

 <p>UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL</p>	<p>CARRERA DE MEDICINA GUÍA DE PRÁCTICA DE LABORATORIO</p>	<p>F A C U L T A D</p>  <p>CIENCIAS MÉDICAS</p>
--	--	--

ASIGNATURA: **ANATOMÍA I**
SEMESTRE: **A 2014**

CICLO: **PRIMERO**

ÁREA: **CIENCIAS MORFOFUNCIONALES**

MALLA: **6**

NÚMERO HORAS SEMANALES DE LA PRÁCTICA: **4**

NIVEL CURRICULAR: **BÁSICO (CIENCIAS BÁSICAS)**

LABORATORIO: **DISECCIÓN, MORFOLOGÍA Y CIRUGÍA**

JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA:

La anatomía se sustenta en los conocimientos básicos de la estructura del cuerpo humano, aprendidos en el curso de la nivelación; estudia la situación, constitución macroscópica y las relaciones entre los diferentes órganos y sistemas que constituyen el cuerpo humano, favoreciendo el proceso de clasificación de las características de las secciones del cuerpo, logrando desarrollar en el futuro médico la capacidad de interpretación de la relación existente entre la conformación estructural y la función de cada una de los órganos, aparatos y sistemas, para así reconocer y distinguir entre lo normal y lo anormal, pilar fundamental sobre la que se basa el aprendizaje de la medicina.

OBJETO DE ESTUDIO DE LA ASIGNATURA:

Las diferentes estructuras del cuerpo humano y sus relaciones organizadas en el mismo, en situaciones reales y supuestas para inferir las anomalías morfológicas.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

- ✓ Identificar, distinguir y explicar las estructuras macroscópicas de la cabeza, cuello y extremidades del cuerpo humano, a través del estudio sistemático, topográfico y funcional que permita orientar y aplicar las relaciones existentes con las demás asignaturas.
- ✓ Interpretar la conformación integral del organismo humano, clasificando y configurando las características generales y particulares de cada sistema, órgano, región, topografía de superficie, que les permita diferenciar entre lo normal y anormal.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE de la asignatura y en las prácticas de laboratorio:

Al término del curso, el/la estudiante:

- ✓ Identifica, distingue y explica las diferentes estructuras de la cabeza, cuello y extremidades del cuerpo humano y sus relaciones, con un enfoque funcional, tanto en situaciones reales como supuestas para que pueda inferir las anomalías morfológicas en los diferentes sistemas.

- ✓ Reconoce las estructuras de la cabeza, cuello y extremidades mediante modelos anatómicos.

TEMAS que se trabajarán en las prácticas de laboratorio: Identificación de estructuras anatómicas de las regiones de la cabeza, cuello y miembros superiores o inferiores.

MATERIALES:

Equipos de disección por estudiantes

REACTIVO BIOLÓGICO:

Cadáveres

PROCEDIMIENTOS:

- ✓ Observación e identificación de estructuras en cadáveres y/o modelos anatómicos.
- ✓ Manejo adecuado de instrumentación médico quirúrgico para la disección.
- ✓ Reconocimiento de estructuras morfológicas mediante modelos anatómicos.

Comportamiento al interior del laboratorio de Morfología:

- ✓ Los estudiantes para ingresar a la Sala de Morfología deberán tener obligatoriamente su mandil blanco largo, guantes de examinación, mascarillas y gorro; además se recomienda no usar sandalias, zapatos abiertos o sucos, por precaución al contacto de líquidos potencialmente perjudiciales.
- ✓ Los estudiantes están obligados a guardar el mayor respeto, basado en la mutua tolerancia, la cortesía y el espíritu de colaboración dentro del anfiteatro.
- ✓ Al ingresar a la Sala de Morfología se debe apagar todo tipo de alarmas, celulares u otros equipos que puedan interrumpir la práctica.
- ✓ No se permitirá el ingreso de alimentos o bebidas a la Sala de Morfología.
- ✓ Los estudiantes de Salud realizarán prácticas de disección sólo bajo la tutoría de los docentes de la asignatura o de un docente autorizado con tales fines.

