view/548</a></p>
<p><b>FRANCISCO XAVIER ANDINO RODRIGUEZ</b></p>	<p>1. Análisis de la capacidad funcional en pacientes con Toxoplasmosis Cerebral asociadas al Virus de la Inmunodeficiencia Humana que asistieron al Hospital de Infectología "Dr. José Daniel Rodríguez Maridueña" de Guayaquil"</p> <p>2. Usefulness of Electoral Models for COVID-19 Vaccine Distribution</p>	<p><b>Casa Editora del Polo (CASEDELPO) 2021</b> : <a href="https://www.polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/3679">https://www.polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/3679</a></p> <p><b>4. Current Tropical Medicine Reports 2021</b> <a href="https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s40475-022-00251-y.pdf">https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s40475-022-00251-y.pdf</a></p>
<p><b>ABIGAIL ELENA BURBANO LAJONES</b></p>	<p>1. Prevalence of physical activity and relationship with sociodemographic factors and lifestyles.</p>	<p>1. Journal of Business and entrepreneurship <a href="file:///C:/Users/Tania/Downloads/20%20-%2032%20(ingle%CC%81s%20(americano)).pdf">file:///C:/Users/Tania/Downloads/20%20-%2032%20(ingle%CC%81s%20(americano)).pdf</a></p>
<p><b>DOCENTE</b></p>	<p><b>TITULO DEL LIBRO O PAGINA DEL LIBRO</b></p>	<p><b>EDITORIAL / FECHA</b></p>



<b>ISABEL GRIJALVA</b>	<b>ODILA GRIJALVA</b>	SISTEMA DE SALUD FRENTE A LA PANDEMIA DE COVID-19	Código UNESCO: 3212 Salud Publica Clasificación Decimal Dewey/Cutter: 610/Q487 Área: Ciencias Médicas Edición: 1eraISBN: 978-9942-602-02-2 Editorial: Mawil Publicaciones de Ecuador, 2021 Ciudad, País: Quito, Ecuador Formato: 148 x 210 mm. Páginas: 201 DOI: <a href="https://mawil.us/sistema-de-salud-frente-a-la-pandemia-de-la-covid-19/">https://mawil.us/sistema-de-salud-frente-a-la-pandemia-de-la-covid-19/</a>
----------------------------	---------------------------	---	--

## Subsistema de Vinculación

- Integración docente estudiantil mediante la participación en proyectos de intervención comunitaria como "Familia y Comunidades Saludables".
- Mantenimiento sostenible en cuanto a la planificación y ejecución de las prácticas preprofesionales en instituciones públicas y privadas que realizan atención especializada en Fisioterapia y Rehabilitación.
- Generación de convenios la movilidad de docente estudiantil.
- Gestión de la información a través de la actualización de base de datos y del seguimiento de graduados.

## Subsistema de Gestión Administrativa – Financiera

- Seguimiento permanente a los procesos administrativos y de gestión acorde con la normativa institucional vigente.
- Actualización constante y permanente de las necesidades en la infraestructura con el objetivo de lograr estándares de funcionalidad en los entornos de aprendizajes.
- Asignación del nuevo Laboratorio de Fisioterapia como espacio de practica y mejoramiento de habilidades y destrezas en los estudiantes.
- Creación del Laboratorio de Biomecánica, a la espera de cubrir sus necesidades de implementación.

