

INFORMACIÓN Y ORIENTACIONES SOBRE LA SEGUNDA FASE DEL CONCURSO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN

La fase 2 del concurso de méritos y oposición consiste en la rendición de pruebas:

- Prueba de razonamiento lógico verbal (10 puntos)

- Clase demostrativa:
- Motivación del tema de la clase (20 puntos)
- Clase demostrativa (planificación y exposición) (30 puntos)

En esta segunda fase participarán los postulantes admitidos y calificados en la fase de méritos (primera fase).

I. Sobre la prueba de razonamiento lógico verbal

- a)** Preparación para la prueba a los postulantes admitidos y calificados en la fase de méritos.

Se ha creado un espacio en la plataforma de la UCSG para que los postulantes admitidos puedan acceder a indicaciones y recomendaciones para esta prueba y a un examen tipo (simulador).

Al simulador se ingresa con:

Usuario: número de cédula del postulante; Clave: últimos 8 dígitos de la cédula

- b)** Rendición de la prueba.

La prueba será presencial y en línea. En el día y hora de la convocatoria (datos que se anunciarán en un cronograma próximo) cada postulante accederá al examen desde un computador que se asignará en uno de los laboratorios de cómputo de la UCSG y rendirá el examen. El examen tendrá una duración máxima de 60 minutos.

II. Sobre la clase demostrativa

- a)** Publicación de temas y orientaciones para los postulantes admitidos y calificados en la fase de méritos.

La Comisión de Evaluación del concurso ha definido para cada plaza convocada un tema de acuerdo a la agrupación disciplinar a la que corresponde dicha plaza. El tema declarado es un enunciado claro, suficiente y preciso, para que cada postulante prepare la clase demostrativa ajustándose a lo solicitado.

b) La clase demostrativa: motivación del tema, planificación y exposición.

Motivación del tema de la clase

El postulante elaborará y entregará* un ensayo de hasta 3 carillas explicando cómo se plantea motivar a los estudiantes para despertar en ellos el interés por el tema. Las características formales para el ensayo son las siguientes:

Tamaño de Papel: A4

Márgenes: 3cm de cada lado (superior, inferior, izquierda y derecha)

Tipo de letra: Times New Roman

Tamaño de la letra: 12

Interlineado: 1.5

Espacio entre párrafos: No

Sangría primera línea de cada párrafo: 0.75

Máximo de Carillas: 3

La planificación de la clase

La clase, sobre el tema indicado, se ha de planificar para 60 minutos y se entregará* en el formato que se indica más adelante. El formato incluye: el objetivo de la clase, la estructura del contenido, las actividades, los recursos didácticos y la bibliografía.

Utilizar letra Times New Roman, tamaño 12, interlineado 1.5.

La exposición oral

El postulante ha de exponer la clase en un tiempo de hasta 20 minutos ante la Comisión de Evaluación del concurso, en la fecha, hora y lugar que se indicarán en una publicación próxima.

La Comisión de Evaluación del concurso podrá formular preguntas al postulante, de considerarlo pertinente, al finalizar la exposición.

** El postulante entregará el ensayo escrito con la motivación del tema de la clase y su planificación en una carpeta organizada según las indicaciones y formatos que se dan en las siguientes páginas.*

La carpeta será entregada por el postulante al iniciar la exposición oral de su clase.

INDICACIONES Y FORMATOS PARA LA ENTREGA DE LA CARPETA CON:

- **Motivación del tema de la clase (ensayo)**
- **Planificación de la clase demostrativa**

Presentar, en **una carpeta** con el código de la plaza a la que postula señalado en el extremo superior derecho, lo siguiente:

- Una primera hoja con:
 - Tema: (anunciado en la tabla publicada)
 - Nombres y apellidos del postulante
- Una segunda hoja con el siguiente texto:
PARTE 1: MOTIVACIÓN DEL TEMA DE LA CLASE
- A partir de la tercera hoja numerar las páginas y desarrollar el ensayo de la motivación del tema. Máximo: tres carillas.
- Terminada la parte 1 ubicar hoja sin numeración con el siguiente texto:
PARTE 2: PLANIFICACIÓN DE LA CLASE
- A partir de la siguiente hoja numerar las páginas (se inicia nueva numeración) y presentar la planificación de la clase con el siguiente formato:

TEMA SOLICITADO: (anunciado en la tabla publicada)

TÍTULO DE LA CLASE: (elaborado en concordancia con el tema y con los contenidos que se exponen en la clase)

OBJETIVO DE LA CLASE: (enunciado desde la perspectiva de cómo esta clase contribuirá a lograr los resultados de aprendizaje previstos)

CONTENIDOS: (numerar los contenidos previstos para tratar en la clase)

ACTIVIDADES QUE DESARROLLARÁN LOS ESTUDIANTES: (precisar cómo participarán los estudiantes en el desarrollo de la clase)

RECURSOS DIDÁCTICOS PARA EL DESARROLLO DE LA CLASE: (precisar los recursos y cómo serán utilizados)

BIBLIOGRAFÍA: (numerar las fuentes bibliográficas básicas que sustentan el tema y otros materiales complementarios de ser el caso)

PARA EVALUAR LA CLASE DEMOSTRATIVA (ENSAYO DE MOTIVACIÓN, PLANIFICACIÓN Y EXPOSICIÓN) SE CONSIDERARÁN LOS SIGUIENTES INDICADORES Y VARIABLES:

MOTIVACIÓN DEL TEMA DE LA CLASE

Total 20 puntos

- **Indicador: aspectos formales** (2 puntos)

Se evaluará el cumplimiento de: tipo de letra; tamaño de letra; interlineado; extensión.

- **Indicador: contenido del ensayo** (18 puntos)

Se evaluará la pertinencia, ortografía y redacción.

PLANIFICACIÓN Y EXPOSICIÓN DE LA CLASE

Total 30 puntos

EN LA PLANIFICACIÓN DE LA CLASE (7 puntos)

- **Indicador: aspectos formales** (0.5 puntos)

Se considerará el cumplimiento de lo solicitado

- **Indicador: Contenido** (6.5 puntos)

Se evaluará: pertinencia del título de la clase; formulación correcta del objetivo; suficiencia y pertinencia de los contenidos; pertinencia de las actividades previstas para los estudiantes; suficiencia y pertinencia de los recursos didácticos; pertinencia y actualización de la bibliografía.

EN LA EXPOSICIÓN DE LA CLASE (23 PUNTOS)

La clase debe ser expuesta en un tiempo máximo de 20 minutos

- **Indicador: Exposición**

Se evaluará: la introducción; la explicación del objetivo en relación con los resultados de aprendizaje; la claridad y orden de los contenidos; la relación de los contenidos con el objetivo y con los aspectos motivacionales; uso del lenguaje; uso de la pizarra y/o de los medios audiovisuales; uso del tiempo; cierre de la clase.