Conductas básicas de bioseguridad en el laboratorio de Morfología:

Los restos y fluidos corporales con los que el estudiante esté expuesto durante las prácticas, independientemente de su procedencia, deberán ser considerados como potencialmente perjudiciales, por lo cual se deben tomar las precauciones necesarias para prevenir que ocurran accidentes:

- ✓ Evite el contacto de la piel o membranas mucosas con sangre y otros líquidos de precaución universal.
- ✓ Los estudiantes, docentes y trabajadores de la Sala de Morfología deberán lavarse las manos antes y después de cada procedimiento.
- ✓ Evite accidentes con agujas y elementos cortó punzantes.

- ✓ Utilice guantes en todo procedimiento donde pueda existir riesgo de contacto con sangre y líquidos de precaución universal.

Prácticas en el Primer Parcial

- ✓ Clase inaugural: Presentación, explicación de la metodología del curso, entrega del programa a seguir.
- ✓ Generalidades sobre técnicas de disección, materiales a utilizar.
- ✓ Columna vertebral. Características generales de las vértebras.
- ✓ Características particulares de las vértebras de cada región y de vértebras particulares.
- ✓ Huesos frontal, parietal y occipital.
- ✓ Hueso temporal. Visualización de maquetas de oído.
- ✓ Huesos etmoides y esfenoides.
- ✓ Huesos de la cara. Hueso hioides.
- ✓ Visualización de maquetas de ojo.
- ✓ Disección de ojo de vaca.
- ✓ Disección de espalda: piel, subcutáneo, músculo trapecio, músculo dorsal ancho.
- ✓ Disección de espalda: músculos de la columna vertebral, músculos de la nuca.
- ✓ Lección práctica: Huesos de la cabeza (cráneo y cara).
- ✓ Revisión de lecciones.
- ✓ Disección de cara: músculos mímicos y masticadores, parótida y su conducto, arteria, vena y nervio facial.
- ✓ Disección de cuello: platisma, esternocleidomastoideo, vena yugular externa, plexo cervical superficial.
- ✓ Disección de cuello: vena yugular anterior, músculos infrahioideos.
- ✓ Disección de cuello: ganglios linfáticos, glándula submaxilar y su conducto, músculos suprahioideos.
- ✓ Disección de cuello: vena yugular interna y sus afluentes, arteria carótida primitiva y su bifurcación.
- ✓ Disección de cuello: nervio neumogástrico, cadena simpática cervical, nervio accesorio.
- ✓ Disección de cuello: ramas de la arteria carótida externa.
- ✓ Disección de cuello: liberación de clavícula, músculo subclavio.
- ✓ Disección de cuello: músculos escalenos, plexo cervical profundo, formación del plexo braquial.
- ✓ Disección de cuello: ramas de la arteria subclavia, arco de las yugulares.
- ✓ Disección de cuello: liberación de mandíbula.
- ✓ Disección de cuello: músculos, vasos y nervios de la lengua, glándula sublingual, ramillete de Riolo.
- ✓ Disección de cuello: hueso hioides, faringe, laringe, tiroides y paratiroides.
- ✓ Disección de cuello: músculos prevertebrales.
- ✓ Lección práctica (acumulativa).
- ✓ Revisión de lecciones.

