

 <p>UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL</p>	<p>CARRERA DE MEDICINA GUÍA DE PRÁCTICA DE LABORATORIO</p>	<p>F A C U L T A D</p>  <p>CIENCIAS MÉDICAS</p>
--	--	--

ASIGNATURA: **ANATOMÍA II**
SEMESTRE: **A 2014**

CICLO: **SEGUNDO**

ÁREA: **CIENCIAS MORFOFUNCIONALES**

MALLA: **6**

NÚMERO HORAS SEMANALES DE LA PRÁCTICA: **4**

NIVEL CURRICULAR: **BÁSICO (CIENCIAS BÁSICAS)**

LABORATORIO: **DISECCIÓN, MORFOLOGÍA Y CIRUGÍA**

JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA:

La anatomía se sustenta en los conocimientos básicos de la estructura del cuerpo humano, aprendidos en el curso de nivelación; estudia la situación, constitución macroscópica y las relaciones entre los diferentes órganos y sistemas que constituyen el cuerpo humano, favoreciendo el proceso de clasificación de las características de las secciones del cuerpo, logrando desarrollar en el futuro médico la capacidad de interpretación de la relación existente entre la conformación estructural y la función de cada uno de los órganos, aparatos y sistemas, para así reconocer y distinguir entre lo normal y lo anormal, pilar fundamental sobre la que se basa el aprendizaje de la medicina.

OBJETO DE ESTUDIO DE LA ASIGNATURA:

Las diferentes estructuras del cuerpo humano y sus relaciones organizadas en el mismo, en situaciones reales y supuestas para inferir las anormalidades morfológicas.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

- ✓ Identificar, distinguir y explicar las estructuras macroscópicas del tórax, abdomen y pelvis del cuerpo humano, a través del estudio sistemático, topográfico y funcional que permita orientar y aplicar las relaciones existentes con las demás asignaturas.
- ✓ Interpretar la conformación integral del organismo humano, clasificando y configurando las características generales y particulares de cada sistema, órgano, región, topografía de superficie, que les permita diferenciar entre lo normal y anormal.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Al término del curso, el/la estudiante:

Identifica, distingue y explica las diferentes estructuras del tórax, abdomen y pelvis del cuerpo humano y sus relaciones, con un enfoque funcional, tanto en situaciones reales como supuestas para que pueda inferir las anormalidades morfológicas en los diferentes sistemas.

- ✓ Reconoce las estructuras de tórax, abdomen y pelvis mediante modelos anatómicos.

TEMAS que se trabajarán en las prácticas de laboratorio: Identificación de estructuras anatómicas de las regiones del tórax, abdomen y pelvis del cuerpo humano.

MATERIALES:

Equipo de disección por estudiante

REACTIVO BIOLÓGICO:

Cadáveres

PROCEDIMIENTOS:

- ✓ Observación e identificación de estructuras en cadáveres y/o modelos anatómicos.
- ✓ Manejo adecuado de instrumentación médico quirúrgico para la disección.
- ✓ Reconocimiento de estructuras morfológicas mediante modelos anatómicos.

Comportamiento al interior del laboratorio de Morfología:

- ✓ Los estudiantes para ingresar a la Sala de Morfología deberán tener obligatoriamente su mandil blanco largo, guantes de examinación, mascarillas y gorro; además se recomienda no usar sandalias, zapatos abiertos o suecos, por precaución al contacto de líquidos potencialmente perjudiciales.
- ✓ Los estudiantes están obligados a guardar el mayor respeto, basado en la mutua tolerancia, la cortesía y el espíritu de colaboración dentro del anfiteatro.
- ✓ Al ingresar a la Sala de Morfología se debe apagar todo tipo de alarmas, celulares u otros equipos que puedan interrumpir la práctica.
- ✓ No se permitirá el ingreso de alimentos o bebidas a la Sala de Morfología.
- ✓ Los estudiantes realizarán prácticas de disección sólo bajo la tutoría de los docentes de la asignatura o de un docente autorizado con tales fines.

Conductas básicas de bioseguridad en el laboratorio de Morfología:

Los restos y fluidos corporales con los que el estudiante esté expuesto durante las prácticas, independientemente de su procedencia, deberán ser considerados como potencialmente perjudiciales, por lo cual se deben tomar las precauciones necesarias para prevenir que ocurran accidentes:

- ✓ Evite el contacto de la piel o membranas mucosas con sangre y otros líquidos de precaución universal.
- ✓ Los estudiantes, docentes y trabajadores de la Sala de Morfología deberán lavarse las manos antes y después de cada procedimiento.
- ✓ Evite accidentes con agujas y elementos corto punzantes.
- ✓ Utilice guantes en todo procedimiento donde pueda existir riesgo de contacto con sangre y líquidos de precaución universal.