## Referencias

- Constitución de la República del Ecuador 2008
- Plan Nacional de Desarrollo “Creación de Oportunidades” 2021-2025
- Ley Orgánica de Educación Superior LOES y Reglamentos 2020
- Estatuto 2019 de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil 2019
- Normativa interna para la Planificación Estratégica de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. 2022
- Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2022-2026, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil 2022
- Modelo Educativo Pedagógico de Universidad Católica Disponible en: [https://www.ucsg.edu.ec/wp-content/uploads/transparencia/Reglamento\\_academico\\_pedagogicoGRADO.pdf2022](https://www.ucsg.edu.ec/wp-content/uploads/transparencia/Reglamento_academico_pedagogicoGRADO.pdf2022)
- Reglamento Régimen Académico Disponible en: [https://www.ces.gob.ec/lotaip/Anexos%20Generales/a3\\_Reformas/r.r.academico.pdf2022](https://www.ces.gob.ec/lotaip/Anexos%20Generales/a3_Reformas/r.r.academico.pdf2022)
- Martínez-de-la-Colina-García C (Candelaria). Transición nutricional en Latinoamérica: doble carga de la malnutrición y medidas de intervención. 2020 [citado 24 de octubre de 2021]; Disponible en: <https://dadun.unav.edu/handle/10171/59082>
- Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2018 (ENSANUT). INEC. [Internet]. [Citado 15 de agosto del 2022]. Disponible en: [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas\\_Sociales/ENSANUT/ENSANUT\\_2018/Principales%20resultados%20ENSANUT\\_2018.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas_Sociales/ENSANUT/ENSANUT_2018/Principales%20resultados%20ENSANUT_2018.pdf)
- Freire, W., Ramírez, M. J., & Belmont, P. Tomo I: Encuesta Nacional de Salud y Nutrición de la población ecuatoriana de cero a 59 años, ENSANUT-ECU 2012. Revista Latinoamericana de Políticas y Acción Pública. 2015; 2(1): 117.
- Martínez D, Borja T. Análisis de la evolución de la desnutrición crónica. Ecuador decide. [Internet]. [Citado 15 de agosto del 2022]. Disponible en: <https://elecciones2021.ecuador-decide.org/wp-content/uploads/2021/02/Factsheet-2.-Ana%CC%81lisis-de-la-evolucio%CC%81n-de-la-desnutricio%CC%81n-cro%CC%81nica.pdf>
- Desnutrición Crónica Infantil. UNICEF. [Internet]. [Citado 15 de agosto del 2022]. Disponible en: <https://www.unicef.org/ecuador/desnutrici%C3%B3n-cr%C3%B3nica-infantil#:~:text=Uno%20de%20los%20mayores%20problemas%20de%20salud%20p%C3%ABblica%20en%20Ecuador.&text=La%20desnutrici%C3%B3n%20cr%C3%B3nica%20infantil%20afecta,la%20vida%20de%20las%20personas.>
- Sobrepeso y obesidad. Organización Mundial de la Salud (OMS). [Internet]. [Citado 15 de agosto del 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>
- Pou A, Aballay L, Huergo J. (2020). Socio demografía de la obesidad. Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires. 2020
- Mahan K, Raymond J. Krause Dietoterapia. 15a Ed. España; Elsevier; 2021
- Encuesta STEPS Ecuador 2018. [Internet]. [Citado 15 de agosto del 2022]. Disponible en: <https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2020/10/INFORME-STEPS.pdf>
- Plan Nacional de Desarrollo [Internet]. [Citado 15 de agosto del 2022]. Disponible en: <https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/planes/plan-de-creacion-de-oportunidades-2021-2025-de-ecuador#:~:text=El%20Plan%20de%20Creaci%C3%B3n%20de,en%20el%20Plan%20de%20Gobierno.>
- Gallegos Espinosa, S., Nicolalde Cifuentes, M., & Santana Porbén, S. Estado de la desnutrición en los hospitales del Ecuador. *Nutrición hospitalaria*. 2014; 30(2); 425-435.
- Ministerio de Salud Pública E y F. Manual para facilitadores de las Guías Alimentarias Basadas en Alimentos (GABA) del Ecuador. [Internet]. Quito, Ecuador: Ministerio de Salud Pública del Ecuador y FAO; 2021 [citado 15 de agosto del 2022]. 85 p. Disponible en: <https://siteal.iep.unesco.org/bdnp/3672/guias-alimentarias-basadas-alimentos-gaba-ecuador-documento-tecnico>
- Pérez-Jiménez F, Pascual V, Meco JF, Pérez Martínez P, Delgado Lista J, Domenech M, et al. Documento de recomendaciones de la SEA 2018. El estilo de vida en la prevención cardiovascular. *Clín investig arterioscler*. 2018; 30(6):280-310.
- Plan intersectorial de alimentación y nutrición (PIANE). Ecuador [Internet]. [Citado 15 de agosto del 2022]. Disponible en: <https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2018/08/PIANE-2018-2025-final-compressed-.pdf>
- Bunge, M. (2012). *Filosofía para médicos*. Barcelona, Cataluña, España: Gedisa.
- Andrade, J. (1979). *Marco conceptual de la educación médica en América Latina*. (OPS, Ed.) Washington, E.U.A.: OPS.



- SENPLADES. (2013). *Buen vivir. Plan Nacional 2013-2017. Todo el mundo mejor*. Quito, Pichincha, Ecuador: SENPLADES.
- UNESCO. (2015). Códigos UNESCO. **Nomenclatura para los campos de las ciencias y las tecnologías**. (U. P. Cartagena, Ed.)
- <https://www.ucsg.edu.ec/cme/c044046/mision-vision/>