Prácticas en el Segundo Parcial

- ✓ Revisión de exámenes de primer parcial.
- ✓ Huesos de la cintura escapular y el brazo.
- ✓ Huesos del antebrazo y la mano.
- ✓ Articulaciones de la cintura escapular.
- ✓ Músculos que unen la cintura escapular al tronco y al húmero.
- ✓ Fascias de la cintura escapular. Articulación del codo.
- ✓ Músculos del brazo. Anatomía funcional y superficial del brazo y el codo.
- ✓ Antebrazo: Aparato de la pronosupinación. Articulaciones de la mano.
- ✓ Músculos del antebrazo: Compartimiento antebraquial anterior.
- ✓ Músculos del antebrazo: Compartimiento antebraquial posterior.
- ✓ Músculos de la mano. Fascias del antebrazo y la mano. Espacios celulosos de la mano.
- ✓ Anatomía funcional de la mano. Anatomía de superficie de la mano.
- ✓ Arterias del miembro superior: Arteria axilar y sus ramas. Arteria braquial y sus colaterales.
- ✓ Arterias del miembro superior: Arterias del antebrazo y la mano. Venas y linfáticos del miembro superior.
- ✓ Plexo braquial: Generalidades y ramas colaterales. Nervios musculocutáneo y mediano.
- ✓ Nervios cubital, cutáneo antebraquial medial, axilar y radial. Resumen de la inervación del miembro superior.
- ✓ Lección escrita.
- ✓ Huesos de la cintura pélvica y el muslo. Articulaciones de la cintura pelviana.
- ✓ Huesos de la rodilla, la pierna y el del pie.
- ✓ Articulación de la rodilla. Articulaciones de la pierna y el pie.
- ✓ Músculos de la cintura pelviana.
- ✓ Músculos del muslo.
- ✓ Músculos de la pierna. Fascias y vainas fibrosas de la pierna.
- ✓ Músculos del pie. Fascias, vainas y espacios celulosos del pie. Movimientos del pie. Arcos del pie. Marcha. Anatomía de superficie de pierna, tobillo y pie.
- ✓ Arterias del miembro inferior.
- ✓ Venas y linfáticos del miembro inferior.
- ✓ Nervios del plexo lumbosacro.
- ✓ Resumen de la inervación del miembro inferior.
- ✓ Lección escrita (acumulativa de segundo parcial).
- ✓ Revisión de lecciones y tutorías.

OBSERVACIONES:

- ✓ Cada tema corresponde a 1 hora de clase. Si la clase es de 2 horas, se verán 2 temas en el día.
- ✓ Los temas se relacionan a las unidades de la asignatura
- ✓ El estudiante luego de observar e identificar estructuras elabora informes, esquemas y dibujos.

✓ Aportes y exámenes se toman en todos los paralelos.

EVALUACIÓN:

Gestión en el aula y laboratorio: 25%

Durante las prácticas se evaluará la preparación previa de los estudiantes, el cumplimiento de los procedimientos y los informes de prácticas según sea el caso.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Latarjet, Ruiz Liard. (2009). *Anatomía Humana* 4^{ta} edición. Panamericana

Moore, K. (2010). *Anatomía con Orientación Clínica* 6^{ta} edición. Lippincott Williams & Wilkins

Netter, F. (2011). *Atlas de Anatomía Humana* 5^{ta} edición. Masson

Yokochi, Rohen. (s/f). *Atlas fotográfico de Anatomía Humana*. Mc Graw-Hill Interamericana

Documento elaborado por: Dr. Xavier Martínez

Documento aprobado por: AGUIRRE MARTINEZ JUAN LUIS DIRECTORDE CARRERA

ANEXO

FICHA PARA REGISTRO DE ACTIVIDADES DE ESTUDIANTES

Fecha: ___/___/___

Nombre: _____

Tema o Unidad:

Nombre de la Práctica:

Objetivos:

✓

✓

Procedimientos:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Materiales:

- Equipo de Cirugía
- Guantes
- Mandiles médicos
- Cadáveres
- Simuladores anatómicos
- Videos virtuales
- Otros:

Descripción de lo observado:

Gráficos, fotos, análisis de estructuras y relaciones anatómicas:

Conclusiones de la Práctica:

Firma del Estudiante: _____

Firma del Docente: _____