Prácticas en el Primer Parcial

- ✓ Clase inaugural: Presentación, explicación de la metodología del curso, entrega del programa a seguir.
- ✓ Generalidades sobre técnicas de disección, materiales a utilizar.
- ✓ Osteología: Esternón y costillas.
- ✓ Osteología: Caja torácica en general.
- ✓ Disección: Músculos pectorales mayor y menor.
- ✓ Disección: Músculos intercostales. Músculo serrato anterior.
- ✓ Disección: Apertura de caja torácica. Glándula mamaria (si cadáver es femenino).
- ✓ Disección: Músculo transverso del tórax. Arteria torácica interna (mamaria interna).
- ✓ Disección: Timo y grandes vasos del mediastino superior.
- ✓ Disección: Nervio frénico.
- ✓ Disección: Apertura de pericardio. Observación de las partes del corazón in situ.
- ✓ Disección: Despegamiento de la pleura. Paquete vasculonervioso intercostal. Músculos subcostales.
- ✓ Lección práctica.
- ✓ Revisión de lecciones.
- ✓ Disección: Extracción de corazón.
- ✓ Disección: Configuración externa del corazón.
- ✓ Disección: Apertura de cavidades cardíacas.
- ✓ Disección: Configuración interna del corazón.
- ✓ Disección: Extracción de pulmones.
- ✓ Disección: Configuración externa de los pulmones.
- ✓ Disección: Tráquea y bronquios principales.
- ✓ Disección: Segmentación pulmonar.
- ✓ Disección: Arterias y venas del mediastino posterior.
- ✓ Disección: Esófago torácico y nervios neumogástricos en el tórax.
- ✓ Disección: Conducto torácico.
- ✓ Disección: Venas ácigos. Linfáticos del tórax.
- ✓ Disección: Músculo diafragma.
- ✓ Repaso.
- ✓ Lección práctica (acumulativa).
- ✓ Revisión de lecciones.

Prácticas en el Segundo Parcial

- ✓ Disección: Músculos de la pared abdominal anterolateral.
- ✓ Disección: Conducto inguinal.
- ✓ Disección: Apertura de cavidad abdominal. Vista posterior de la pared abdominal anterior.
- ✓ Disección: Observación de órganos abdominales in situ.
- ✓ Disección: Epiplones, mesos, seudoligamentos y otras formaciones dependientes del peritoneo.

- ✓ Disección: Extracción de parte del mesenterio para observar los vasos yeyuno-ileales.
- ✓ Disección: Vesícula biliar y pedículo hepático.
- ✓ Disección: Arco vascular de la curvatura menor del estómago.
- ✓ Disección: Tronco celíaco.
- ✓ Disección: Arco vascular de la curvatura mayor del estómago.
- ✓ Disección: Apertura de estómago y duodeno. Observación de mucosas, píloro, ampolla de Vater, etc.
- ✓ Disección: Desdoblamiento de la fascia de Treitz. Observación de vasos duodeno-pancreáticos.
- ✓ Disección: Páncreas y bazo in situ. Mesocolon transverso. Región supramesocólica en general.
- ✓ Disección: Vasos mesentéricos superiores y sus ramas. Arco marginal de Riolo.
- ✓ Disección: Vasos mesentéricos inferiores y sus ramas. Área avascular de Treves. Punto crítico de Sudeck.
- ✓ Disección: Riñones y vías urinarias. Vasos renales. Corte de riñón y apertura de vejiga urinaria.
- ✓ Lección práctica.
- ✓ Revisión de lecciones.
- ✓ Disección: Plexo lumbar.
- ✓ Disección: Músculos psoasiliaco, psoas menor y cuadrado lumbar.
- ✓ Disección: Otras ramas colaterales de la aorta abdominal. Vena cava inferior y sus afluentes.
- ✓ Disección: Vasos iliacos primitivos. Vasos iliacos externos y sus ramas.
- ✓ Disección: Vasos iliacos internos y sus ramas.
- ✓ Disección: Pelvis masculina.
- ✓ Disección: Aparato genital masculino.
- ✓ Disección: Aparato genital femenino.
- ✓ Disección: Estudio de órganos abdominales extraídos: hígado, bazo, riñones, intestinos, etc.
- ✓ Repaso general.
- ✓ Lección práctica.
- ✓ Revisión de lecciones.

OBSERVACIONES:

- ✓ Cada tema corresponde a 1 hora de clase. Si la clase es de 2 horas, se verán 2 temas en el día.
- ✓ Los temas se relacionan a las unidades de la asignatura
- ✓ El estudiante luego de observar e identificar estructuras elabora informes, esquemas y dibujos.
- ✓ Aportes y exámenes se toman en todos los paralelos.

EVALUACIÓN:

Gestión en el aula: 25%

Durante las prácticas se evaluará la preparación previa de los estudiantes, el cumplimiento de los procedimientos y los informes de prácticas según sea el caso.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Latarjet, Ruiz Liard. (2009). *Anatomía Humana* 4ta edición. Panamericana

Netter, F. (2011). *Atlas de Anatomía Humana* 5^{ta} edición. Masson.

Yokochi, Rohen. (s/f). *Atlas fotográfico de Anatomía Humana*. Mc Graw-Hill Interamericana

Documento elaborado por: DR. XAVIER MATÍNEZ

Documento aprobado por: AGUIRRE MARTINEZ JUAN LUIS DIRECTOR DE CARRERA

ANEXO

FICHA PARA REGISTRO DE ACTIVIDADES DE ESTUDIANTES

Fecha: ___/___/___

Nombre: _____

Tema o Unidad:

Nombre de la Práctica:

Objetivos:

- ✓
- ✓

Procedimientos:

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.
- 5.

Materiales:

- Equipo de Cirugía
- Guantes
- Mandiles médicos
- Cadáveres
- Simuladores anatómicos
- Videos virtuales
- Otros:

Descripción de lo observado:

Gráficos, fotos, análisis de estructuras y relaciones anatómicas:

Conclusiones de la Práctica:

Firma del Estudiante: _____

Firma del Docente: _____